

Lingua Straniera (INGLESE)
Programma svolto classe II sezione B
Insegnante Prof.ssa Castagnoli Angela
Anno scolastico 2019/2020

Dal testo in adozione, "Talent" vol .2, Cambridge, sono state trattate quanto a funzioni linguistiche e nozioni grammaticali tutte le Units. Di alcune Units sono state svolte tutte le attività, mentre di altre si sono sfruttati solo gli spunti comunicativi forniti dai brani di lettura o dalle illustrazioni. Dalla sezione dello Workbook sono stati svolti parecchi esercizi di fissaggio grammaticale, per la qual cosa ci siamo spesso serviti anche di fotocopie ad integrazione fornite di volta in volta dall'insegnante, nonché - specialmente nei mesi di didattica a distanza - di esercizi tratti da un testo online che fornisce anche l'auto-correzione. Si intendono comunque acquisite le strutture e le funzioni presentate nelle varie unità del testo. Oltre a curare la struttura della lingua, si è insistito in particolare sulle tecniche di lettura estensiva ed intensiva, e si è riflettuto anche sulle regole di formazione e derivazione delle parole, per aiutare gli studenti nel processo di inferenza. Oltre a brani di estensione ridotta, analizzati nell'arco di tempo della singola lezione o assegnati per casa agli alunni, questi ultimi hanno anche letto integralmente alcune short stories tratte dalla raccolta "Dubliners" di James Joyce: "The Sisters", "Araby" ed "Eveline", il cui testo è stato poi puntualmente analizzato in classe.

Durante i mesi in cui le lezioni si sono tenute in presenza, si è iniziata la pratica dell'analisi del testo, la quale però – purtroppo – è stata interrotta per le diverse necessità della didattica a distanza.

In tutto il periodo delle lezioni in presenza l'ascolto e la comprensione del parlato sono stati portati avanti tramite gli esercizi di listening proposti dal testo in adozione e da vari siti online (soprattutto Cambridge), da cui gli studenti hanno affrontato varie attività di livello sia B1 (Pet) che B2 (Fce), nel Laboratorio di Lingue. Problemi tecnici hanno reso impossibile portare avanti l'abilità di ascolto in diretta da marzo in poi, per cui gli esercizi di "listening" sono stati assegnati autonomamente ai ragazzi, per poi procedere alla revisione successivamente, come attività di "speaking".

Nel Trimestre la classe ha poi usufruito di 4 interventi della lettrice madrelingua, a cadenza settimanale, al fine motivazionale e per migliorare la "fluency". Sempre in relazione all'abilità di "speaking", si è cercato di comunicare il più possibile in lingua straniera, traendo spunto perlopiù dal materiale offerto dal libro di testo, soprattutto nei mesi di didattica a distanza. La produzione scritta ha visto i ragazzi impegnati-oltreché nelle verifiche mensili in classe- anche nella stesura di brevi paragrafi di opinione; questo, fino al mese di marzo, dopodiché la didattica a distanza ha visto gli studenti svolgere esercizi grammaticali live durante le ore di video lezione.

Per quanto riguarda le strutture linguistiche e le nozioni grammaticali, oltre a riprendere ciclicamente quanto proposto ed affrontato nel corso del precedente anno scolastico, si sono presentati:

- Present Perfect/Present Perfect Continuous (Duration Form con verbi di stato e verbi d'azione)
- Past Perfect/Past Perfect Continuous
- If-clauses (tipo zero, I, II, III tipo)
- Conditional (Present e Past).Regola del" Future in the Past"
- Modal Verbs (oltre a rivedere e consolidare le forme studiate lo scorso anno, gli studenti ne hanno acquisite altre sia difettive sia sostitutive)
- Costruzione Fare+Infinito (con valore attivo, passivo, riflessivo)
- Reported Speech.(con reggenza di presente e di passato);Introductory Verbs
- Costruzione dei verbi di percezione + Infinito
- The Passive Voice (anche passivo personale e passivo progressivo)
- Modi di tradurre "molto", "troppo", "tanto"
- Would rather/Had better + Infinito senza "to"
- Diversi verbi frasali

L'Insegnante

Prof.ssa Angela Castagnoli

Durante le vacanze estive gli studenti dovranno leggere le storie contenute nel volumetto "The Canterbury Tales" di G. Chaucer (ediz. Black Cat), e svolgere le attività proposte dal libro " Ready to Go", vol 2, (Liberty Edition), ISBN 978-88-99279-68-4

In data 26/05/2020 il programma è stato inviato agli studenti che, dopo averlo controllato, lo hanno approvato.