

## 'PROGETTI FSE (FONDO SOCIALE EUROPEO):

Relazione finale del valutatore: prof.ssa Giulia Caselli

Sono stati autorizzati tre progetti:

- 1) POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO  
PISTOIA IERI E OGGI: RAPPRESENTAZIONE E TRASFORMAZIONE DEL PAESAGGIO E DEL TERRITORIO  
6 MODULI: 4 avviati e conclusi, 2 revocati

Il giardino Puccini di Scornio: genesi e impatto territoriale 1 : concluso

Archivistica e catalogazione delle incisioni a soggetto paesaggistico di Sigfrido Bartolini : concluso

Progettazione di pannelli esplicativi riguardanti la lettura e la trasformazione del paesaggio : concluso

Con gli artisti la scuola si fa bella : concluso

In veste di valutatore ho preparato 3 tipologie di questionari (anonimi per gli studenti), preparati su google moduli. Il link poteva essere reperito sul sito della scuola o inviato per e-mail:

questionario in ingresso per gli studenti

questionario finali per studenti

questionario finale per esperti e tutor

In calce alla relazione vi sono le domande formulate.

Si consiglia per i progetti futuri una riunione iniziale con tutor ed esperti per chiarire le modalità di somministrazione dei questionari. I questionari su google moduli non hanno niente a che vedere con quelli della piattaforma PON 2014 2020 INDIRE e questo se non spiegato può creare confusione.

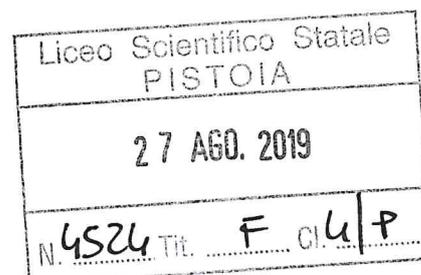
Allego una tabella riassuntiva di tutti i progetti ed il numero di questionari ricevuti sia in ingresso che in uscita. Purtroppo per alcuni progetti non è possibile fare una valutazione essendo il numero di risposte inadeguato.

Sono state date numerose risposte per i questionari in ingresso ma non per quelli in uscita.

Nel complesso gli studenti hanno dato risposte positive.

In futuro i questionari potrebbero essere somministrati durante il secondo e durante l'ultimo incontro a scuola poiché la richiesta di farlo in altro momento non ha ottenuto tutte le risposte desiderate.

Gli studenti partecipanti ai moduli "Potenziamento lingua inglese" hanno fatto confusione nella compilazione del questionario in ingresso. Alcuni studenti del modulo due hanno compilato il questionario del modulo uno non leggendo il nome del tutor e dell'esperto. Risultano perciò compilati 39 questionari in ingresso per il modulo 1 mentre solo 14 nel due. I questionari finali sono stati invece somministrati durante l'ultima lezione così non si è creata confusione.



- 1) POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO

PISTOIA IERI E OGGI: RAPPRESENTAZIONE E TRASFORMAZIONE DEL PAESAGGIO E DEL TERRITORIO

		Data inizio	Data fine	iscritti	ritirati	Questionario ingresso	Questionario finale
Il giardino Puccini di Scornio: genesi e impatto territoriale 1	Negri Daniele (Esperto) Gentile Roberta (Tutor)	30/11/2018	31/05/2019	19		14	3
Archivistica e catalogazione delle incisioni a soggetto paesaggistico di Sigfrido Bartolini	Gonnelli Elena (Esperto) Lunardi Andrea (Tutor)	17/01/2019	14/03/2019	15		13	1
Progettazione di pannelli esplicativi riguardanti la lettura e la trasformazione del paesaggio	Lunardi Andrea (Esperto) Frosini Lucia (Tutor)	28/03/2019	06/06/2019	15	1	0	1
Con gli artisti la scuola si fa bella	Biagioni Mario (Esperto) Bizzarri Giulio (Tutor)	21/05/2019	28/01/2019	26		2	0

Revocati: Il giardino Puccini di Scornio: genesi e impatto territoriale 2, Mappatura e riproduzione pittorica delle costruzioni rurali del Padule di Fucecchio

## QUESTIONARI SOMMINISTRATI (VALUTATORE: GIULIA CASELLI)

### QUESTIONARIO IN INGRESSO STUDENTI

Chi ti ha informato su questo corso?

Come sono state le informazioni ricevute su questo corso?

La tua partecipazione al corso è stata:

Cosa ti aspetti da questo corso?

Nella fase di accoglienza l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

Nella fase di accoglienza il tutor ti ha aiutato a superare eventuali problemi?

Come giudichi il calendario e gli orari del corso?

Come giudichi il grado di integrazione del gruppo di cui fai parte?

Come ti sembra, in questa prima fase, l'organizzazione degli spazi e degli strumenti?

Ritieni che la scuola sia sufficientemente attrezzata (es. laboratori) per garantire uno svolgimento ottimale del tuo corso?

Pensi che le prove di ingresso siano state somministrate dal tutor/esperto in modo chiaro e comprensibile?

L'approccio dell'esperto nella fase di accoglienza è stato:

Come giudichi l'attività di accoglienza dell'esperto?

L'approccio del tutor nella fase di accoglienza è stato:

Come giudichi l'attività di accoglienza del tutor?

### ALLEGATO 2 QUESTIONARIO FINALE STUDENTI

Sei arrivato al termine del percorso P.O.N. che hai scelto di frequentare. Come valuti il corso nel suo complesso?

Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze?

I materiali didattici e le attrezzature di laboratorio utilizzati sono stati per te utili e/o interessanti?

La scansione temporale dei singoli incontri è stata:

La scansione temporale di tutto il progetto è stata:

Hai trovato difficoltà nel conciliare lo studio curriculare con la frequenza del corso?

Ritieni che l'esperto si sia espresso in modo chiaro e comprensibile?

L'esperto è stato disponibile al dialogo?

L'esperto ti ha coinvolto nell'attività didattica?

Il tutor è stato disponibile al dialogo?  
Il tutor ha creato un clima sereno e favorevole all' apprendimento?  
Qual è stato il clima relazionale instauratosi all'interno del gruppo?  
Se potessi scegliere rifaresti il prossimo anno la stessa esperienza?  
Cosa miglioreresti del percorso che hai seguito?  
Hai suggerimenti da dare per lo svolgimento di un futuro corso?

### **ALLEGATO 3 QUESTIONARIO FINALE ESPERTI E TUTOR**

In questo modulo hai svolto il ruolo di:

A quale modulo hai partecipato?

Con quale frequenza si sono svolti gli incontri?

La scansione temporale dei singoli incontri è stata:

La scansione temporale di tutto il progetto è stata:

Il calendario degli incontri ha subito delle modifiche rispetto alla programmazione iniziale?

Come valuti il grado di frequenza degli alunni?

Come valuti il grado di coinvolgimento e partecipazione degli alunni?

Rispetto agli obiettivi programmati, l'azione formativa si è concentrata principalmente su:

Riguardo all'articolazione del modulo sono stati modificati i contenuti?

Come si sono svolte le verifiche? (Seleziona tutte le voci applicabili)

Secondo te il modulo in oggetto è stato utile?

Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curricolare, gli obiettivi, l'utilità del corso?

Ripeteresti l'esperienza come tutor e/o formatore?

Le risorse messe a disposizione della Scuola per il progetto sono risultate utili sufficienti?

Quali benefici e/o difficoltà hai riscontrato?

Hai delle proposte o dei suggerimenti?

