

LICEO SCIENTIFICO “AMEDEO DI SAVOIA”-PISTOIA

PROGRAMMA DI STORIA

-CLASSE II C Liceo Scientifico ordinario-

Anno scolastico 2017-2018

Insegnante: Graziella Minici

Libro di testo: Polis di Eva Cantarella e
Giulio Guidorizzi- Einaudi scuola ed.

I Modulo: LO SCONTRO TRA ROMA E CARTAGINE

1. Guerre puniche.
2. L'impero mediterraneo di Roma.
3. Riforme agrarie.

II Modulo: CRISI DELLE ISTITUZIONI REPUBBLICANE

1. Guerre civili tra Mario e Silla; la dittatura sillana.
2. Le rivolte servili: approfondimento sulla figura di Spartaco tramite la lettura del libro *“Spartaco- La rivolta che dura”* di G.Bifulchi e la visione del film *“Spartacus”* di S.Kubrick.
3. I triumvirato; guerra civile tra Cesare e Pompeo.
4. Cesare al potere: riforme sociali ed istituzionali; conquista della Gallia.
5. Cesaricidio; Il triumvirato; lotta tra Ottaviano e Antonio; battaglia di Azio.

III Modulo: L'APOGEO DELL'IMPERO ROMANO

- **Dalla Repubblica all'Impero, il principato di Augusto:**
 1. Ottaviano al potere: politica del consenso.
 2. Riforme amministrative e dell'esercito; riorganizzazione delle regioni/province.
 3. Politica estera.
 4. Cultura in età augustea: circolo di Mecenate.
 5. Programma di restaurazione morale e leggi a favore delle famiglie e delle nascite.
Approfondimento sull'emancipazione della donna romana tramite la lettura del libro *“Passato prossimo”* di E. Cantarella.
- **I primi due secoli dell'Impero:**
 1. Il I secolo: consolidamento dell'Impero.
 2. Principato per successione dinastica:
 - dinastia Giulio-Claudia (Tiberio; Caligola; Claudio; Nerone);
 - anno dei quattro imperatori;
 - dinastia Flavia (Vespasiano; Tito; Domiziano).
 3. Il II secolo: splendore e crisi dell'Impero.
 4. La situazione ai confini dell'Impero: i Daci, i Parti e le popolazioni germaniche.
 5. Principato per adozione: Nerva; Traiano; Adriano.

6. Età degli Antonini: (Antonino Pio; Marco Aurelio; Commodo).
7. Politica di integrazione; politiche assistenziali; impero greco-romano; concorrenza delle province; honestiores e humiliores; città e campagne.

IV Modulo: TRASFORMAZIONE DEL MONDO ANTICO

- **Il Cristianesimo e le origini della Chiesa:**
 1. Contesto di crisi culturale e religiosa; culti misterici a Roma; sincretismo religioso.
 2. Le origini del Cristianesimo: la predicazione di Gesù; la predicazione di Pietro e Paolo.
 3. La diffusione del Cristianesimo in età imperiale.
 4. Tolleranza e repressione nei confronti dei Cristiani: le principali persecuzioni in età imperiale.
 5. Il Cristianesimo e la tradizione classica.
- **La crisi del III secolo:**
 1. Impero all'asta.
 2. Monarchia militare: l'età dei Severi (Settimio Severo; Caracalla; Elagabalo; Alessandro Severo).
 3. Le origini della crisi: insicurezza ai confini; crisi agricola e demografica; inflazione; sistema del colonato; trasformazione della società.
 4. Anarchia militare: gli imperatori "barbari" (Massimino il Trace; Filippo l'Arabo; Decio; Valeriano; Gallieno; Claudio II il Gotico; Aureliano).
- **Da Diocleziano alla fine dell'impero d'Occidente:**
 1. Diocleziano e la riorganizzazione dell'Impero.
 2. Costantino e la nascita di un Impero romano cristiano.
 3. I successori di Costantino.
 4. Il regno di Teodosio.
 5. La fine dell'Impero romano d'Occidente.

V Modulo: IL TARDO-ANTICO O ALTO MEDIOEVO.

- **I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino**(attraverso la visione di un documentario):
 1. Una nuova fase storica : Il Medioevo.
 2. I regni romano-barbarici.
 3. L'impero romano d'Oriente.
 4. Gli Ostrogoti in Italia.
 5. L'età di Giustiniano.
 6. L'impero d'Oriente dopo Giustiniano.

Letto in data 09/06/2018 agli Studenti della classe, che concordano.

Prof. Minici Graziella

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

-CLASSE II C Liceo Scientifico ordinario-

Anno scolastico 2017-2018

Insegnante: Graziella Minici

**Libro di testo: Parallelo zero di G. Ardito-
M. Carta-L. De Marco-S. Tarsia-Garzanti scuola ed.**

1. **L'Unione europea:** storia; organi; obiettivi. Ricerca di approfondimento sulla mancata annessione della Turchia all'Unione europea e sulle difficoltà della minoranza curda.
2. **Spagna:** ricerca di approfondimento sulla lotta per l'indipendenza della Catalogna.
3. **Israele:** ricerca di approfondimento sulla nascita dello stato di Israele, sulla figura di Ben Gurion e sul conflitto arabo-israeliano (tramite la visione di un documentario e il reperimento di materiale da parte degli studenti); risvolti attuali della scelta di Gerusalemme capitale.
4. **Tunisia:** ricerca di approfondimento sul progetto di cooperazione italiana di lotta alla desertificazione (tramite la visione di un documentario).

Letto in data 09/06/2018 agli Studenti della classe, che concordano.

Prof. Minici Graziella