

Prof.ssa Laura Maria Bellesso

Classe 1D scienze applicate

Programma svolto finora con la Didattica Ordinaria:

IL SENSO RELIGIOSO DELL'UOMO

- ⤴ Cos'è la religione: sacro e profano
- ⤴ Le domande di senso dell'uomo, analisi e ascolto della canzone *Un senso*
- ⤴ Il senso religioso dell'uomo: politeismo, monoteismo, immanenza, trascendenza
- ⤴ Religione e arti figurative
- ⤴ I simboli religiosi
- ⤴ Il linguaggio simbolico dell'arte cristiana antica
- ⤴ Il politeismo antico e il mito
- ⤴ La preghiera nelle religioni
- ⤴ La preghiera nelle religioni antiche: *Inno ad Aton*
- ⤴ Alcune delle più antiche religioni mondiali: Induismo e Buddhismo

IL TESTO BIBLICO E LA STORIA D'ISRAELE

- ⤴ Introduzione al testo biblico: storia, formazione e struttura della *Bibbia*
- ⤴ La storia del popolo d'Israele, episodi biblici fondamentali: la creazione, Caino e Abele, Noè, Abramo, Isacco
- ⤴ Lezione sulla Shoah in occasione della giornata dedicata a tale tema: video-intervista a Liliana Segre
- ⤴ Visione del film *La famiglia Bélier*: l'adolescente e la conquista della propria identità, la disabilità, il rapporto genitori-figli (iniziato, ma non concluso)

Programma rimodulato per la Modalità della Didattica a Distanza dopo la sospensione delle attività didattiche ordinarie in vigore dal 05/03/2020:

- ⤴ James Joyce “Domani sarò ciò che oggi ho scelto di essere”: l'adolescenza, tempo di scelte e progetti
- ⤴ La felicità è nelle nostre mani: la storia di Simone Moro
- ⤴ Lettera di Don Giuseppe Diana *Per amore del mio popolo*
- ⤴ Cos'è il tempo, dare un senso al nostro tempo
- ⤴ Film *Io speriamo che me la cavo*
- ⤴ Episodi biblici fondamentali: Giacobbe, Giuseppe
- ⤴ I giudici Falcone e Borsellino e la lotta alla mafia
- ⤴ Tiziano Ferro: una canzone per raccontare il presente
- ⤴ Canzone *Io sono Paolo*: la storia di Paolo Palumbo
- ⤴ Commento e riflessione sulla frase tratta da Il piccolo principe: “Ecco il mio segreto. È molto semplice: non si vede bene che col cuore. L'essenziale è invisibile agli occhi”.

Letto, gli studenti della classe concordano.