

Liceo Scientifico Statale “Amedeo di Savoia Duca d'Aosta” - Pistoia  
Programmazione religione cattolica 2018/2019

Prof.ssa Laura Maria Bellesso

Classe 2B

## IL SENSO RELIGIOSO DELL'UOMO

- Le domande di senso dell'uomo
- Il senso religioso dell'uomo
- Religione e arti figurative
- I simboli religiosi
- Lezione sulla violenza contro le donne in occasione della giornata dedicata a tale tema
- Religione e musica
- La preghiera nelle religioni antiche: confronto tra il *Salmo 104* e l'*Inno ad Aton*

## LE RELIGIONI MONDIALI

- Le principali religioni mondiali: Induismo, Buddhismo, Islam
- Lezione sulla Shoah in occasione della giornata dedicata a tale tema
- Visione del cartone animato *La stella di Andra e Tati*: la storia delle sorelle Bucci
- Introduzione al testo biblico: storia, formazione e struttura della Bibbia
- La storia del popolo di Israele, episodi biblici fondamentali
- Caino e Abele, Noè, Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè
- Visione di alcune scene tratte dal film tv *Giuseppe*
- Visione del film *L'attimo fuggente*: l'adolescente e la conquista della sua identità

Letto in data 04/06/2019 agli Studenti della classe, che concordano.

## COMPETENZE

- Lo studente costruisce un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con le principali religioni del mondo.
- Valuta il contributo sempre attuale della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Valuta la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla Bibbia, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso ebraico-cristiano.
- Sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio biblico, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Coglie la presenza e l'incidenza del fenomeno religioso nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.
- Utilizza consapevolmente le fonti bibliche, interpretandone correttamente i contenuti, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

## CONOSCENZE

- Lo studente riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità.
- Individua la radice ebraica del Cristianesimo.
- Accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia; ne scopre la peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso.

## ABILITA'

- Lo studente riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione ebraico-cristiana.
- Riconosce il valore del linguaggio religioso nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici dell'Ebraismo.
- Dialoga con posizioni religiose e culturali diversa dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.
- Individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo in parte la componente storica e letteraria di alcuni testi.
- Legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni della tradizione ebraico-cristiana.