

LICEO SCIENTIFICO "AMEDEO DI SAVOIA" - PISTOIA

PROGRAMMA di LINGUA e CULTURA INGLESE

Classe I sez. E ordinario

Anno scolastico 2019-2020

Prof.ssa Luce Rosati

Libri di testo: AA.VV., *Talent: Student's & Workbook 1*, Ed. Cambridge, Torino, 2018.
ANDREOLLI M. - LINWOOD P., *Grammar Reference*, DeA, Novara 2016.
Eventuali appunti forniti dall'insegnante

Elementi grammaticali:

Presentazione-ripetizione e utilizzazione-consolidamento delle strutture morfosintattiche fondamentali, loro memorizzazione e automatizzazione in direzione di un livello linguistico comunicativo A2/B1.

Viene fatto specifico riferimento alle unità didattiche 1-10 del libro di testo, al cui piano di programmazione e di scansione si rinvia.

Ogni argomento grammaticale è stato approfondito sulla grammatica di riferimento.

Nello specifico sono stati trattati:

GRAMMAR: la frase inglese, i verbi ausiliari, regolari e irregolari ai tempi present simple e continuous, past simple, future (present simple, will, present continuous, be going to), present perfect in frase affermativa, negativa, interrogativa; l'imperativo l'infinito e la forma base, l'uso di can, must, have to, should; verbi di preferenza + -ing; first conditional; i pronomi personali soggetto, oggetto, pronomi e aggettivi possessivi, pronomi e aggettivi dimostrativi, pronomi e aggettivi interrogativi; l'articolo determinativo e indeterminativo, i sostantivi, il genitivo sassone, i numeri cardinali e ordinali; la data; l'ora; formazione degli aggettivi con -ed, -y, -ing, -ous, -ent, -ic; gli indefiniti

some, any, no; much, many, a lot of, lots of; la comparazione con comparativo di uguaglianza, maggioranza, e minoranza, il superlativo, aggettivi e avverbi con due forme di comparativo e superlativo, avverbi usati con comparativi e superlativi e particolari forme di comparativo; gli avverbi di modo, gli avverbi di frequenza; avverbi e espressioni temporali per presente, passato e futuro, le preposizioni di tempo e luogo.

VOCABULARY: daily routine, food, clothes, describing people, jobs and work, the body, feelings, house and furniture, travel and transport; have e get; play, go, do + sports.

READING: Nature versus Nurture, School but not as you know it, Technophobia, Breaking down the barriers, Are you going to be a GIG WORKER ?, Happiness can you put a number on it, Text from *Hard Times* (pag. 230), text from *Pride and prejudice* (pag. 232), texts from *Jude the Obscure* (pag. 234), Clil text *Romans and their food*, clil text *Urbanisation and green spaces*, *History of Halloween* (fotocopia), *The Happy Prince* (testo su internet).

Pistoia, 3 Giugno 2020

Letto, gli studenti della classe concordano

Prof.ssa Luce Rosati