

LICEO SCIENTIFICO “AMEDEO DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”

A.S. 2019-2020

Classe: II B Sportivo

Docente: prof. Priscilla Rosi

PROGRAMMA D’INGLESE

LIBRI DI TESTO

TALENT 2 – AA.VV. – Ed. Cambridge

Grammar Reference – M. Andreolli/P.Linwood – Ed. Petrini

Del testo *TALENT 2*:

Units 1-3:

Grammatica: ripasso simple present e present continuous; present perfect con *already/just/not...yet/ever*; *have been* Vs *have gone*; present perfect Vs simple past; present perfect continuous e differenza d’uso rispetto al present perfect simple; defining relative clauses; *used to* and *would*; past continuous Vs simple past.

Funzioni: parlare della personalità, descrivere esperienze e luoghi, parlare di abitudini passate, parlare di libri e film.

Lessico: aggettivi riferiti alla personalità – libri e film – generi letterari

Units 4-7:

Grammatica: *can/can’t* (ability, permission, possibility); *must - have to-don’t have to; make-let*; past perfect; indefinite pronouns; zero – first – second conditional; *if/when/unless*; *will-may-might* for future possibility; *should/had better /ought to* for advice (ripasso).

Funzioni: parlare di sport, spiegare regole, parlare di eventi criminali, formulare ipotesi e fare previsioni, chiedere e dare consiglio, formulare una proposta.

Lessico: sport e equipaggiamento sportivo, crimini e criminali, esempi di phrasal verbs, l’ambiente, malattie e rimedi.

Vocabulary Extensions:

Adjective prefixes (nr. 1)

Medical Collocations (nr.7)

Letture:

Social media pag.19

Ghost villages of rural Britain pag. 24

Home entertainment pag. 34

Vampires pag. 36-37

May the force be with us pag. 55

New city dwellers pag. 62-63

The environment pag.64

Plant power pag.70

First aid in the home pag.74

Reading skills pag.186-187, 196-197

Literature skills: pag. 232-233 (The gothic novel), pag.234-235 (The short story)

Per ogni unit, sono stati svolti i principali esercizi di ascolto contenuti nello Student's Book e gli esercizi grammaticali nello Workbook.

Dal testo Grammar Reference:

Il present perfect pag.108-109 (con eserc. pag.110-111)
Past simple o present perfect? pag.112-113 (con eserc. pag.114-115)
Present perfect con *since* e *for* pag. 116-117 (con eserc. pag. 117-118)
I verbi di stato pag.80
Il present perfect continuous pag.122-123 (con eserc. pag. 124-125-126)
Il past continuous pag. 96 (con eserc. pag. 97-99)
Used to e Would pag.100-102

I verbi modali

Caratteristiche e tabella riassuntiva pag.184-185
Abilità, possibilità: *can, could, be able to* pag.186 (con eserc.pag.187)
Could o was able to/managed to pag.188 (con eserc.pag.189)
Permesso e richieste: *can, could, may, might* pag.191
Permettere o vietare: *can, may, be allowed to* pag.192 (con eserc.pag.193)
Possibilità e probabilità: *can, could, may, might* pag.194 (con eserc.1-2 pag.195)
Consolidation pag.198-199

Su Google Classroom la docente ha condiviso con gli studenti il seguente materiale:

- 1) due video sulle problematiche ambientali ("The environment" e "Obama's speech"), con questionari di comprensione
- 2) lettura "Cabin fever" con domande di comprensione, lessico e grammatica.

Assegnazione lavoro estivo

1) Ripasso accurato di tutti gli argomenti oggetto di programma, su cui sarà effettuata una verifica entro il mese di settembre.

2) Libro lettura per le vacanze (i cui contenuti saranno oggetto di verifica nel prossimo anno scolastico):

- *The Canterbury Tales* – Ed. Liberty –ISBN 978-88-99279-01-1

Letto, gli studenti della classe concordano.

Pistoia, 04 giugno 2020

PRISCILLA ROSI

