

'PROGETTI FSE (FONDO SOCIALE EUROPEO):

Relazione finale del valutatore: prof.ssa Giulia Caselli

Sono stati autorizzati tre progetti:

1) PENSARE PER ALGORITMI

3 MODULI

Coding e pensiero computazionale 1: concluso l'8/06/2019

Pensare e produrre a 3 dimensioni: concluso il 18/02/2020

Coding e pensiero computazionale 2: concluso il 26/05/2020

In veste di valutatore ho preparato 3 tipologie di questionari (anonimi per gli studenti), preparati su google moduli. Il link poteva essere reperito sul sito della scuola o inviato per e-mail:

questionario in ingresso per gli studenti

questionario finali per studenti

questionario finale per esperti e tutor

In calce alla relazione vi sono le domande formulate.

Allego una tabella riassuntiva dei moduli ed il numero di questionari ricevuti sia in ingresso che in uscita.

Nel complesso gli studenti hanno dato risposte positive sia in ingresso che in uscita.

Sono stati accolti sia dai tutor che dagli esperti positivamente e sono state date tutte le informazioni necessarie allo svolgimento delle lezioni.

I test in ingresso chiedevano informazioni generali sul corso (orari, calendario, come si era venuti a conoscenza) e accoglienza di esperti e tutor. Non ci sono state risposte negative o lamentele in nessuna risposta.

Il test finale prevedeva domande di gradimento e anche qui le risposte sono risultate per lo più positive.

Qualcuno non era contento degli orari soprattutto della durata delle lezioni troppo lunghe secondo quanto dichiarato. Gli argomenti sono molto piaciuti, il clima era molto sereno e favorevole all'apprendimento e sia esperti che tutor hanno supportato gli studenti in qualsiasi momento.

COMPETENZE DI BASE: PENSARE PER ALGORITMI

		Data inizio	Data fine	iscritti	ritirati	Questionario ingresso	Questionario finale
Coding e pensiero computazionale 1	Giagnoni Claudio (Esperto) Malasoma Giulia (Tutor)	06/03/2019	08/06/2019	14	0	7	7
Pensare e produrre a 3 dimensioni	Lunardi Andrea (Esperto) Frosini Lucia (Tutor)	27/05/2019	18/02/2020	33	1	29	22
Coding e pensiero computazionale 2	Giagnoni Claudio (Esperto) Malasoma Giulia (Tutor)	16/10/2019	26/05/2020	21	0	16	15

QUESTIONARI SOMMINISTRATI (VALUTATORE: GIULIA CASELLI)

QUESTIONARIO IN INGRESSO STUDENTI

Chi ti ha informato su questo corso?

Come sono state le informazioni ricevute su questo corso?

La tua partecipazione al corso è stata:

Cosa ti aspetti da questo corso?

Nella fase di accoglienza l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

Nella fase di accoglienza il tutor ti ha aiutato a superare eventuali problemi?

Come giudichi il calendario e gli orari del corso?

Come giudichi il grado di integrazione del gruppo di cui fai parte?

Come ti sembra, in questa prima fase, l'organizzazione degli spazi e degli strumenti?

Ritieni che la scuola sia sufficientemente attrezzata (es. laboratori) per garantire uno svolgimento ottimale del tuo corso?

Pensi che le prove di ingresso siano state somministrate dal tutor/esperto in modo chiaro e comprensibile?

L'approccio dell'esperto nella fase di accoglienza è stato:

Come giudichi l'attività di accoglienza dell'esperto?

L'approccio del tutor nella fase di accoglienza è stato:

Come giudichi l'attività di accoglienza del tutor?

ALLEGATO 2 QUESTIONARIO FINALE STUDENTI

Sei arrivato al termine del percorso P.O.N. che hai scelto di frequentare. Come valuti il corso nel suo complesso?

Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze?

I materiali didattici e le attrezzature di laboratorio utilizzati sono stati per te utili e/o interessanti?

La scansione temporale dei singoli incontri è stata:

La scansione temporale di tutto il progetto è stata:

Hai trovato difficoltà nel conciliare lo studio curriculare con la frequenza del corso?

Ritieni che l'esperto si sia espresso in modo chiaro e comprensibile?

L'esperto è stato disponibile al dialogo?

L'esperto ti ha coinvolto nell'attività didattica?

Il tutor è stato disponibile al dialogo?

Il tutor ha creato un clima sereno e favorevole all'apprendimento?

Qual è stato il clima relazionale instauratosi all'interno del gruppo?

Se potessi scegliere rifaresti il prossimo anno la stessa esperienza?

Cosa miglioreresti del percorso che hai seguito?

Hai suggerimenti da dare per lo svolgimento di un futuro corso?

ALLEGATO 3 QUESTIONARIO FINALE ESPERTI E TUTOR

In questo modulo hai svolto il ruolo di:

A quale modulo hai partecipato?

Con quale frequenza si sono svolti gli incontri?

La scansione temporale dei singoli incontri è stata:

La scansione temporale di tutto il progetto è stata:

Il calendario degli incontri ha subito delle modifiche rispetto alla programmazione iniziale?

Come valuti il grado di frequenza degli alunni?

Come valuti il grado di coinvolgimento e partecipazione degli alunni?

Rispetto agli obiettivi programmati, l'azione formativa si è concentrata principalmente su:

Riguardo all'articolazione del modulo sono stati modificati i contenuti?

Come si sono svolte le verifiche? (Seleziona tutte le voci applicabili)

Secondo te il modulo in oggetto è stato utile?

Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare, gli obiettivi, l'utilità del corso?

Ripeteresti l'esperienza come tutor e/o formatore?

Le risorse messe a disposizione della Scuola per il progetto sono risultate utili sufficienti?

Quali benefici e/o difficoltà hai riscontrato?

Hai delle proposte o dei suggerimenti?