

Lingua Inglese – Programma svolto

Del testo Destination B2 sono state svolte le unità 1, 3, 5 e 9.

Sono stati affrontati le seguenti strutture:

- Present time: present simple, present continuous, present perfect simple, present perfect continuous, stative verbs
- Past time: past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous, would, used to, be/get used to +ing
- Future time: present tenses in time clauses, prepositions of time and place, future perfect simple and continuous, future continuous.
- Conditionals: zero, first, second and third conditional; mixed conditionals; unless, in case, as/so long as, provided (that).

Dal libro di testo Performer. Culture and Literature, Ed. Zanichelli, sono state svolte le seguenti sezioni dai capitoli 1(The Birth of a Nation) e 2 (Developing Society):

- Meet the Celts; The origins of Halloween
- Roman Britain; Welcome to Roman Britain
- The Anglo-Saxons; The treasure of Sutton Hoo
- Beowulf, a national epic
- Good vs Evil.
- Geoffrey Chaucer: la vita e i Canterbury Tales (argomento presentato attraverso materiale in fotocopia); The Wife of Bath (estratto a pag.44 del testo)
- Le ballate medioevali: "Lord Randall" e "Jeordie" (testi in fotocopia).

Altro materiale fornito in fotocopia include un racconto di Roald Dahl, "Lamb to the Slaughter" e le seguenti brevi letture:

- Surviving teenagers
- The secret of Happiness
- My nightmare holidays
- Fears and phobias
- Story of a refugee
- If it hadn't happened...

La classe ha ascoltato una conferenza dal portale Ted Talks dal titolo "Why screens make us less happy".

Letto in classe il giorno 8 giugno 2018.

L'insegnante

Pistoia, 7 giugno 2018

