

LICEO SCIENTIFICO "AMEDEO DI SAVOIA"-PISTOIA

PROGRAMMA DI STORIA

-CLASSE II A Liceo Scientifico ordinario-

Anno scolastico 2017-2018

Insegnante: Graziella Minici

Libro di testo:Paesaggi della storia di Luciano Marisaldi- Zanichelli ed.

I Modulo: CRISI DELLE ISTITUZIONI REPUBBLICANE

1. Guerre civili tra Mario e Silla; la dittatura sillana.
2. Le rivolte servili: approfondimento sulla figura di Spartaco tramite la lettura del libro *"Spartaco- La rivolta che dura"* di G.Bifulchi e la visione del film *"Spartacus"* di S.Kubrick.
3. I triumvirato; guerra civile tra Cesare e Pompeo.
4. Cesare al potere: riforme sociali ed istituzionali; conquista della Gallia.
5. Cesaricidio; Il triumvirato; lotta tra Ottaviano e Antonio; battaglia di Azio.

II Modulo: L'APOGEO DELL'IMPERO ROMANO

• Dalla Repubblica all'Impero, il principato di Augusto:

1. Ottaviano al potere: politica del consenso.
2. Riforme amministrative e dell'esercito; riorganizzazione delle regioni/province.
3. Politica estera.
4. Cultura in età augustea: circolo di Mecenate.
5. Programma di restaurazione morale e leggi a favore delle famiglie e delle nascite.
Approfondimento sull'emancipazione della donna romana tramite la lettura del libro *"Passato prossimo"* di E. Cantarella.

• I primi due secoli dell'Impero:

1. Il I secolo: consolidamento dell'Impero.
2. Principato per successione dinastica:
 - dinastia Giulio-Claudia (Tiberio; Caligola; Claudio; Nerone);
 - anno dei quattro imperatori;
 - dinastia Flavia (Vespasiano; Tito; Domiziano).
3. Il II secolo: splendore e crisi dell'Impero.
4. La situazione ai confini dell'Impero: i Daci, i Parti e le popolazioni germaniche.
5. Principato per adozione:
 - Nerva; Traiano; Adriano.
6. Età degli Antonini: (Antonino Pio; Marco Aurelio; Commodus).
6. Politica di integrazione; politiche assistenziali; impero greco-romano; concorrenza delle province; honestiores e humiliores; città e campagne.

III Modulo: TRASFORMAZIONE DEL MONDO ANTICO

- **Il Cristianesimo e le origini della Chiesa:**

1. Contesto di crisi culturale e religiosa; culti misterici a Roma; sincretismo religioso.
2. Le origini del Cristianesimo: la predicazione di Gesù; la predicazione di Pietro e Paolo.
3. La diffusione del Cristianesimo in età imperiale.
4. Tolleranza e repressione nei confronti dei Cristiani: le principali persecuzioni in età imperiale.
5. Il Cristianesimo e la tradizione classica.

- **La crisi del III secolo:**

1. Impero all'asta.
2. Monarchia militare: l'età dei Severi (Settimio Severo; Caracalla; Elagabalo; Alessandro Severo).
3. Le origini della crisi: insicurezza ai confini; crisi agricola e demografica; inflazione; sistema del colonato; trasformazione della società.
4. Anarchia militare: gli imperatori "barbari" (Massimino il Trace; Filippo l'Arabo; Decio; Valeriano; Gallieno; Claudio II il Gotico; Aureliano).

- **Da Diocleziano alla fine dell'impero d'Occidente:**

1. Diocleziano e la riorganizzazione dell'Impero.
2. Costantino e la nascita di un Impero romano cristiano.
3. I successori di Costantino.
4. Il regno di Teodosio.
5. La fine dell'Impero romano d'Occidente.

IV Modulo: IL TARDO-ANTICO O ALTO MEDIOEVO.

- **I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino**(attraverso schemi e visione di un documentario) :

1. Una nuova fase storica : Il Medioevo.
2. I regni romano-barbarici.
3. L'impero romano d'Oriente.
4. Gli Ostrogoti in Italia.
5. L'età di Giustiniano.
6. L'impero d'Oriente dopo Giustiniano.

Letto in data 09/06/2018 agli Studenti della classe, che concordano.

Prof. Minici Graziella

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

-CLASSE II A Liceo Scientifico ordinario-

Anno scolastico 2017-2018

Insegnante: Graziella Minici

Libro di testo: Popoli e territori di De Marchi-
Ferrara-Dottori-Il capitello ed.

• IL BACINO DEL MEDITERRANEO

1. Caratteri generali: territorio; popolazione; Islam; cenni storici; economia; attuali conflitti.
2. **Turchia**: ricerche di approfondimento sulla mancata annessione della Turchia all'Unione europea e sulle difficoltà della minoranza curda.
3. **Israele**: ricerca di approfondimento sulla nascita dello stato di Israele, sulla figura di Ben Gurion e sul conflitto arabo-israeliano (tramite la visione di un documentario e il reperimento di materiale da parte degli studenti); ANP; risvolti attuali della scelta di Gerusalemme capitale.
4. **Marocco**: ricerche di approfondimento sulla storia del Marocco, sulle fasi dell'immigrazione in Italia; normativa che ha regolamentato il flusso immigratorio.
5. **Algeria**: ricerche di approfondimento sulla storia dell'Algeria, sulle origini dei contrasti attuali tra Algeria e Marocco, sul popolo dei Tuareg.
6. **Tunisia**: ricerca di approfondimento sul progetto di cooperazione italiana di lotta alla desertificazione (tramite la visione di un documentario).
7. **Libia**: ricerche di approfondimento sulla guerra civile contro Gheddafi e la situazione critica attuale nel paese, sulla tratta dei migranti (tramite la visione di documentari).
8. **Egitto**: situazione storica e coinvolgimento nella guerra contro Israele.

Lettura e analisi di brani scelti su Israele; Algeria; Egitto dal libro allegato al testo in uso: **Voci del mondo**.

Letto in data 09/06/2018 agli Studenti della classe, che concordano.

Prof. Minici Graziella