



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Programmamento
Divisione Generale per gli studi e la ricerca di 24 anni
Indirizzo per la gestione dei fondi europei per
l'istruzione e per l'Università degli Studi
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

Scuola STATALE 'A.DI SAVOIA'
(PTPS01000P)

Candidatura N. 29657
10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	STATALE 'A.DI SAVOIA'
Codice meccanografico	PTPS01000P
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIALE ADUA N.187
Provincia	PT
Comune	Pistoia
CAP	51100
Telefono	0573368430
E-mail	PTPS01000P@istruzione.it
Sito web	www.liceoscientificopistoia.it
Numero alunni	755
Plessi	PTPS01000P - STATALE 'A.DI SAVOIA'

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 29657 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportivamente educando: lo sport come educazione al benessere e alla socializzazione	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Primo incontro con l'atletica leggera	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Modellazione 3D - Disegno CAD	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Matematica)	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Fisica)	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Comunicare ed esprimersi attraverso la scrittura	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Forza e bellezza della scrittura	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Direzioni Centrali per Interventi in materia di politiche
educative, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione scuola
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STATALE 'A. DI SAVOIA'
(PTPS01000P)

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Per il successo formativo
Descrizione progetto	Attività di supporto per le competenze di base in italiano e matematica e attività di socializzazione attraverso la pratica sportiva

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel complesso del territorio pistoiese, emerge un significativo ridimensionamento del numero degli istituti scolastici statali, pari al 15%, con il passaggio da 46 a 39 istituti ; la delicata transizione dal primo al secondo ciclo di studi registra negli ultimi anni uno spostamento degli indirizzi degli studenti in uscita dal primo grado verso percorsi liceali (44,8%, dato che sale a 50,45 se riferito al solo comune di Pistoia), mentre un quarto degli studenti stranieri frequenta il liceo (25%). Nel complesso degli alunni frequentanti la scuola superiore si osserva un aumento di iscrizioni considerevole, che registra nell'A.S. 2014/15 più 1.900 studenti nel secondo grado, per un numero complessivo di 13.719. Nelle scuole secondarie di secondo grado l'indice di ritardo raggiunge il 32,5%; il picco nella dispersione scolastica riguarda soprattutto il primo anno, con un 21,27% complessivo (15,52% nei licei).

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto si pone come obiettivi prioritari:

1. Il potenziamento delle competenze di base di lingua italiana, delle capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma soprattutto scritta e di interagire adeguatamente e in modo creativo.
2. Il potenziamento delle competenze di matematica e fisica, intese soprattutto come abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Si precisa, a tal proposito, che nel PDM elaborato il potenziamento delle competenze matematiche e dei risultati ottenuti dagli studenti in riferimento alle due discipline di cui al presente punto 2., costituiscono il Traguardo che l'Istituto si è dato a seguito della Priorità individuata.
3. L'ampliamento della consapevolezza sia delle capacità di espressione culturale, sia dell'importanza dell'espressione creativa.
4. Lo sviluppo della capacità di organizzare il proprio apprendimento sia a livello individuale che in gruppo.
5. Il rafforzamento delle competenze personali, interpersonali e interculturali.

Vengono altresì evidenziati come obiettivi strategici:

1. Considerare la scuola come luogo di inclusione e integrazione sociale e culturale.
2. Rendere l'apprendimento attraente attraverso la disponibilità di laboratori e di spazi per lo studio ma anche per l'accoglienza e la socializzazione; di attrezzature sportive; l'apertura delle scuole in orario pomeridiano; lo sviluppo di metodologie di apprendimento innovative, anche rispetto ai contenuti disciplinari e gli strumenti della conoscenza
3. In ultimo, il potenziamento delle competenze digitali finalizzato anche ad una futura realtà lavorativa, come del resto previsto nella stessa legge 107/15 e nel PNSD.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nell'istituto, soprattutto nel primo biennio emergono quelle criticità evidenziate anche a livello nazionale ed europeo in merito a fenomeni di dispersione e di disagio. Il passaggio al liceo è spesso caratterizzato da discontinuità nelle competenze di base e da difficoltà di inserimento. L'insuccesso scolastico si evidenzia principalmente nelle aree disciplinari Matematica e Fisica e, in parte, di Italiano. Il tasso di dispersione può, in alcuni casi, interessare un certo numero di alunni frequentanti le prime classi, per cui l'Istituto è chiamato a cercare risposte sempre più adeguate e innovative. In aumento anche situazioni di studenti con BES, spesso certificati, i quali necessitano di un ripensamento delle strategie didattiche ed educative e un tutoraggio e monitoraggio costanti, di attività di prevenzione del disagio e di accoglienza. Nel complesso è sentita l'esigenza di reimpostare il rapporto fra docenti, alunni e campi del sapere in modo nuovo e meno formale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione
Operativa Generale dell'Università e della Ricerca
Ministero per le Politiche di Sviluppo Economico e
Innovazione e per l'Industria Digitale
Ufficio 74

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE FESR)

Scuola STATALE 'A. DI SAVOIA'
(PTPS01000P)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La finalizzazione precisa e motivata con attività specifiche dei tempi di apertura pomeridiana della scuola, già previsti e degli spazi della scuola presuppone una diversa modulazione degli spazi stessi rispetto alla normale attività scolastica. In primo luogo, la disponibilità da parte dell'istituto di apparecchiature multimediali appena acquisite anche grazie al recente Bando Pon sulle strumentazioni e i dispositivi per la didattica, che possono essere spostate a seconda delle esigenze, permette di mediare, attraverso le ICT, nuove modalità di accoglienza e di organizzazione dell'apprendimento articolando spazi e tempi della scuola, permettendo così di sperimentare stili diversi di apprendimento, sia individualmente sia collettivamente, in un contesto più coinvolgente e partecipativo per gli alunni.

Inoltre l'istituto, disponendo di spazi al chiuso e all'aperto per le attività sportive, può garantire le strutture più idonee ove situare i progetti di scienze motorie nell'ambito psicomotorio ed espressivo, nonché collaborativo-socializzante.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività sono tutte pomeridiane, in orario extrascolastico, in giorni della settimana nei quali la scuola è comunque ordinariamente aperta per, incontri, realizzazione di progetti e percorsi formativi per studenti e personale della scuola, nonché per le riunioni di docenti e genitori.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Tre dei moduli presentati riguardano il rinforzo e ampliamento del curriculum in relazione a italiano e matematica. L'approccio privilegiato nella seconda disciplina si articola prevalentemente come tutoraggio modulato individualmente sulle capacità e criticità degli studenti, mentre per lo sviluppo creativo delle possibilità linguistiche si prevede una modalità laboratoriale che possa esplorare le possibilità offerte da linguaggi diversi e nuove tecnologie. Non si tratta pertanto di programmare attività paradisciplinari o di sviluppare parti del programma ordinario, quanto piuttosto di esaltare maggiormente gli aspetti più coinvolgenti e che possono stimolare maggiormente le capacità di problem solving e di creative learning dei soggetti interessati. Anche i moduli di scienze motorie sono prevalentemente orientati a far emergere, anche in modo ludico, la partecipazione e le capacità espressive degli studenti.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Cinque dei sette moduli sono collegati strettamente col PTOF e con quelli che sono gli interventi previsti dalla scuola per far fronte alle difficoltà incontrate dagli studenti nell'ambito logico-matematico (che rivestono un interesse particolare per la nostra scuola, per cui si rimanda al PDM predisposto e al punto 4.2.4 delle pagg 58-59 <http://liceosavoia.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-08-10-16.pdf>), per implementare la dimensione collaborativa e di socializzazione attraverso lo sport, per incentivare le competenze digitali, come raccomandato dalle più recenti indicazioni normative. Anche i due moduli di rinforzo sulla lingua italiana attraverso la scrittura sono direttamente riconducibili al PTOF, soprattutto con le esigenze manifestate dall'Istituto nella richiesta di organico aggiuntivo (vedi PTOF punto 7.2.1. a pag 70 in <http://liceosavoia.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-08-10-16.pdf>), dove si richiede la presenza di almeno un docente di materie letterarie per il potenziamento delle competenze linguistiche. Ma l'intero PTOF e, ancora prima, l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico sono incentrati prioritariamente sullo sviluppo delle competenze matematiche e linguistiche quali fattori caratterizzanti la dimensione scientifico-liceale.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nessun contributo è previsto e richiesto ad enti esterni o scuole.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- In due moduli, Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Matematica e Fisica) è prevista la partecipazione attiva, come supporto all'attività di docenza nei confronti dei coetanei più giovani, degli studenti del Triennio, in un contesto di peer education, raccomandata e raccomandabile quale modalità che facilita l'apprendimento e la socializzazione, e che risulta anche mirata alla valorizzare delle eccellenze studentesche presenti nell'Istituto in queste due discipline.

- Il modulo sulle competenze digitali vuole andare incontro alle raccomandazioni della recente legge 107/15 sull'implementazione di questa dimensione nei confronti dei cosiddetti '*nativi digitali*', i quali hanno la necessità di indirizzare in maniera consapevole e specifica le molte competenze già possedute. Il progetto vuole anche indirizzare lo studente verso la dimensione lavorativa (Modellazione 3D con produzione di oggetti tramite stampante 3D, Disegno CAD) inserendosi anche in una prospettiva di alternanza scuola-lavoro.

- I moduli di potenziamento linguistico intendono favorire la conoscenza della lingua attraverso il fare ed il produrre, lo sperimentare ed il creare scrittura, valorizzando il ruolo di protagonisti degli studenti che imparano facendo (*'learning by doing'*).

- Uno dei due moduli di Educazione motoria si svolge interamente al Campo scuola comunale, quindi in una realtà altra rispetto alla scuola, che si apre così al territorio e alle sue risorse.

Cinque dei sette moduli previsti intendono valorizzare la dimensione laboratoriale dell'apprendimento, che è notoriamente più accattivante ed efficace per gli studenti perchè di tipo circolare-pratico-produttivo e non soltanto mono-direzionale-teorico.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Dai due moduli di potenziamento delle competenze di base nelle discipline di Matematica e Fisica ci si augura un miglioramento nel rendimento scolastico degli studenti delle classi prime e dei loro esiti finali, che è anche la priorità e il traguardo che l'Istituto si è dati nel RAV e sui quali è costruito il Piano di Miglioramento elaborato a partire dall'anno scolastico 2015-16. Ci si aspetta anche un ritorno in termini di soddisfazione-gratificazione degli studenti del Triennio che partecipano, con funzione di tutoraggio, in un contesto di educazione tra pari.
- Dai due moduli di potenziamento linguistico ci si attende un uso più consapevole, mirato e formalmente corretto della lingua italiana come mezzo espressivo privilegiato, come pure un miglioramento delle competenze e degli esiti disciplinari, in termini di risultati scolastici conclusivi.
- Dai moduli di Educazione motoria il miglioramento delle competenze relazionali in un contesto di collaborazione, gioco di squadra e rispetto delle regole e dell'avversario.
- Dal modulo di Modellazione 3D con disegno CAD un miglioramento, finalizzato anche ad una futura dimensione lavorativa, delle competenze digitali specialistiche e professionalizzanti.

Da tutti i moduli ci si augura che negli studenti e nei genitori si faccia sempre più strada l'idea che la scuola va oltre la scuola, si preoccupa e si apre alle difficoltà riscontrate e cerca di fornire risposte professionalmente adeguate e umanamente gratificanti.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Attività di recupero, sostegno e potenziamento	Sì		pagg. 57-58	http://liceosavoia.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-08-10-16.pdf
Centro Sportivo Scolastico	Sì		pag. 62	http://liceosavoia.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-08-10-16.pdf
Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo	Sì		pagg. 58-59	http://liceosavoia.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-08-10-16.pdf
Modellazione 3D - Disegno CAD	Sì		pag. 63	http://liceosavoia.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-08-10-16.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sportivamente educando: lo sport come educazione al benessere e alla socializzazione	€ 5.082,00
Primo incontro con l'atletica leggera	€ 5.082,00
Modellazione 3D - Disegno CAD	€ 5.082,00
Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Matematica)	€ 5.082,00
Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Fisica)	€ 5.082,00
Comunicare ed esprimersi attraverso la scrittura	€ 5.082,00
Forza e bellezza della scrittura	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Sportivamente educando: lo sport come educazione al benessere e alla socializzazione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sportivamente educando: lo sport come educazione al benessere e alla socializzazione
Descrizione modulo	Attività di propedeutica allo sport di squadra, al rispetto delle regole, dell'avversario, della dimensione organizzativa e collaborativa. L'attività prevede moduli di due ore ciascuno, in orario pomeridiano 14.00,14.30-16.00,16.30, di preparazione atletica e teorica ai fondamentali del calcio a cinque.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	06/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PTPS01000P

Numero destinatari	40 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Propedeutica del calcio a cinque
Target	Altro (specificare, campo testo) Allievi/e che non hanno la possibilità di frequentare/non frequentano gruppi sportivi societari o non praticano abitualmente attività motorie

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sportivamente educando: lo sport come educazione al benessere e alla socializzazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	40	4.164,00 €
	TOTALE					7.164,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Primo incontro con l'atletica leggera

Dettagli modulo

Titolo modulo	Primo incontro con l'atletica leggera
Descrizione modulo	Attività propedeutica e specialistica all'atletica leggera tesa a facilitare la possibilità di confrontarsi con le proprie abilità fisiche sotto la guida di esperti. Si prevedono attività presso il Campo scuola comunale, in orario pomeridiano (14.30,15.00-16.30-17.00)
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	

Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	Altro (specificare, campo testo) Allievi/e che non hanno la possibilità di frequentare/non frequentano gruppi sportivi societari o non praticano abitualmente attività motorie

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Primo incontro con l'atletica leggera

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Modellazione 3D - Disegno CAD

Dettagli modulo

Titolo modulo	Modellazione 3D - Disegno CAD
Descrizione modulo	Il corso si propone, essenzialmente, di fornire un nucleo adeguato di conoscenze e competenze nell'ambito del disegno CAD, attraverso lo sviluppo di tematiche riguardanti i linguaggi grafici digitali e gli strumenti di modellazione 3D, nonché le problematiche relative alla progettazione in ambiente digitale (Rhinceros).
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	22/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	PTPS01000P



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e
Dinamica Governance per Innovazione e Qualità
Accademia per il Progetto del Piano Nazionale per
l'Insegnamento e per l'Insegnamento digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

Scuola STATALE 'A. DI SAVOIA'
(PTPS01000P)

Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Altro (specificare, campo testo) Allievi con una sufficiente competenza informatica che richiede l'implementazione di un linguaggio digitale specifico

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Modellazione 3D - Disegno CAD

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Matematica)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Matematica)
----------------------	-----------------------------------------------------------------------



Descrizione modulo	<p>All'interno delle attività di sostegno e tutoraggio rivolte alle classi prime, come previsto nell' ambito degli Obiettivi di Processo del RAV di Istituto quale azione di miglioramento, sono stati previsti moduli di intervento nella disciplina di Matematica per acquisire/consolidare il metodo di studio e le abilità di base indispensabili per il successo scolastico.</p> <p>Il Progetto si inserisce nella prospettiva di quanto indicato dal Collegio dei docenti quale area di intervento prioritaria in ordine al potenziamento dell'offerta formativa, cioè quella matematico-scientifica.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire, migliorare, consolidare un metodo di studio. - Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche.
Data inizio prevista	09/11/2016
Data fine prevista	24/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PTPS01000P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Matematica)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Fisica)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Fisica)
Descrizione modulo	<p>All'interno delle attività di sostegno e tutoraggio rivolte alle classi prime, come previsto nell' ambito degli Obiettivi di Processo del RAV di Istituto quale azione di miglioramento, sono stati previsti moduli di intervento nella disciplina di Fisica per acquisire/consolidare il metodo di studio e le abilità di base indispensabili per il successo scolastico.</p> <p>Il Progetto si inserisce nella prospettiva di quanto indicato dal Collegio dei docenti quale area di intervento prioritaria in ordine al potenziamento dell'offerta formativa, cioè quella matematico-scientifica.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire, migliorare, consolidare un metodo di studio. - Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche.
Data inizio prevista	10/11/2016
Data fine prevista	25/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PTPS01000P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Fisica)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Comunicare ed esprimersi attraverso la scrittura

Dettagli modulo

Titolo modulo	Comunicare ed esprimersi attraverso la scrittura
Descrizione modulo	Il modulo si compone di due parti: una destinata ad attività di docenza, l'altra all'organizzazione di attività seminariale e laboratoriale di scrittura. Il lavoro di docenza sarà finalizzato al recupero e potenziamento delle capacità individuali, secondo un modello grammaticalmente corretto ma, contemporaneamente, rispettoso dell'immaginario degli studenti e in sintonia con le tipologie di comunicazione che essi adoperano più spesso. L'attività seminariale sarà destinata soprattutto alla composizione scritta, anche di carattere creativo, collegata a un piano di letture di autori vicini alla sensibilità dei ragazzi.
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	29/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PTPS01000P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive in aula di studenti 20 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Comunicare ed esprimersi attraverso la scrittura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Forza e bellezza della scrittura

Dettagli modulo

Titolo modulo	Forza e bellezza della scrittura
Descrizione modulo	L'attività si propone il recupero anche delle competenze di base attraverso una pratica consapevole e creativa dei mezzi espressivi. Si privilegeranno gli aspetti concreti dell'analisi finalizzata alla produzione scritta, valorizzando gli aspetti in stretto legame allo studente faber.
Data inizio prevista	26/01/2017
Data fine prevista	25/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PTPS01000P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) Allievi con livelli di competenza adeguati ma con la necessità di curare la dimensione espressivo-creativa

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Forza e bellezza della scrittura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo Economico
Direzionale Generale per l'Innovazione, le Startup e il
Sviluppo, per la Gestione dei Fondi Strutturali e per
l'Inclusione, e per l'Alta Scuola e la Ricerca
MIUR

Scuola STATALE 'A. DI SAVOIA'
(PTPS01000P)

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 29657)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	1
Data Delibera collegio docenti	28/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	1
Data Delibera consiglio d'istituto	28/10/2016
Data e ora inoltro	03/11/2016 13:01:43

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sportivamente educando: lo sport come educazione al benessere e alla socializzazione</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Primo incontro con l'atletica leggera</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Modellazione 3D - Disegno CAD</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Matematica)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Compiti a scuola per l'autonomia e il successo formativo (Fisica)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Comunicare ed esprimersi attraverso la scrittura</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Forza e bellezza della scrittura</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Per il successo formativo"	€ 35.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 35.574,00	€ 40.000,00

Verbale del Collegio dei Docenti del 28 ottobre 2016

Alle ore 12.00 del 28 ottobre 2016 si riunisce, a seguito di convocazione straordinaria (Circ. n. 82), il Collegio Docenti del Liceo Scientifico "Amedeo di Savoia Duca di Aosta" per discutere il seguente o.d.g.:

1) Adesione alla nuova azione del PON Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020: "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

2) varie ed eventuali

Sono presenti i docenti come da foglio di presenze. Risultano assenti i prof.ri Arcangeli, Bardelli, Borchetti, Ciatti, Crispino, Galigani, Guzzo, Lumare, Lumini, Lunardi, Micciché, Sesoldi, Spinicci, Vinci. Presiede la riunione il Preside, prof. Paolo Biagioli; svolge le funzioni di segretario il prof. Paolo Bucci. Si passa alla discussione dell'o.d.g.:

1) Con riferimento al primo punto all'ordine del giorno, il Dirigente Scolastico illustra modalità e caratteristiche dell'azione PON proposta per il presente anno scolastico, precisando che ogni azione annuale inserita nel PON deve essere sottoposta ad approvazione da parte del Collegio dei Docenti. L'azione prevede, come obbligatori, almeno due moduli relativi all'Educazione motoria, almeno due moduli finalizzati al potenziamento delle competenze di base, e la scelta libera di altri moduli coerenti con il PTOF, il RAV e il PDM elaborati dall'Istituto, per un importo complessivo di € 40.000,00. Si procede quindi alla votazione e il Collegio dei docenti approva l'adesione alla nuova azione PON con il seguente risultato: 47 favorevoli, 1 astenuto. **(Delibera n. 1)**

Esauriti gli argomenti all'o.d.g., la seduta ha termine alle ore 12.30

Il Segretario

Prof. Paolo Bucci

Il Dirigente Scolastico

Prof. Paolo Biagioli

Prot. 6307 / Az del 29/10/2016

Prot. 6306/A2 del 29 Ottobre 2016

Verbale n° 1 (estratto)

Oggi Venerdì 28 Novembre 2016 alle ore 12:30 nell'aula insegnanti del Liceo Scientifico di Pistoia si riunisce il Consiglio di Istituto (convocazione straordinaria prot n° 6209/A2 del 27/10/2016) per discutere il seguente ordine del giorno:

1) Adesione alla nuova azione del PON per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020: "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

2) Chiusure prefestive della scuola.

Sono presenti il dirigente Scolastico prof. Paolo Biagioli, i docenti prof.ssa Vania Arcangeli, prof. Paolo Bucci, prof.ssa Angela Castagnoli, prof.ssa Lucia Frosini, prof. Daniele Ippolito, prof.ssa Anna Maria Puglisi, prof.ssa, prof. Paolo Vannucchi, il sig. Rocco Zari. Risultano assenti il Presidente dott.ssa Carla Ghelardini, la docente prof. Silvia Torrigiani. Funge da segretario il prof. Paolo Vannucchi.

Si passa a discutere l'ordine del giorno.

1) Il Dirigente Scolastico illustra al Consiglio d'Istituto la possibilità di aderire anche per l'a.s. 2016-2017 alle azioni del progetto PON. Tale adesione deve essere effettuata entro il 31.10.2016; di qui la necessità della convocazione straordinaria odierna del Consiglio d'Istituto.

Delibera 1. Il Consiglio approva all'unanimità l'adesione al progetto PON per l'a.s. 2016-2017 con delibera N° 1 del 28.10.2016.

Pistoia, 28 Ottobre 2016

Il segretario



Il Presidente


