

Anno scolastico 2017-2018
Classe II B
Programma di storia

Insegnante: Milva Maria Cappellini

Libro di testo: L. Marisaldi, *Colonne d'Ercole*, Zanichelli, voll. 1 e 2

Roma diventa una superpotenza – Lo scontro con Cartagine – Dall'egemonia al dominio sul Mediterraneo – La società romana al tempo delle conquiste – Trasformazioni nella cultura romana

Crisi e fine della repubblica – Tentativi di riforma sociale: i Gracchi – L'esercito nella lotta per il potere – La repubblica in mano ai generali – La dittatura di Cesare – Gli ultimi sussulti della repubblica

Geografia politica e geopolitica – Stati e confini – La geopolitica – L'Organizzazione delle Nazioni Unite

Il principato di Augusto: rivoluzione e restaurazione. Il regime augusteo. I confini dell'impero. Governo e amministrazione. La famiglia e l'istruzione. La cultura dell'età augustea.

Il consolidamento dell'impero – La dinastia Giulio-Claudia – Gli inizi della predicazione cristiana – Gli imperatori Flavi – Traiano, l'*optimum princeps* – Orizzonti della cultura tra I e II secolo

Gli spazi dell'impero romano – Le vie di comunicazione nell'impero – Il centro: Roma – La rete delle città

Città e comunicazioni – Forma e ruolo delle città – La megalopoli – Mercati e persone in movimento

L'età d'oro del principato – Adriano e gli Antonini – Prosperità e disuguaglianze – L'economia dell'impero – Una "globalizzazione" culturale

Oltre i confini dell'impero – La Cina, dall'altra parte del mondo – La via della seta e delle spezie – Roma e i barbari in Europa

Globalizzazione economica e culturale – Gradi dello sviluppo – L'economia di un mondo globale – Comunicazione e stili di vita

Crisi e ripresa: l'impero nel III secolo – La monarchia militare dei Severi – Mezzo secolo di anarchia – Diocleziano e la ricostruzione dell'impero – La crisi generale del III secolo – Paganità e cristiani

L'impero cristiano del IV secolo – La svolta di Costantino – Innovazione e restaurazione: l'età costantiniana - Gli imperatori del IV secolo – Il cristianesimo nell'impero

Povertà e questioni sociali – Disuguaglianza e povertà – Fame e malattie – Diritti e disuguaglianze

Fine dell'impero in Occidente – Popoli in movimento – Dissoluzione del potere imperiale in Occidente – La formazione dei regni romano-barbarici

L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino – Il regno ostrogoto in Italia – Giustiniano – L'Europa all'inizio del Medioevo

Geografia delle migrazioni – Una costante della storia – Movimenti migratori nel mondo attuale

L'Italia fra Longobardi e Bizantini – La conquista longobarda dell'Italia – La società longobarda – La Chiesa di Roma tra i Bizantini e i Longobardi

Gli Arabi e la diffusione dell'Islàm – Gli inizi di una nuova religione – L'espansione araba e il califfato – La cultura del mondo islamico

Carlo Magno e l'Europa carolingia – Verso la signoria fondiaria – Il nuovo impero europeo – L'organizzazione dell'impero carolingio

L'Europa, un continente e un'idea – La carta politica in Europa – Europa in prospettiva – Le regioni europee (lavori di gruppo)

L'Europa nell'età feudale – L'impero carolingio si sfalda – Le invasioni del IX secolo in Europa – L'incastellamento e la signoria territoriale – Verso una nuova Europa

La sfida ambientale

Letture: V. M. Manfredi, *Lo scudo di Talos* (oppure *Alexandros*); Aldo Schiavone, *Spartaco*; Roberto Piumini, *Lo stralisco*; Liana Millu, *Il fumo di Birkenau*, Giuntina; Elie Wiesel, *La notte*, Giuntina; Ödön von Horváth, *Gioventù senza Dio*, Bompiani (oppure Todd Strasser, *L'onda – La storia non è un gioco*, BUR).

Letto in data 8 giugno agli studenti, che condividono