



## **P.D.P.**

# **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

a.s. 2019/2020

- Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA-Legge 170/2010)
- Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)

**Alunno/a:** \_\_\_\_\_

**Classe:** \_\_\_\_\_

Alunno (Cognome e Nome) :.....

Data e luogo di nascita:.....

Classe:.....

Coordinatore del Consiglio di Classe .....

BES: (varie articolazioni escluse Disabilità e DSA):

.....

DSA: .....

**INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA PARTE DI:**

○ **SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE**

○ **ENTE ACCREDITATO** \_\_\_\_\_

<http://www.regione.toscana.it/-/strutture-private-per-la-certificazione-dei-disturbi-specifici-dell-apprendimento-dsap->

○ **DIAGNOSI RILASCIATA DA PRIVATI, IN ATTESA DI RATIFICA E CERTIFICAZIONE DA PARTE DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE O ENTE ACCREDITATO**

**Redatta da:** \_\_\_\_\_ **in data** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

○ **CONSIGLIO DI CLASSE (solo per BES)**

**Consiglio di classe n°** \_\_\_\_\_ **data** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**MISURE DISPENSATIVE**

D1	la lettura ad alta voce	
D2	la scrittura sotto dettatura	
D3	prendere appunti	
D4	copiare dalla lavagna	
D5	il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti	
D6	la quantità eccessiva dei compiti a casa	
D7	l'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati	
D8	lo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni	
D9	sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconografico	
ALTRO		

**STRUMENTI COMPENSATIVI**

C1	formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento	
C2	tabella delle misure e delle formule geometriche	
C3	computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner	
C4	calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante	
C5	registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)	
C6	software didattici specifici	
C7	Computer con sintesi vocale	
C8	vocabolario multimediale	
ALTRO		

**VALUTAZIONE**

V1	Programmare e concordare con l'alunno le verifiche	
V2	Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)	
V3	Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale	
V4	Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive)	
V5	Introdurre prove informatizzate	
V6	Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove	
ALTRO		

La famiglia si impegna a

- consegnare alla scuola i periodici aggiornamenti della diagnosi;
- autorizzare i docenti del Consiglio di Classe ad applicare le strategie indicate nel PDP;
- sostenere la motivazione e l'impegno dello studente nel lavoro scolastico e domestico;
- verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati;
- verificare che vengano portati a scuola i materiali richiesti;
- incoraggiare l'acquisizione di un sempre maggiore grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio, dell'impegno scolastico e delle relazioni con i docenti;
- considerare non soltanto il significato valutativo, ma anche formativo delle singole discipline.

Lo studente si impegna a:

- ricevere una didattica individualizzata/personalizzata,
- porre adeguato impegno nel lavoro scolastico;
- tenere in ordine il materiale di supporto preparato (schemi, tabelle e formulari)
- consultare il materiale compensativo anche per lo studio domestico;
- a presentarsi alle verifiche orali e scritte quando sono state programmate.

**Tutte le parti coinvolte (scuola, famiglia e studente) si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato nel presente PDP finalizzato al successo formativo.**

**FIRMA DEI DOCENTI**

---

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA

**FIRMA DEI GENITORI**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FIRMA DELLO STUDENTE (per la scuola sec. di II gr.)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

\_\_\_\_\_

## INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE:

### PAG. 2

dopo le generalità dello studente indicare se si tratta di disturbi specifici dell'apprendimento (sintesi) o altri bisogni educativi sociali (per. es. studente straniero ecc...)

indicare chi ha redatto la diagnosi o la certificazioni (nel caso di diagnosi di struttura o professionista non accreditati il consiglio di classe può redigere il PDP in attesa della certificazione che andrà richiesta comunque ai genitori).

La diagnosi non ha scadenza tuttavia è consigliato rinnovarla ogni 3 anni.

### PAG. 3

Ogni docente, sulla base della certificazione o diagnosi e dell'osservazione in classe, indicherà per ogni materia le misure dispensative , gli strumenti compensativi e le modalità di verifica e valutazione che potranno essere concordate anche collegialmente