

LICEO SCIENTIFICO AMEDEO DUCA DI SAVOIA

Indirizzo scientifico-scienze applicate- sportivo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE 1E

Indirizzo ordinario

A.s 2019/2020

Prof.ssa Chiara Tempestini

## PROGRAMMA

Manuale scolastico di riferimento: *LE PIETRE PARLANO, DALLA PREISTORIA A ROMA REPUBBLICANA*, Loescher editore.

### **MODULO A:** *Avvio allo studio della Storia e della Geografia*

La memoria degli eventi passati; il metodo dello storico; uso delle fonti e dei documenti; collocare i fatti nel tempo.

**A1:** Che cos'è la geografia; orientarsi sulla Terra; le carte geografiche; fotografie e filmati; rappresentare i dati.

### **MODULO B:** *La Preistoria*

L'origine della Terra, della vita, dell'uomo; il Neolitico; l'età dei metalli.

### **MODULO C:** *La Mesopotamia, culla della storia; L'antico Egitto; altri popoli e imperi del vicino oriente*

La civiltà dei Sumeri, degli Accadi, degli Assiri e dei Babilonesi; L'Egitto, "dono del Nilo"; il mondo degli Egizi; Lingue semitiche e lingue indoeuropee (significato di famiglia linguistica e caratteristiche di entrambe); gli Ebrei, i Fenici, gli Hittiti, Medi e Persiani.

**C1:** La Mezzaluna fertile, caratteristiche fisico- politiche.

### **MODULO D:** *La civiltà greca: le origini e il periodo arcaico- Atene e Sparta e le Guerre Persiane*

Creta e la civiltà minoica; i Micenei; il Medioevo ellenico- prima colonizzazione; la nascita della *pòlis*; la seconda colonizzazione; guerrieri, legislatori e tiranni; le dinamiche economiche e sociali; la religione greca. Sparta, Atene e gli ordinamenti istituzionali e le trasformazioni politiche, economiche e sociali; le guerre Persiane.

**D1:** Il bacino del Mediterraneo, caratteristiche fisico-politiche; caratteristiche fisiche dell'isola di Creta e di Micene.

## INIZIO DELLA DIDATTICA A DISTANZA (DPCM 4/03/2020)

### **MODULO E:** *La Grecia classica e l'Ellenismo*

L'imperialismo ateniese; l'età di Pericle; la guerra del Peloponneso; conseguenze della vittoria Spartana; l'egemonia Tebana, la temporanea rivincita persiana-Pace di Antalcida; origine e sviluppo del Regno Macedone-Filippo II di Macedonia; l'impero di Alessandro Magno<sup>1</sup>; i regni

---

<sup>1</sup> Consigliata la visione facoltativa di Alberto Angela (puntata di Ulisse il piacere della scoperta): "Alessandro Magno, quando un uomo diventa leggenda".

ellenistici e le caratteristiche culturali-sociali-economiche e politiche dell'età ellenistica.

#### **MODULO F:** *L'Italia antica e la repubblica romana*

L'Italia prima di Roma: un mosaico di popoli (cenni sulla civiltà nuragica, terramaricola, Camuni, Celti e Villanoviani); la civiltà etrusca; Roma dalle origini monarchiche alla fondazione della Repubblica, cenni alle istituzioni repubblicane e al conflitto tra Patrizi e Plebei; le conquiste dell'Italia centrale e meridionale; le guerre puniche; le guerre in Oriente e l'organizzazione dei territori conquistati (formazione di colonie, municipi, città federate e province).

#### **MODULO G:** *Trasformazioni e crisi della repubblica romana*

Cenni sulle trasformazioni economico-sociali della repubblica romana; le riforme “impossibili” dei Gracchi; Mario, Silla e la guerra civile; l'ascesa di Pompeo e lo scontro civile con Cesare; la dittatura di Cesare; lo scontro tra Ottaviano e Marco Antonio e il trionfo del primo.

**MODULO H<sup>2</sup>:** a partire dallo studio della Mezzaluna fertile si è attivato un modulo interattivo, comprendente storia-geografia-attualità, caratterizzato dalla lettura storico-critica di eventi contemporanei (preceduti da una lezione propedeutica sulle caratteristiche e sulla struttura di un quotidiano cartaceo e online) quali: *safe-zone* Siria-Turchia; la questione curda; attentato a Soulimani; rapporti Usa- Iraq; e Iran-Iraq e Turchia; rapporti Grecia-Turchia, il problema dei migranti, attentati in Germania, rappresaglie razziste contro gli Ebrei, le Foibe, la questione dello scioglimento dei ghiacciai, paure del covid-19.

#### *Approfondimenti<sup>3</sup>*

**D:** visione del filmato tratto da Focus “*Arthur Evans e la scoperta del palazzo di Cnosso*”; lettura storico-mitologica del mito del labirinto di Cnosso; filmato tratto da Focus “*Heinrich Schliemann: i leggendari gioielli di Elena di Troia*”; filmato sull'eruzione di Santorini, *Micene ieri e oggi*, ripresa dal drone (video a cura di Daniele Mancini, presente sul sito *Archeologya*).

- Caratteristiche della falange oplitica (video interattivo e fotocopia), la *krupeteia* e le fustigazioni. La condizione degli schiavi nel mondo antico (lettura passo Aristotele, *Politica I, 5*), in parallelo a Seneca (*epistola 47*); lettura passi dai libri V e VI delle *Storie* di Erodoto in

---

<sup>2</sup> Questo modulo, comprendente storia-geografia-attualità, si è sviluppato nella modalità di dialogo e discussione critica, interrompendosi con la Didattica a distanza.

<sup>3</sup> Alla lista presentata degli approfondimenti “extra” al libro di testo, sono da aggiungere tutti quelli letti e studiati nei capitoli affrontati, opportunamente segnalati.


riferimento alle guerre Persiane, video interattivi sulla battaglia alle Termopili e a Salamina.

*E*: lettura di passi tratti dai libri I, II e III della Guerra del Peloponneso di Tucidide (con riferimento all'inizio del conflitto, alla peste di Atene e allo scandalo delle Erme).

*F*: lettura storico-critica dei miti di Enea e di Romolo e Remo, sviluppo delle tecnologie e infrastrutture romane, caratteristiche dell'esercito romano.

**Il programma è stato letto e approvato dalla classe.**

Pistoia, 08/06/2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alvaro', with a stylized flourish at the end.