

LICEO SCIENTIFICO AMEDEO DUCA DI
SAVOIA

Indirizzo scientifico-scienze applicate- sportivo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE 1B

Indirizzo ordinario

A.s 2019/2020

Prof.ssa Chiara Tempestini

PROGRAMMA

Manuale scolastico di riferimento: *LE PIETRE PARLANO, DALLA PREISTORIA A ROMA REPUBBLICANA*, Loescher editore.

MODULO A: *Avvio allo studio della Storia e della Geografia- La Preistoria*

La memoria degli eventi passati; il metodo dello storico; uso delle fonti e dei documenti; collocare i fatti nel tempo. L'origine della Terra, della vita, dell'uomo; il Neolitico; l'età dei metalli.

MODULO B: *La Mesopotamia, culla della storia; L'antico Egitto; altri popoli e imperi del vicino oriente*

La civiltà dei Sumeri, degli Accadi, degli Assiri e dei Babilonesi; L'Egitto, "dono del Nilo"; il mondo degli Egizi; Lingue semitiche e lingue indoeuropee (significato di famiglia linguistica e caratteristiche di entrambe); gli Ebrei, i Fenici, gli Hittiti, Medi e Persiani.

MODULO C: *La civiltà greca: le origini e il periodo arcaico- Atene e Sparta e le Guerre Persiane*

Creta e la civiltà minoica; i Micenei; il Medioevo ellenico- prima colonizzazione; la nascita della *pòlis*; la seconda colonizzazione; guerrieri, legislatori e tiranni; le dinamiche economiche e sociali; la religione greca. Sparta, Atene, gli ordinamenti istituzionali e le trasformazioni politiche, economiche e sociali; le guerre Persiane.

INIZIO DELLA DIDATTICA A DISTANZA (DPCM 4/03/2020)

MODULO D: *La Grecia classica e l'Ellenismo*

L'imperialismo ateniese; l'età di Pericle; la guerra del Peloponneso; conseguenze della vittoria Spartana; l'egemonia Tebana, la temporanea rivincita persiana-Pace di Antalcida; origine e sviluppo del Regno Macedone-Filippo II di Macedonia; l'impero di Alessandro Magno¹; i regni ellenistici e le caratteristiche culturali-sociali-economiche e politiche dell'età ellenistica.

¹ Consigliata la visione facoltativa di Alberto Angela (puntata di Ulisse il piacere della scoperta): "*Alessandro Magno, quando un uomo diventa leggenda*".

MODULO E: *L'Italia antica e la repubblica romana*

L'Italia prima di Roma: un mosaico di popoli (cenni sulla civiltà nuragica, terramaricola, Camuni, Celti e Villanoviani); la civiltà etrusca; Roma dalle origini monarchiche alla fondazione della Repubblica, istituzioni repubblicane e conflitto tra Patrizi e Plebei; le conquiste dell'Italia centrale e meridionale; le guerre puniche; le guerre in Oriente e l'organizzazione dei territori conquistati (formazione di colonie, municipi, città federate e province).

MODULO F: *Trasformazioni e crisi della repubblica romana*

Cenni sulle trasformazioni economico-sociali della repubblica romana; le riforme “impossibili” dei Gracchi; Mario, Silla e la guerra civile; l'ascesa di Pompeo e lo scontro civile con Cesare; la dittatura di Cesare; lo scontro tra Ottaviano e Marco Antonio e il trionfo del primo.

MODULO G: Che cos'è la geografia; orientarsi sulla Terra; le carte geografiche; fotografie e filmati; rappresentare i dati. La Mezzaluna fertile, caratteristiche fisico- politiche. La geografia antropica, territori modificati dall'uomo, il popolamento umano, le attività umane, le popolazioni in numeri, le popolazioni in movimento.

MODULO G¹: a partire dallo studio della Mezzaluna fertile si è attivato, seppur in minima forma, un modulo interattivo, comprendente storia-geografia-attualità, caratterizzato dalla lettura storico-critica di eventi contemporanei (preceduti da una lezione propedeutica sulle caratteristiche e sulla struttura di un quotidiano cartaceo e online) quali: *safe-zone* Siria-Turchia; la questione curda; attentato a Soulimani; rapporti Usa- Iraq; e Iran-Iraq e Turchia; rapporti Grecia-Turchia, il problema dei migranti, attentati in Germania, paure del covid-19.

Approfondimenti³

C: visione del filmato tratto da Focus “*Arthur Evans e la scoperta del palazzo di Cnosso*”; lettura storico-mitologica del mito del labirinto di Cnosso; filmato tratto da Focus “*Heinrich Schliemann: i leggendari gioielli di Elena di Troia*”; filmato sull'eruzione di Santorini, *Micene ieri e oggi*, ripresa dal drone (video a cura di Daniele Mancini, presente

² Questo modulo, comprendente storia-geografia-attualità, si è sviluppato nella modalità di dialogo e discussione critica, interrompendosi con la Didattica a distanza.

³ Alla lista presentata degli approfondimenti “extra” al libro di testo, sono da aggiungere tutti quelli letti e studiati nei capitoli affrontati, opportunamente segnalati.

sul sito *Archeologya*).

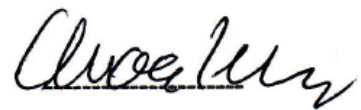
- Caratteristiche della falange oplitica (video interattivo e fotocopia), la *krupeteia* e le fustigazioni. La condizione degli schiavi nel mondo antico (lettura passo Aristotele, *Politica I, 5*), in parallelo a Seneca (*epistola 47*); lettura passi dai libri V e VI delle *Storie* di Erodoto in riferimento alle guerre Persiane, video interattivi sulla battaglia alle Termopili e a Salamina.

D: lettura di passi tratti dai libri I, II e III della Guerra del Peloponneso di Tucidide (con riferimento all'inizio del conflitto, alla peste di Atene e allo scandalo delle Erme).

E: lettura storico-critica dei miti di Enea e di Romolo e Remo, sviluppo delle tecnologie e infrastrutture romane, caratteristiche dell'esercito romano.

Il programma è stato letto e approvato dalla classe.

Pistoia, 09/06/2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alvella', written over a horizontal line.