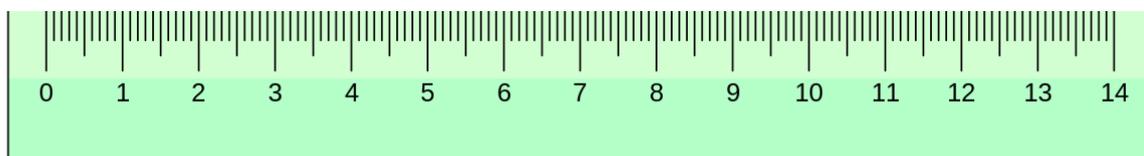
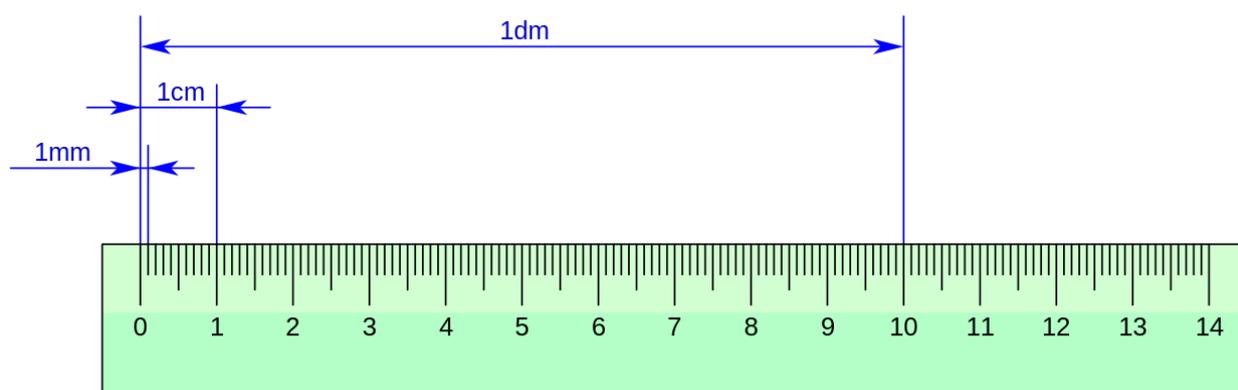


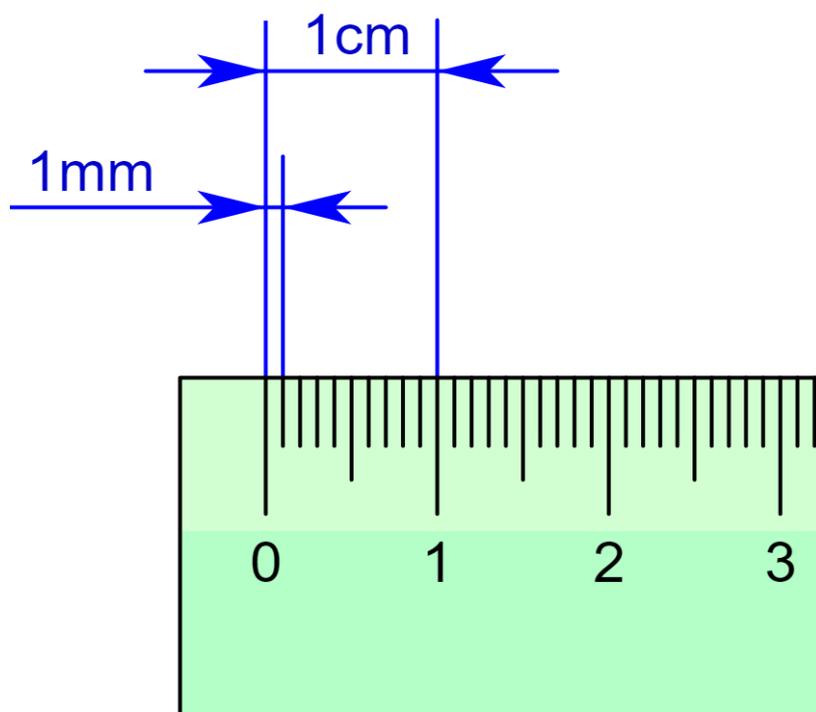
## GLI STRUMENTI PER MISURARE



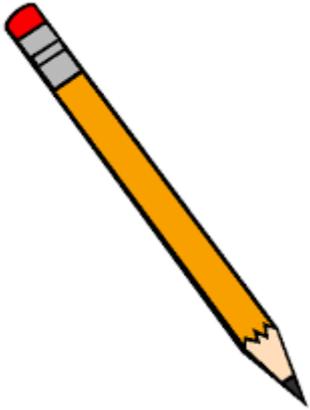
QUESTO È UN RIGHELLO. CI AIUTA A MISURARE LE COSE .



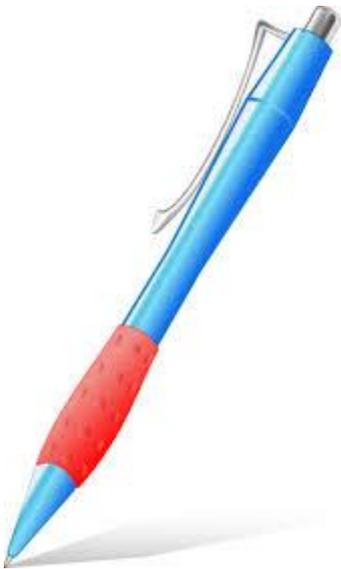
PER MISURARE LE COSE USIAMO I CENTIMETRI . OSSERVA IL RIGHELLO :



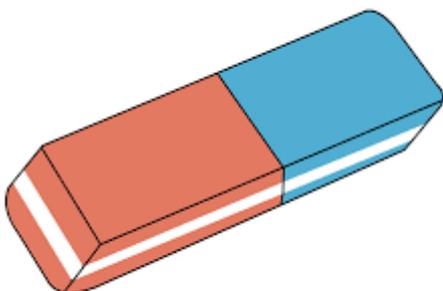
CON IL RIGHELLO POSSIAMO MISURARE DELLE COSE PICCOLE :



QUESTA MATITA È LUNGA  
\_\_ CENTIMETRI .



QUESTA PENNA È LUNGA  
\_\_ CENTIMETRI .



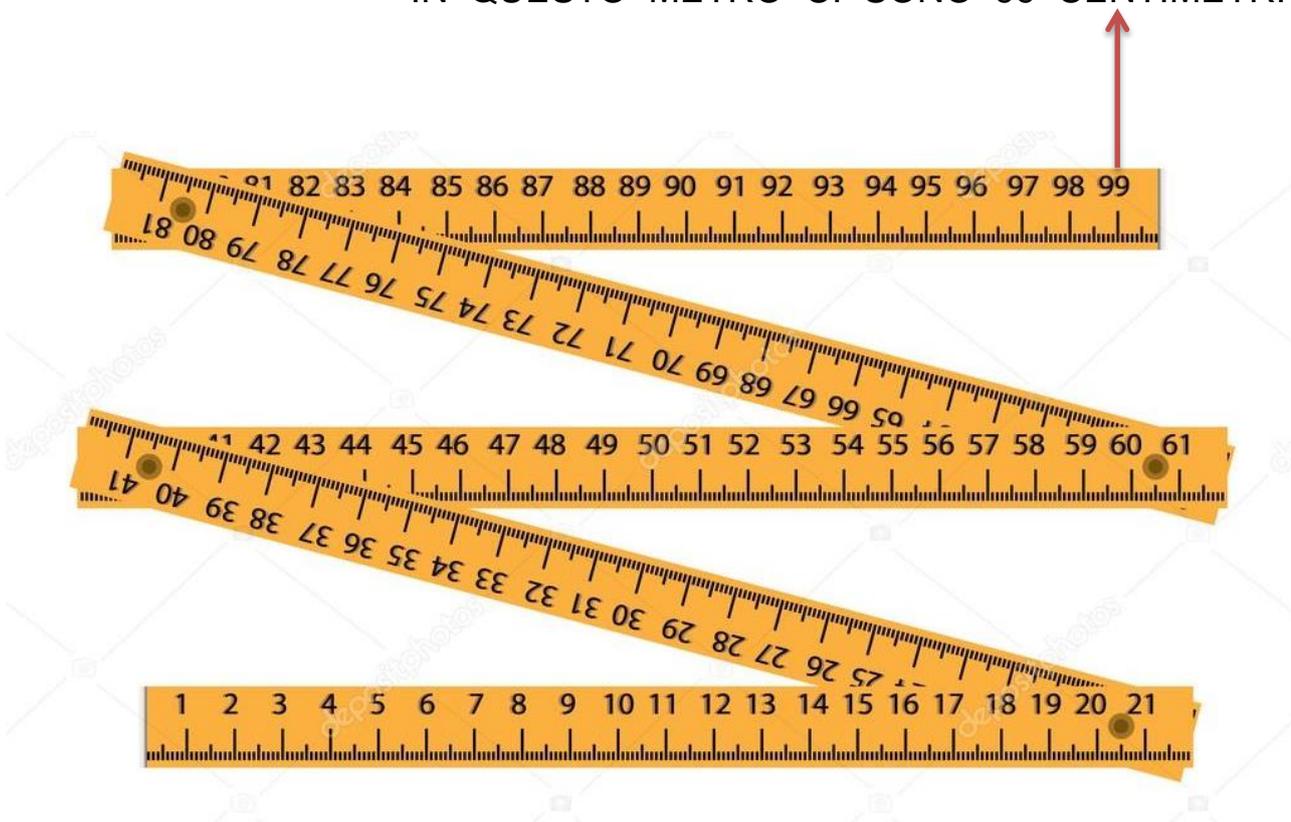
QUESTA GOMMA È LUNGA  
\_\_ CENTIMETRI .

PER MISURARE DELLE COSE PIÙ GRANDI POSSIAMO USARE IL METRO :



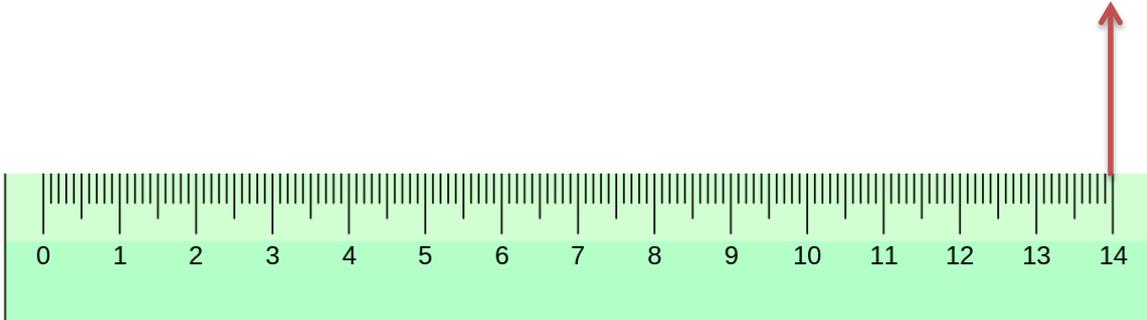
IL METRO È UNO STRUMENTO IN CUI CI SONO MOLTI CENTIMETRI . OSSERVIAMO LE IMMAGINI :

IN QUESTO METRO CI SONO 99 CENTIMETRI



IN UN RIGHELLO CI SONO POCHI CENTIMETRI :

IN QUESTO RIGHELLO CI SONO 14 CENTIMETRI



CI SONO PIÚ CENTIMETRI IN UN RIGHELLO

VERO

FALSO

CI SONO PIÚ CENTIMETRI IN UN METRO

VERO

FALSO

PER MISURARE ( NOME ) QUALE STRUMENTO DOBBIAMO USARE ?

IL METRO

IL RIGHELLO

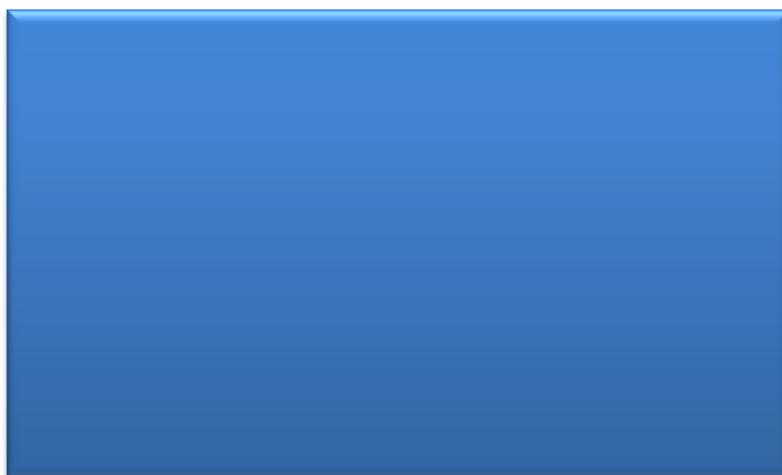
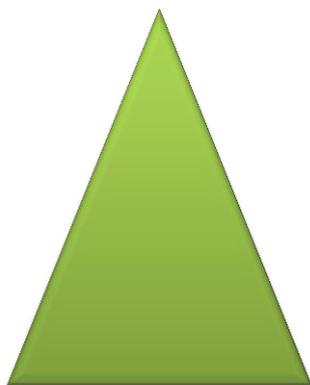


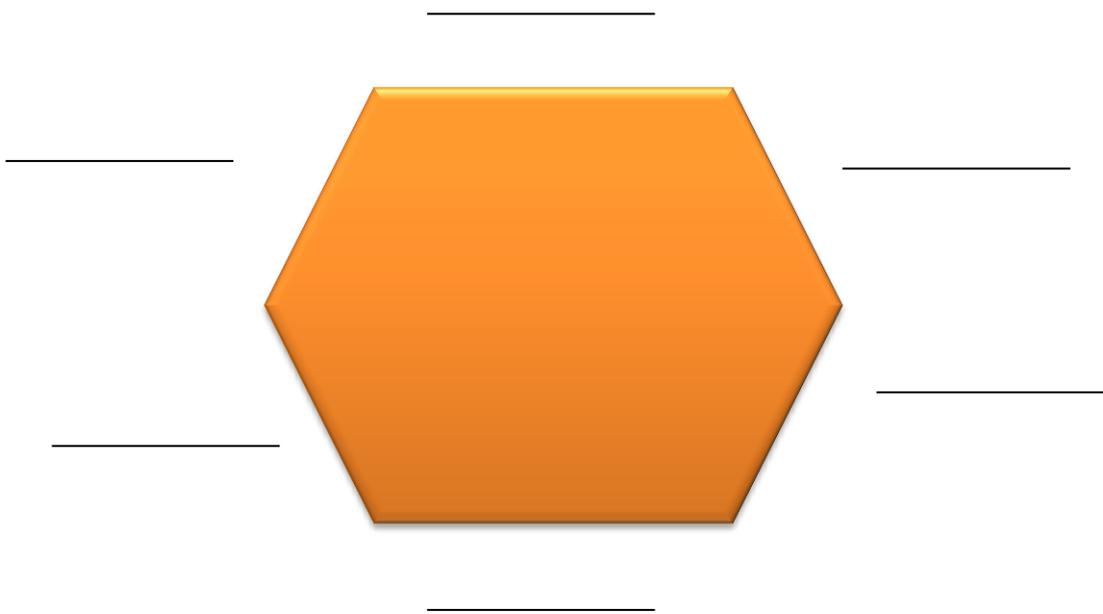
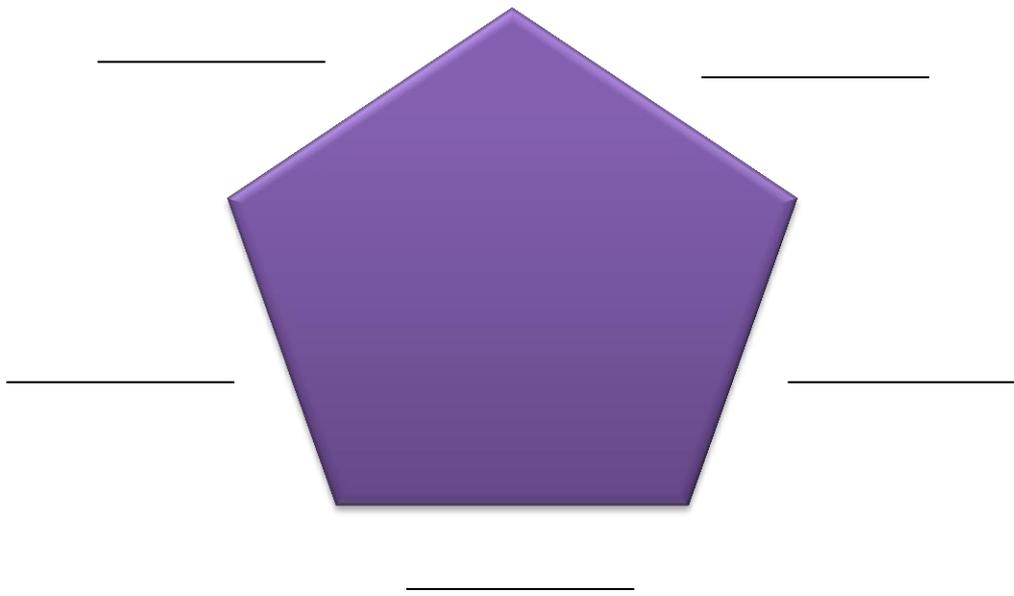
FOTO

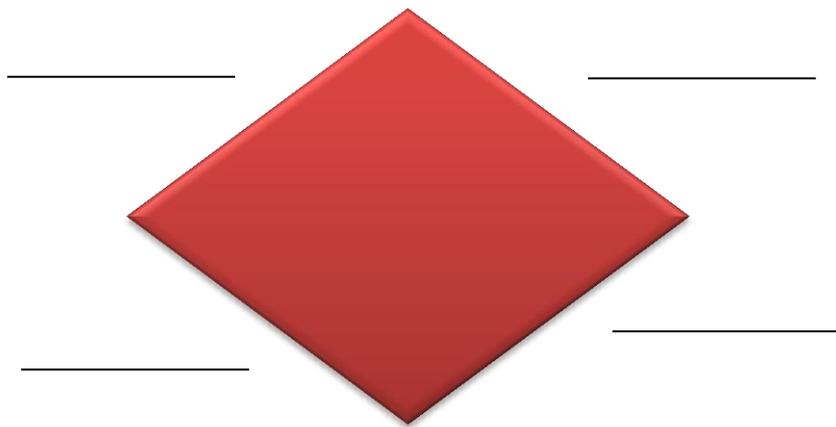
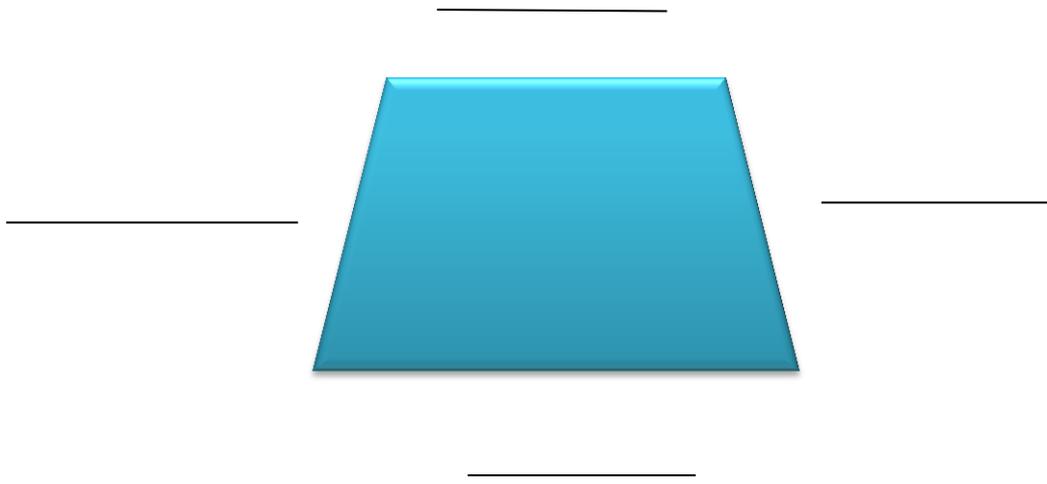
( NOME ) È ALTO :

---

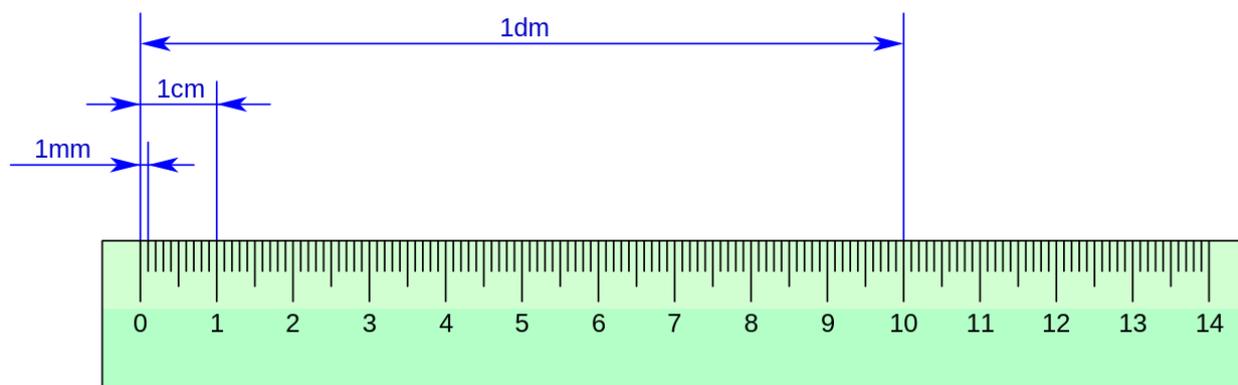
## MISURA LE FORME







## CENTIMETRI E DECIMETRI

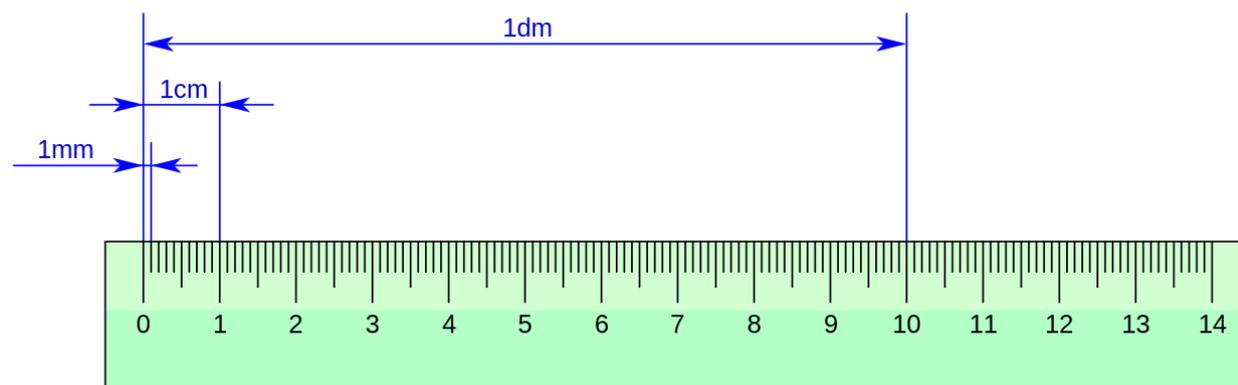


OSSERVA LA FIGURA :

PER AVERE **1 DECIMETRO** ABBIAMO BISOGNO DI **10 CENTIMETRI**

QUINDI  $1 \text{ DECIMETRO} = 10 \text{ CENTIMETRI}$  .

**OSSERVA LA FIGURA E RISPONDI ALLE DOMANDE**



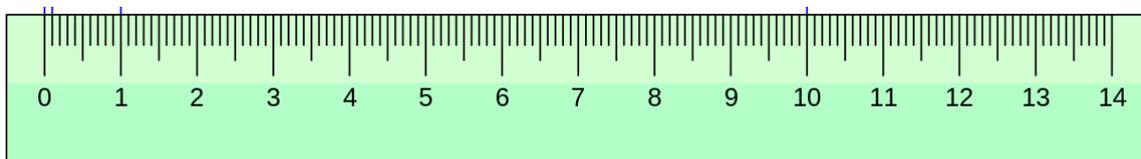
PER ARRIVARE A 1 DECIMETRO BASTANO 4 CENTIMETRI ? \_\_

PER ARRIVARE A 1 DECIMETRO BASTANO 6 CENTIMETRI ? \_\_

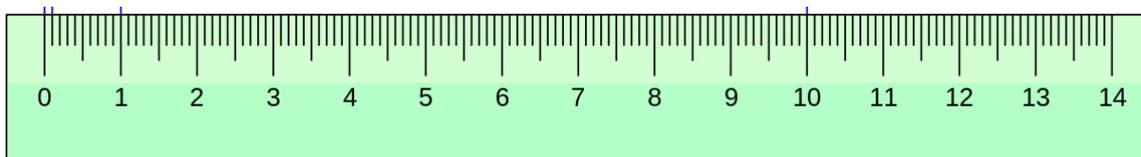
PER ARRIVARE A 1 DECIMETRO BASTANO 10 CENTIMETRI ? \_\_

### OSSERVA E COLORA

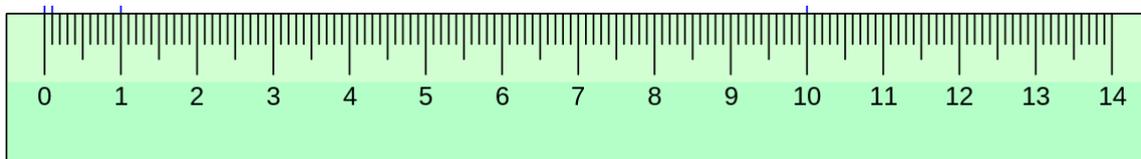
COLORA 4 CENTIMETRI :



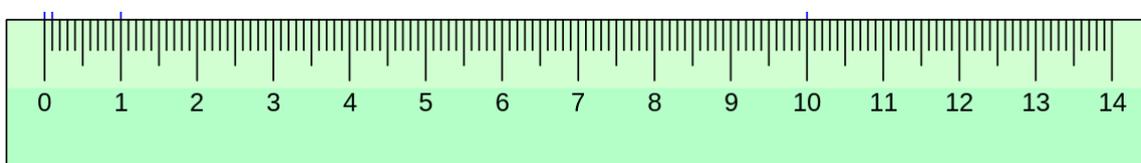
COLORA 1 CENTIMETRO :



COLORA 7 CENTIMETRI :



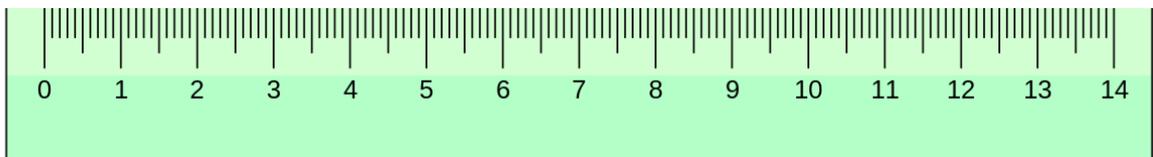
COLORA 1 DECIMETRO  1 DECIMETRO = 10 CENTIMETRI



## MISURA LA TUA FAMIGLIA

PER MISURARE LA TUA FAMIGLIA QUALE STRUMENTO DEVI USARE ?

IL RIGHELLO



IL METRO



FOTO MAMMA



FOTO BABBO



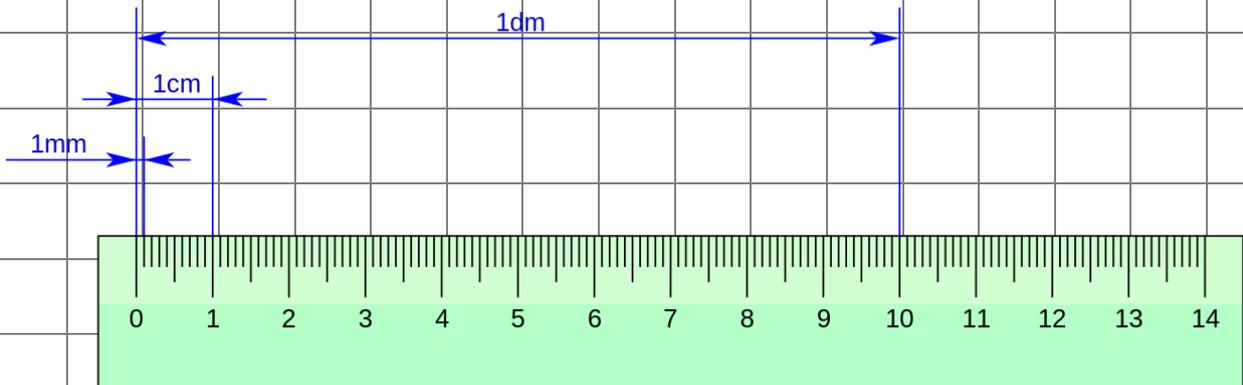
FOTO FRATELLO / SORELLA



FOTO FRATELLO /SORELLA

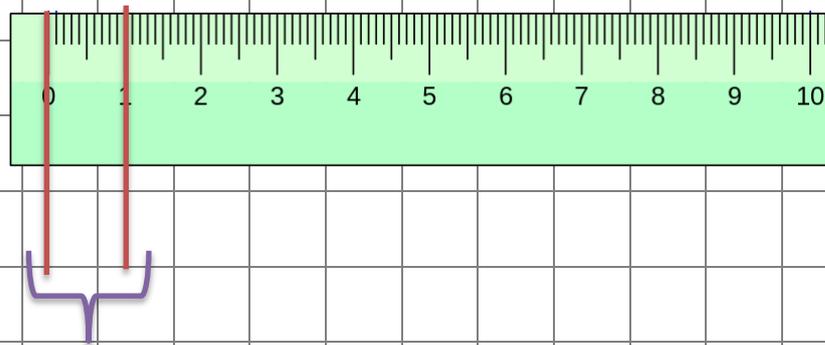


## CENTIMETRI DECIMETRI E METRI

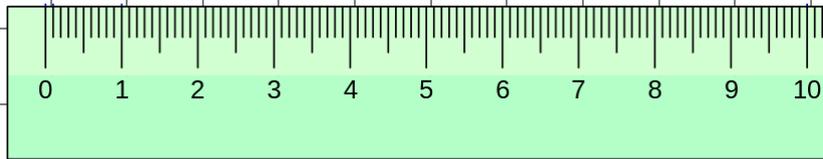


IN **1 DECIMETRO** CI SONO **10 CENTIMETRI** .  
POSSIAMO SCRIVERE ANCHE IN QUESTO MODO :

$$1 \text{ DM} = 10 \text{ CM}$$



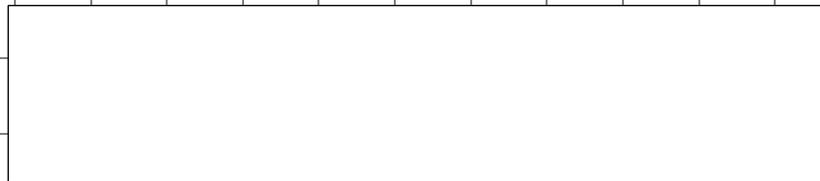
QUESTO È **1 CENTIMETRO** .  
SI PUÒ SCRIVERE : **1 CM** .



ORA PROVA TU.

PER AVERE **1 DM** ABBIAMO BISOGNO DI \_ \_ \_ \_ .

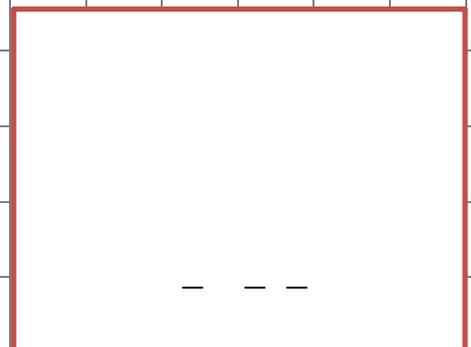
RITAGLIA DAL RIGHELLO 10 CM .



INCOLLA I 10 CENTIMETRI QUI SOPRA .

10 cm = \_ \_ \_ .

TAGLIA **1 CM** E INCOLLALO  
QUI ACCANTO .



TAGLIA 5 CM E INCOLLALI  
QUI SOTTO .

TAGLIA 5 CM E INCOLLALI  
QUI SOTTO .

— — — .

— — — .

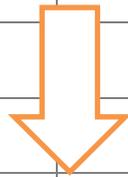
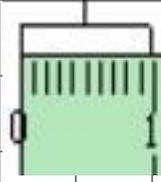
ORA FAI UNA SOMMA .

FAI 5 CM + 5 CM .

$$5 \text{ CM} + 5 \text{ CM} = \_ \_ \_ .$$

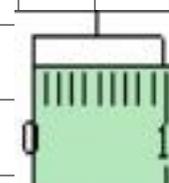
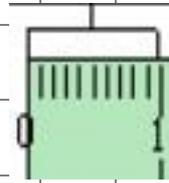
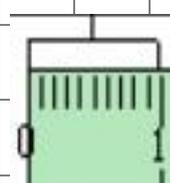
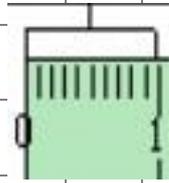
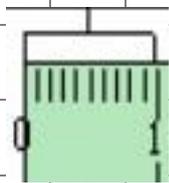
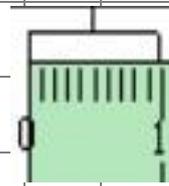
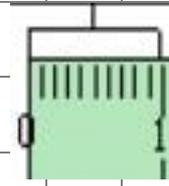
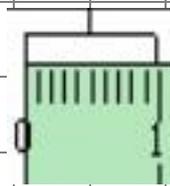
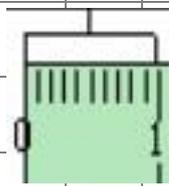
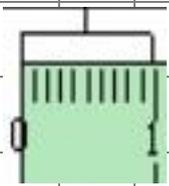
$$10 \text{ CM} = \_ \text{ DM} .$$

# CENTIMETRI E DECIMETRI



QUESTO È 1 CENTIMETRO .

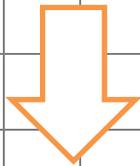
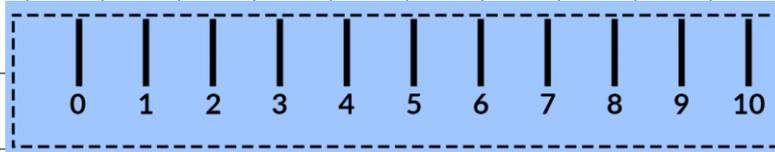
PUOI SCRIVERE 1 CM .



CONTA I CENTIMETRI

SONO \_ \_ \_ .

\_ \_ \_ = 1 DM .

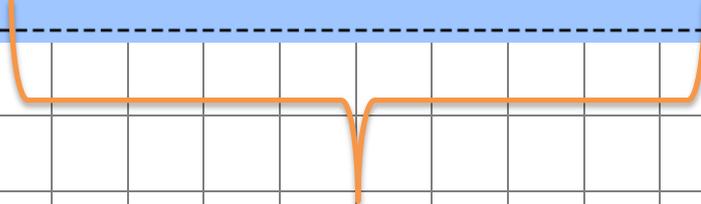
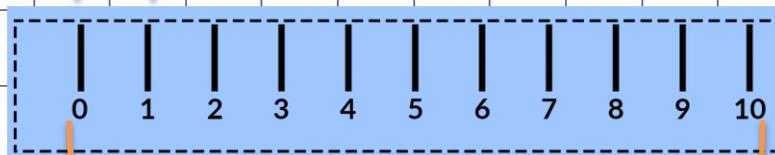


QUESTO È 1 DECIMETRO .

PUOI SCRIVERE 1 DM .

QUESTO È

1 CM .



QUESTO È

1 DM .

OSSERVA L'IMMAGINE E RISPONDI ALLE DOMANDE

QUANTI CM CI SONO IN 1 DM ?

-- -- = 1 DM .

BASTANO 5 CM PER AVERE 1 DM ?

SI / NO

BASTANO 8 CM PER AVERE 1 DM ?

SI / NO

BASTANO 10 CM PER AVERE 1 DM ?

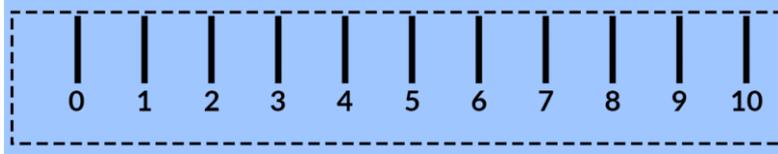
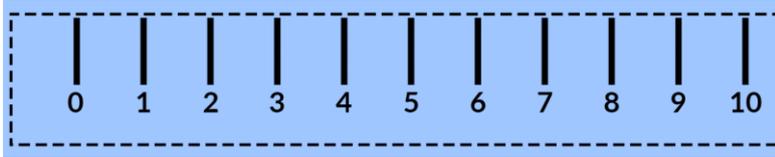
SI / NO

TAGLIA E INCOLLA

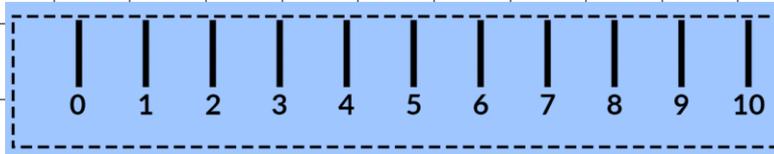
1 CM .

TAGLIA E INCOLLA 1 DM .



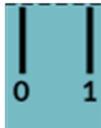


# IL DECIMETRO

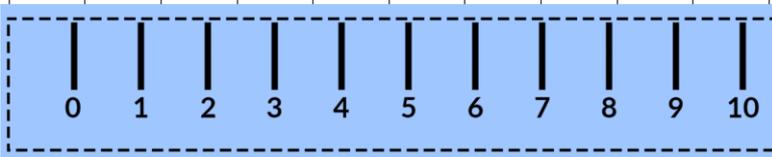


QUESTO È 1 DECIMETRO .  
PUOI SCRIVERE 1 DM .

QUANTI CM SERVONO PER AVERE 1 DM ?



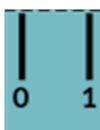
\_\_ CM



QUESTI SONO  
2 DM .

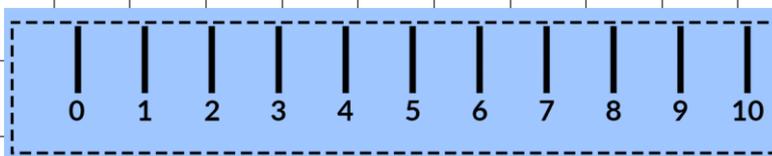
ORA RITAGLIA E INCOLLA QUI SOPRA 2 DM .

QUANTI CM CI SONO IN 2 DM ?



IN 2 DM CI SONO \_ \_ CM

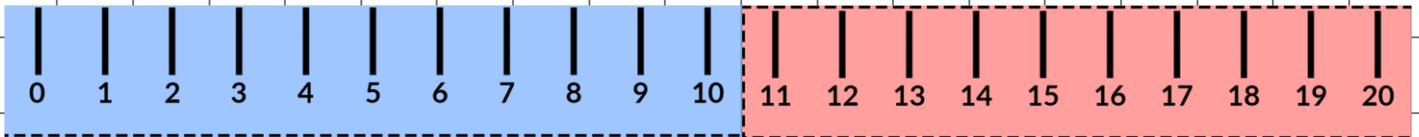
**LEGGI E COMPLETA LE FRASI**



QUESTO È 1 \_\_\_\_\_. 1 DECIMETRO SI PUÒ SCRIVERE  
ANCHE \_ \_ \_ .

IN 1 DM CI SONO 10 \_\_\_\_\_ .





QUESTI SONO \_ \_ \_ .

IN 2 DM CI SONO \_ \_ CM .

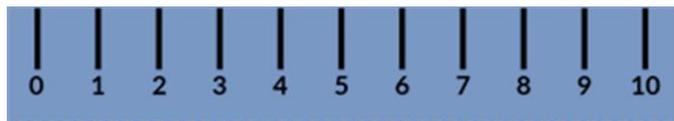


**TROVA LA RISPOSTA GIUSTA**

IN **1 DM** CI SONO :

A. 10 CM ;

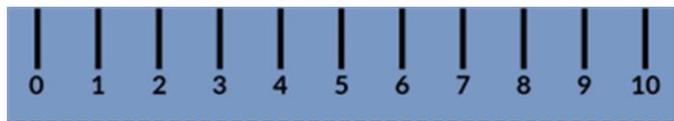
B. 17 CM ;



CON **10 CM** ABBIAMO :

A. 19 DM ;

B. 1 DM ;

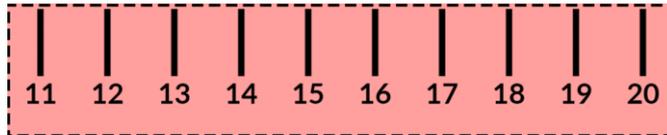


IN **2 DM** CI SONO :

A. 1 DM ;

B. 20 CM ;

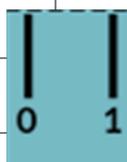




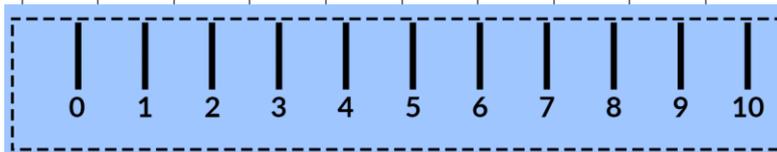
# COSTRUISCI IL TUO METRO

## PARTE 1

RIPASSIAMO INSIEME



QUESTO È 1 CM.



QUESTO È 1 DM.

QUANTI CM CI SONO IN 1 DM ?

IN 1 DM CI SONO \_ \_ \_ .



CON IL METRO PUOI  
MISURARE LE COSE  
GRANDI .

MA QUANTI **CM** E QUANTI **DM** CI SONO IN **1 METRO** ?



IN **1 METRO** CI SONO

**100 CM** .



IN **1 METRO** CI SONO

**10 DM** .



OGGI INIZIERAI A COSTRUIRE IL TUO METRO .

### OCCORRENTE

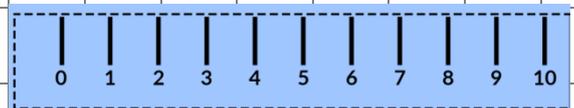
ASTA DI LEGNO ;  
CARTONCINI COLORATI ;  
FORBICI ;  
COLLA ;



ORA RITAGLIA 5 DM .

QUANTI CM CI SONO IN 5 DM ?

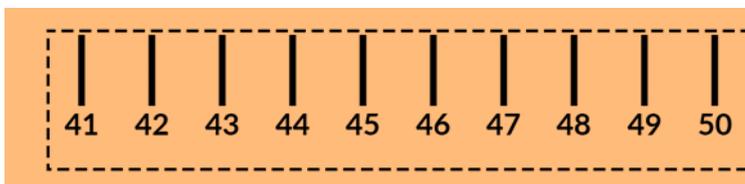
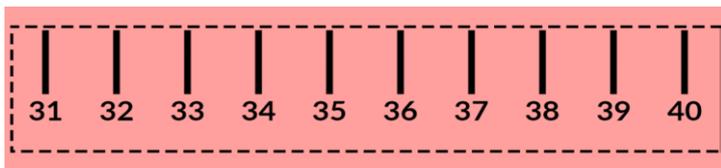
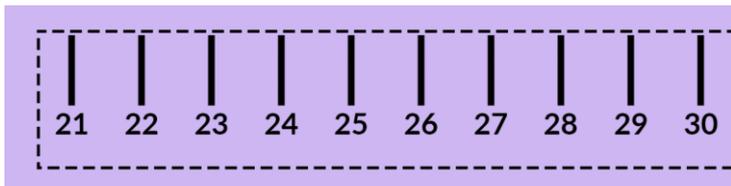
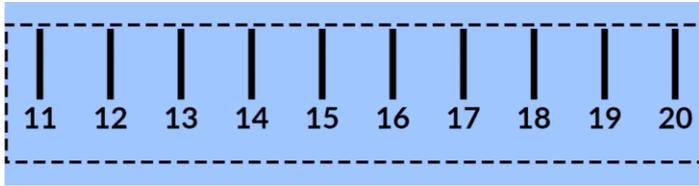
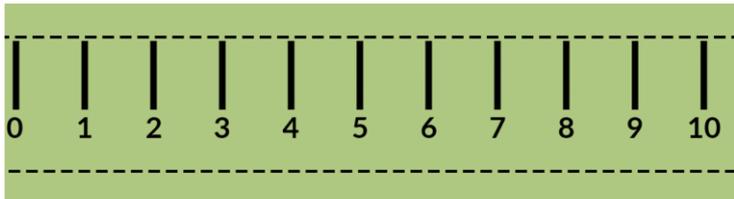
IN 5 DM CI SONO \_ \_ \_ .



ATTACCA I 5 DM SUI  
CARTONCINI COLORATI .



ORA METTI IN ORDINE SULL' ASTA DI LEGNO I 5 DM .



## COSTRUISCI IL TUO METRO

### PARTE 2

OSSERVA IL TUO METRO E RISPONDI ALLE DOMANDE

QUANTI **DM** CI SONO NEL TUO METRO ?

NEL MIO \_\_\_\_\_ CI SONO

\_\_ DM .



QUANTI **CM** SI SONO NEL TUO METRO ?

NEL MIO \_\_\_\_\_ CI SONO

\_\_ CM .



ORA FAI ATTENZIONE



IN **1 METRO** CI SONO

**100 CM .**



IN **1 METRO** CI SONO

**10 DM .**



IL TUO METRO NON È ANCORA FINITO !

QUANTI CM MANCANO PER  
FINIRE IL TUO METRO ?

FAI UNA SOTTRAZIONE :

$$\begin{array}{r} 100 - \\ 50 = \\ \hline \end{array}$$

-- CM



QUANTI DM MANCANO PER  
FINIRE IL TUO METRO ?

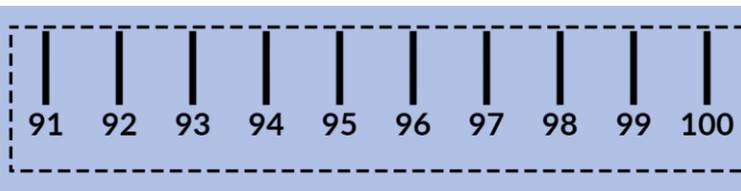
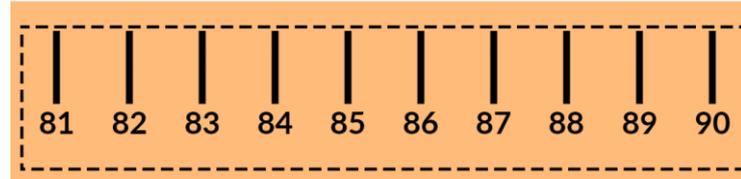
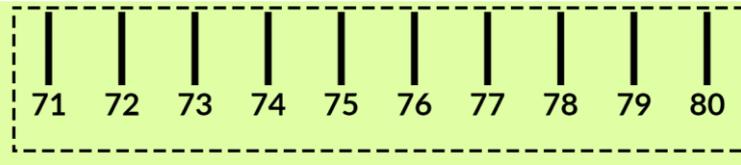
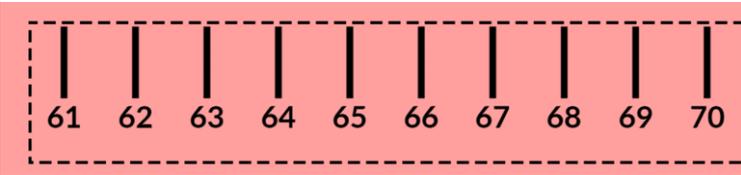
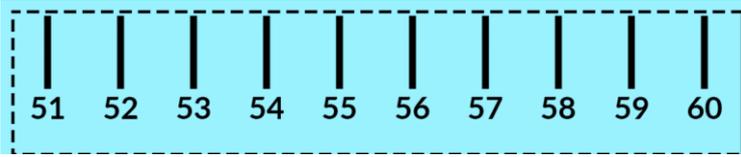
FAI UNA SOTTRAZIONE :

$$\begin{array}{r} 10 - \\ 5 = \\ \hline \end{array}$$

- DM



ORA RITAGLIA I 5 DM CHE MANCANO PER FINIRE DI  
COSTRUIRE IL TUO METRO .



## LO STRUMENTO PER PESARE

QUANDO DOBBIAMO SCOPRIRE IL PESO DI UN OGGETTO ,  
POSSIAMO USARE UNO STRUMENTO CHE SI CHIAMA **BILANCIA** .



SE USIAMO UNA BILANCIA POSSIAMO SCOPRIRE ANCHE IL PESO  
DELLE PERSONE .



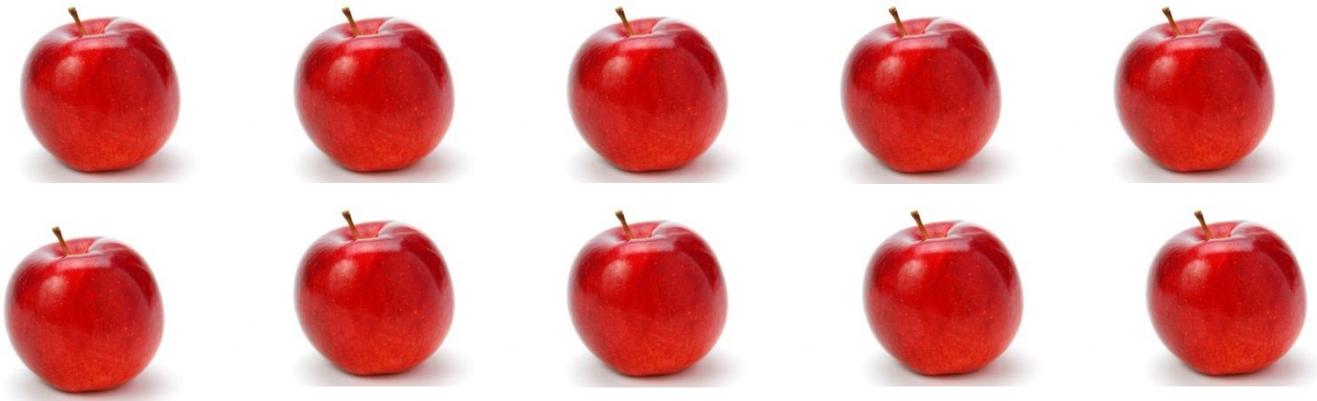
PER DIRE QUANTO PESA UNA COSA USIAMO L' **ETTOGRAMMO** E IL **CHIOLOGRAMMO** .

10 ETTOGRAMMI  1 CHIOLOGRAMMO

10 ETTOGRAMMI = 1 CHIOLOGRAMMO



1 MELA PESA 1  
ETTOGRAMMO



10 MELE PESANO 1 CHIOLOGRAMMO

10 ETTOGRAMMI = 1 CHILOGRAMMO



LA PIZZA PESA 5 ETTOGRAMMI

5 ETTOGRAMMI BASTANO PER ARRIVARE  
A 1 CHILOGRAMMO ? \_\_



5 ETTOGRAMMI

+



5 ETTOGRAMMI



QUANTO PESANO 2 PIZZE ?

---

## ETTOGRAMMI E CHILOGRAMMI

HAI IMPARATO CHE PER PESARE LE COSE E LE PERSONE USIAMO UNO STRUMENTO CHE SI CHIAMA BILANCIA .



HAI IMPARATO CHE PER MISURARE IL PESO DELLE COSE E DELLE PERSONE DOBBIAMO USARE ETTOGRAMMI E CHILOGRAMMI .

RISPONDI ALLE DOMANDE E RICORDA :

**10 ETTOGRAMMI = 1 CHILOGRAMMO**

PER ARRIVARE A 1 CHILOGRAMMO BASTANO 5 ETTOGRAMMI ?

--

PER ARRIVARE A 1 CHILOGRAMMO BASTANO 3 ETTOGRAMMI ?

--

PER ARRIVARE A 1 CHILOGRAMMO BASTANO 10 ETTOGRAMMI ?

--

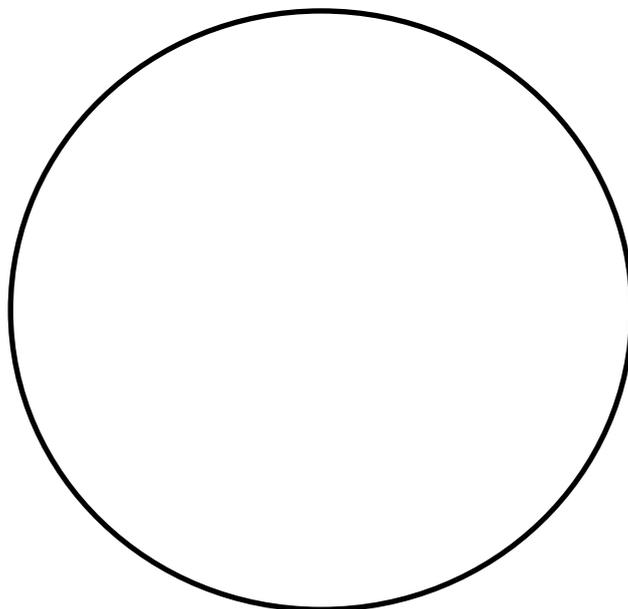


10 ETTOGRAMMI  1 CHILOGRAMMO

UNO SPICCHIO DI PIZZA PESA 2 ETTOGRAMMI.

QUANTI SPICCHI DI PIZZA DEVI USARE PER ARRIVARE A 1 CHILOGRAMMO ?

-----





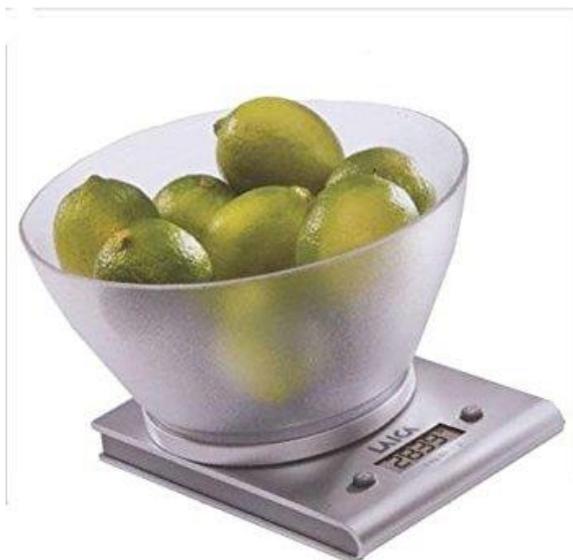
10 ETTOGRAMMI  1 CHILOGRAMMO

UNA PIZZA PESA 5 ETTOGRAMMI.

QUANTE PIZZE DOBBIAMO PRENDERE PER ARRIVARE A 1  
CHILOGRAMMO ?

\_\_\_\_\_ PIZZE PESANO \_\_\_\_\_

## PESIAMO IL CIBO



PESIAMO IL CIBO CON LA BILANCIA

QUANTO PESA UN PACCO DI FARINA ?



---

METTIAMO LA FARINA IN DUE SACCHETTI .

QUANTO PESANO I SACCHETTI DI FARINA ?

SACCHETTO 1

SACCHETTO 2

---

---



QUANTO PESA LA CIOCCOLATA ?



---

QUANTO PESANO 10 QUADRATINI DI CIOCCOLATA ?



---

QUANTO PESA UN PACCO DI ZUCCHERO ?



---

METTIAMO LO ZUCCHERO IN TRE SACCHETTI .

QUANTO PESANO I 3 SACCHETTI DI ZUCCHERO ?

SACCHETTO 1

---

SACCHETTO 2

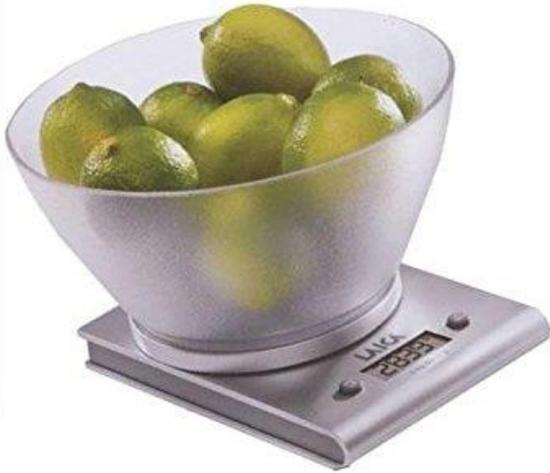
---

SACCHETTO 3

---



USIAMO LA BILANCIA



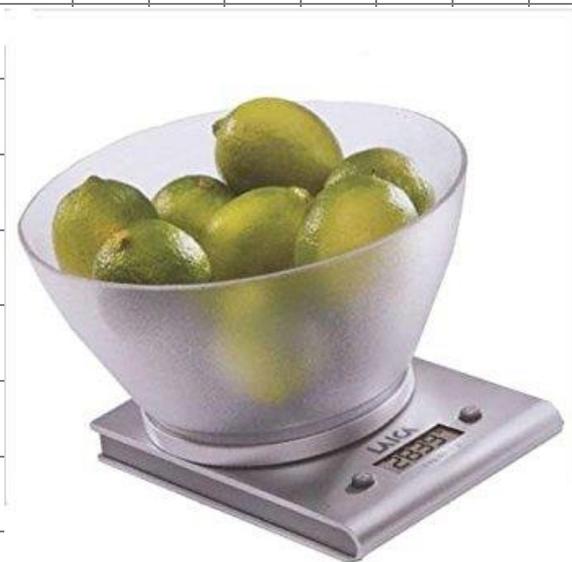
USIAMO LA BILANCIA  
PER PESARE IL CIBO .



UN PACCO DI FARINA PESA

---

ORA USA LA BILANCIA PER DIVIDERE LA FARINA  
IN DUE SACCHETTI DA 500 GRAMMI .



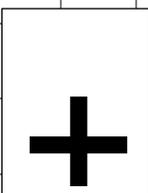
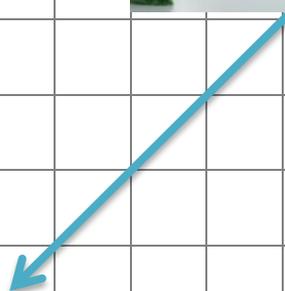
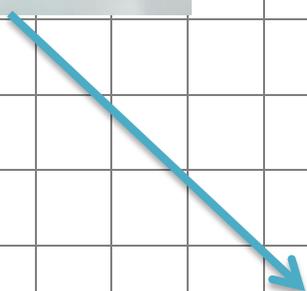
IL SACCHETTO PESA

\_\_\_\_\_

IL SACCHETTO PESA

\_\_\_\_\_

ORA PRENDI I DUE SACCHETTI DI FARINA E PESALI  
INSIEME SULLA BILANCIA .



I DUE SACCHETTI DI FARINA PESANO

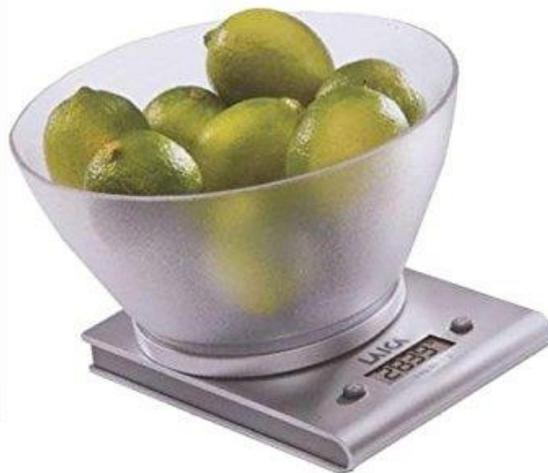
---



UN PACCO DI ZUCCHERO PESA

---

ORA USA LA BILANCIA PER DIVIDERE LO ZUCCHERO IN DUE SACCHETTI DA 50 GRAMMI .





IL SACCHETTO PESA

---

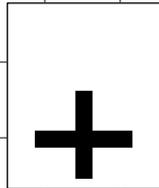
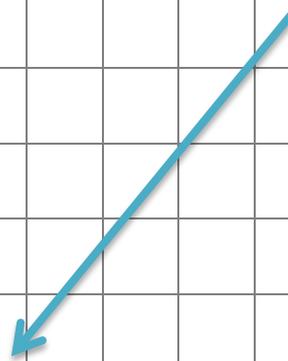
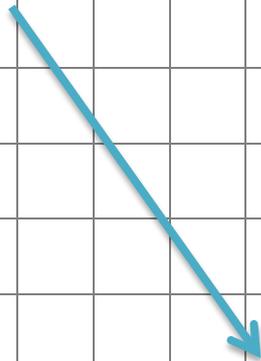


IL SACCHETTO PESA

---

ORA PRENDI I DUE SACCHETTI DI ZUCCHERO E PESALI  
INSIEME SULLA BILANCIA .





I DUE SACCHETTI DI ZUCCHERO PESANO

---

## MISURIAMO I LIQUIDI



IN QUESTA BOTTIGLIA  
POSSIAMO METTERE  
**1 LITRO** DI ACQUA .

ORA VERSA L'ACQUA IN 2 BOTTIGLIE PIÙ PICCOLE .



IN QUESTA BOTTIGLIA  
CI SONO 500  
MILLILITRI DI ACQUA



IN QUESTA BOTTIGLIA  
CI SONO 500  
MILLILITRI DI ACQUA

PRENDI LE DUE BOTTIGLIE PIÙ PICCOLE E VERSA L'ACQUA  
NELLA BOTTIGLIA GRANDE .

500



500



+



1 LITRO DI ACQUA

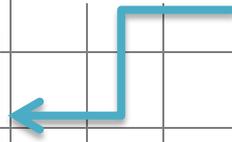
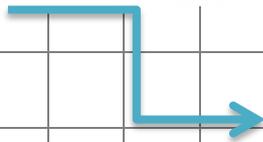
500 +

500 =

---

1 LITRO

ORA PROVA TU.


$$\begin{array}{r} + \\ = \\ \hline - - - - - \end{array}$$

## MISURIAMO I LIQUIDI



IN QUESTA BOTTIGLIA  
C' È 1 LITRO E MEZZO  
DI COLA .

ORA VERSA LA COLA IN QUESTE 2 BOTTIGLIE .





IN QUESTA BOTTIGLIA PUOI  
METTERE 1 LITRO DI COLA



IN QUESTA BOTTIGLIA  
PUOI METTERE 500  
MILLILITRI DI COLA .



500 MILLILITRI SONO  
UGUALI A MEZZO LITRO DI  
COLA .



500 MILLILITRI

=

MEZZO LITRO

1 LITRO



MEZZO LITRO

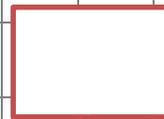


+

1 LITRO E MEZZO DI COLA



ORA PROVA TU



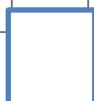
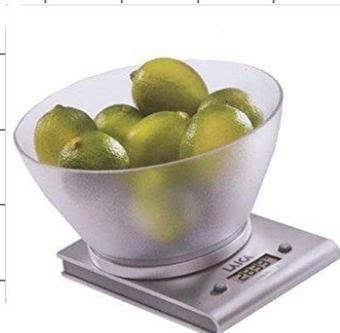
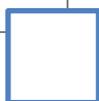
E

DI COLA .

## MISURIAMO I LIQUIDI



CHE COSA DEVI USARE PER MISURARE LA COLA CHE C'È IN QUESTA BOTTIGLIA?



ORA PRENDI LE BOTTIGLIE, POI OSSERVA E COLLEGA  
LE PAROLE ALLE IMMAGINI

MEZZO LITRO  
=  
500 MILLILITRI



1 LITRO E MEZZO



1 LITRO



FACCIAMO UN ESPERIMENTO



IN QUESTA BOTTIGLIA C' È  
\_\_\_\_\_ E MEZZO DI  
COLA

ORA PRENDI LE BOTTIGLIE DA \_\_\_\_\_ LITRO E  
RIEMPILE CON LA COLA



QUANTE BOTTIGLIE HAI RIEMPITO ?  
FAI UN SEGNO SULLA RISPOSTA GIUSTA.



1



2



3



4



CON UNA BOTTIGLIA DA 1 LITRO E  
MEZZO DI COLA



HAI RIEMPITO



\_\_\_ BOTTIGLIE DA  
MEZZO LITRO



## MISURIAMO I LIQUIDI



IN QUESTA BOTTIGLIA  
CI SONO **2 LITRI** DI  
COCA COLA .

QUALE STRUMENTI DEVI USARE PER MISURARE LA COCA  
COLA ?



QUALI BOTTIGLIE PUOI RIEMPIRE CON I 2 LITRI DI  
COCA COLA ?



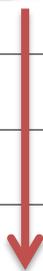
QUESTA È LA BOTTIGLIA  
DA 1 LITRO .



QUESTA È LA  
BOTTIGLIA DA  
MEZZO LITRO .

ORA PRENDI LE BOTTIGLIE E PROVA A RIEMPIRLE .

POI RISPONDI ALLA DOMANDA : QUANTE BOTTIGLIE HAI RIEMPITO ?



\_ BOTTIGLIA DA \_ \_ \_ \_ \_ .



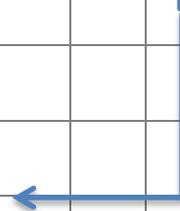
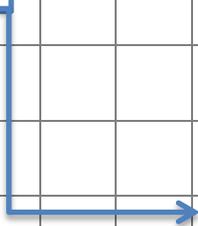
\_ BOTTIGLIE DA \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_ .



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



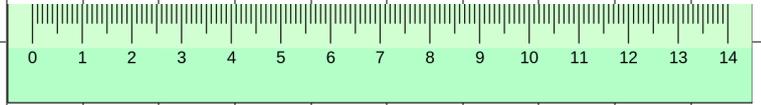
+



LA BOTTIGLIA  
DA \_\_\_\_\_  
DI COCA COLA .

## LEGGI E COLLEGA LE IMMAGINI

LA BILANCIA PER  
PESARE GLI  
OGGETTI



LA BILANCIA PER  
PESARE LE  
PERSONE



IL METRO PER  
MISURARE LE  
COSE GRANDI



IL RIGHELLO  
PER MISURARE  
LE COSE  
PICCOLE



LEGGI E COMPLETA LE FRASI

CON QUESTA \_\_\_\_\_ PUOI  
MISURARE I \_\_\_\_\_ .



CON QUESTA \_\_\_\_\_  
PUOI \_\_\_\_\_ GLI OGGETTI .



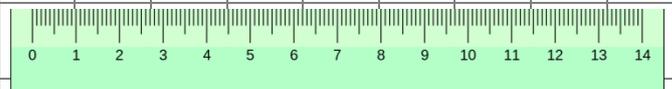
CON QUESTA \_\_\_\_\_  
PUOI \_\_\_\_\_ PESARE \_\_\_\_\_ LE  
\_\_\_\_\_



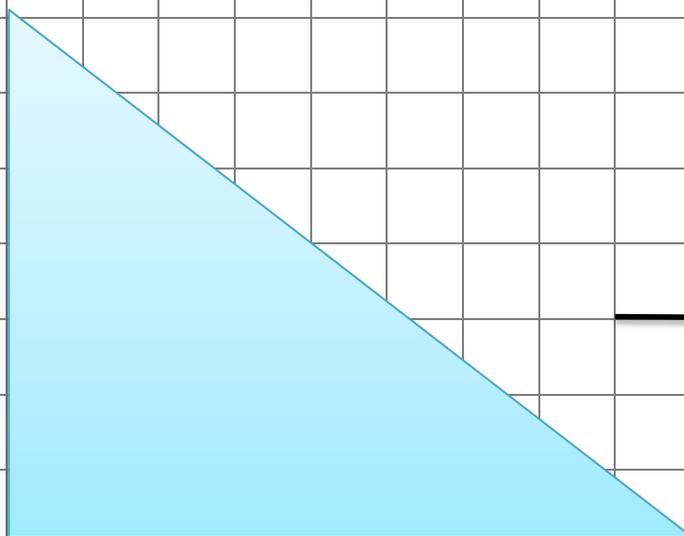
CON IL \_\_\_\_\_ PUOI  
MISURARE \_\_\_\_\_ LE COSE MOLTO  
\_\_\_\_\_ .



CON \_\_\_\_\_ IL  
\_\_\_\_\_ PUOI MISURARE LE COSE  
\_\_\_\_\_ .

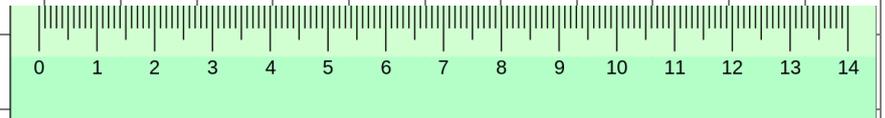


MISURA LE FORME E GLI OGGETTI

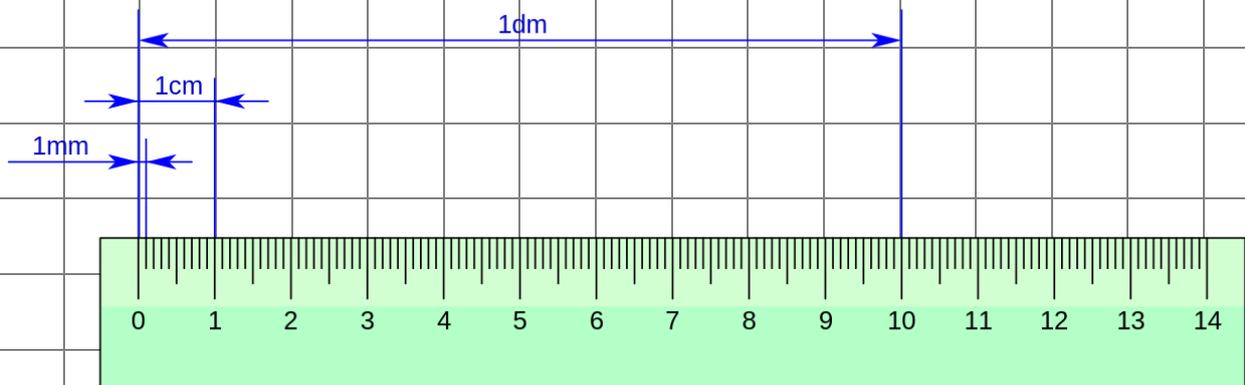




QUALE STRUMENTO HAI USATO PER MISURARE LE FORME E GLI OGGETTI ?



LEGGI E COMPLETA LE FRASI



PER MISURARE LE COSE USIAMO IL \_\_\_\_\_

E IL \_\_\_\_\_ .

PER AVERE 1 \_\_\_\_\_ SERVONO \_\_\_\_\_  
CENTIMETRI .

PER \_\_\_\_\_ LE COSE PICCOLE USIAMO IL

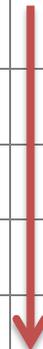
\_\_\_\_\_ .

QUALE STRUMENTO DEVI USARE PER PESARE GLI OGGETTI ?



QUESTO STRUMENTO SI  
CHIAMA :

\_\_\_\_\_



QUESTO STRUMENTO SI  
CHIAMA :

\_\_\_\_\_

PER DIRE QUANTO PESANO GLI OGGETTI USIAMO IL  
\_\_\_\_\_ ( **KG** ) L' **ETTOGRAMMO** ( **HG** )  
E IL \_\_\_\_\_ ( **GR** ) .





FAI ATTENZIONE !

10 GRAMMI = 1 ETTOGRAMMO



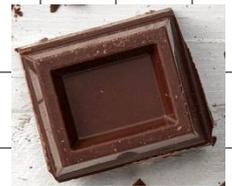
1 QUADRATINO DI CIOCCOLATA

PESA 1 GRAMMO .

QUANTI QUADRATINI DI CIOCCOLATA SERVONO PER

ARRIVARE A 1 ETTOGRAMMO ?

CONTA I QUADRATINI E RISPONDI ALLA DOMANDA .



PER ARRIVARE A 1 ETTOGRAMMO SERVONO :  
-- QUADRATINI DI CIOCCOLATA .

RISPONDI ALLE DOMANDE



FAI ATTENZIONE !

10 GRAMMI = 1 ETTOGRAMMO

BASTANO 4 GRAMMI PER ARRIVARE A 1 ETTOGRAMMO ?

--

BASTANO 8 GRAMMI PER ARRIVARE A 1 ETTOGRAMMO ?

--

BASTANO 3 GRAMMI PER ARRIVARE A 1 ETTOGRAMMO ?

--

BASTANO 10 GRAMMI PER ARRIVARE A 1 ETTOGRAMMO ?

--

QUALE STRUMENTO DEVI USARE PER MISURARE I LIQUIDI ?



QUESTA È UNA

\_\_\_\_\_ E

SERVE A MISURARE I

\_\_\_\_\_ .



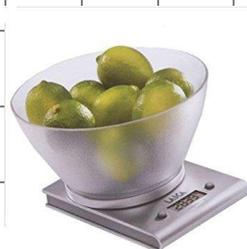
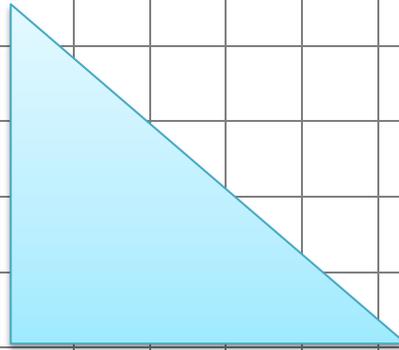
QUESTA È UNA

\_\_\_\_\_ E

SERVE A PESARE GLI

\_\_\_\_\_ .

COLLEGA GLI OGGETTI ALLO STRUMENTO DI MISURA



## PREPARIAMO UNA TORTA AL CIOCCOLATO



## INGREDIENTI

150 GRAMMI DI CIOCCOLATO

250 GRAMMI DI FARINA

200 MILLILITRI DI LATTE

80 MILLILITRI DI OLIO

1 TEGLIA DA 24 CENTIMETRI

QUALI STRUMENTI DEVI USARE PER MISURARE GLI INGREDIENTI DELLA TORTA ?



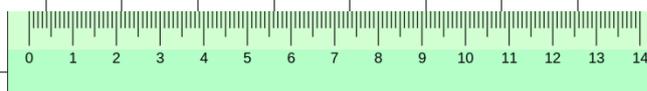
150 GRAMMI

COSA DEVI USARE PER PESARE IL CIOCCOLATO ?



250 GRAMMI

COSA DEVI USARE PER PESARE LA FARINA ?





COSA DEVI USARE PER MISURARE IL LATTE ?



200 MILLILITRI



COSA DEVI USARE PER MISURARE L' OLIO ?



80 MILLILITRI



COSA DEVI USARE PER MISURARE LA TEGLIA ?



24 CENTIMETRI

## PREPARIAMO LA PIZZA



### INGREDIENTI

500 GRAMMI DI FARINA

25 GRAMMI DI LIEVITO

15 GRAMMI DI SALE

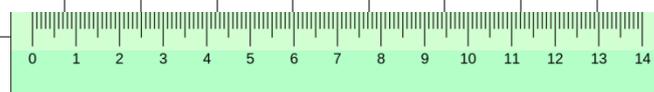
150 MILLILITRI DI ACQUA

30 MILLILITRI DI OLIO

TEGLIA DA 50 CENTIMETRI

QUALI STRUMENTI DEVI USARE PER MISURARE GLI INGREDIENTI DELLA PIZZA ?

TROVA LO STRUMENTO GIUSTO PER MISURARE OGNI INGREDIENTE .



## PROBLEMA

HAI PESATO LA FARINA CON LA \_\_\_\_\_ E HAI  
VISTO CHE HAI SOLTANTO 300 \_\_\_\_\_.



COME PUOI FARE PER ARRIVARE A 500 GRAMMI ?

FAI UNA **SOTTRAZIONE** PER  
SAPERE QUANTA FARINA  
TI SERVE PER ARRIVARE  
A 500 GRAMMI .


$$500 \quad -$$
$$300 \quad =$$

---

ORA PRENDI LA \_\_\_\_\_ PER PESSARE I \_\_\_\_\_ GRAMMI  
CHE MANCANO PER PREPARARE LA PIZZA .

## IL METRO E IL CHILOMETRO

OSSERVA IL METRO CHE HAI COSTRUITO .

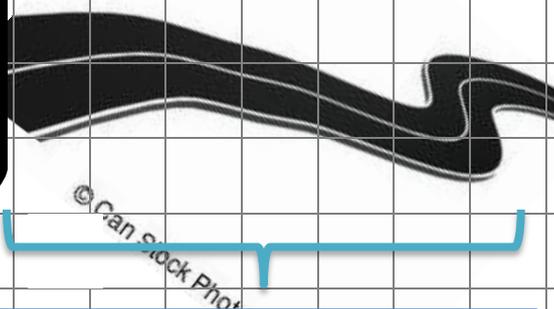
IN 1 METRO CI SONO \_\_ DM

IN 1 METRO CI SONO \_\_\_ CM



IL METRO CI SERVE  
PER MISURARE LE COSE  
GRANDI

IL METRO SI USA ANCHE PER MISURARE LA  
DISTANZA FRA UN POSTO E UN ALTRO POSTO .



DISTANZA

LA **DISTANZA** È LA STRADA CHE DOBBIAMO FARE PER ANDARE DA UN POSTO A UN ALTRO POSTO .

PER ESEMPIO LA DISTANZA È LA STRADA CHE FAI PER ANDARE DA CASA A SCUOLA .

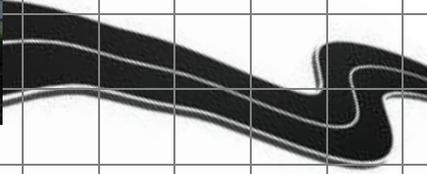
PER MISURARE LA DISTANZA SI USA IL **CHILOMETRO** .

IL **CHILOMETRO** È PIÙ GRANDE DEL METRO.

IL CHILOMETRO SI SCRIVE **KM** .



LA \_\_\_\_\_ TRA IL LICEO E LA STAZIONE DI PISTOIA È DI 10 \_\_ .



LA \_\_\_\_\_ FRA IL LICEO E PIAZZA DUOMO È  
DI 2 \_\_\_ .

**LEGGI E COMPLETA LE FRASI**

IL \_\_\_\_\_ CI SERVE PER \_\_\_\_\_ LE COSE GRANDI .



LA \_\_\_\_\_ È LA STRADA CHE DOBBIAMO FARE PER  
ANDARE DA UN \_\_\_\_\_ A UN ALTRO \_\_\_\_\_ .



© Can Stock Photo

PER \_\_\_\_\_ LA DISTANZA SI USA IL \_\_\_\_\_ .

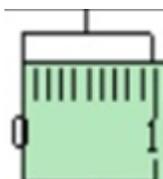
IL CHILOMETRO È PIÙ \_\_\_\_\_ DEL METRO .

IL CHILOMETRO SI SCRIVE \_\_\_\_ .

## PREPARAZIONE AL COMPITO DI FISICA

### LEGGI E COMPLETA LE FRASI

QUESTO È 1



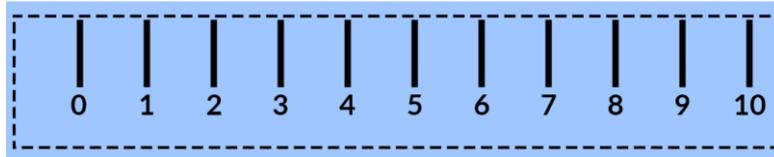
-----.

PUOI SCRIVERE ANCHE 1 \_\_\_.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

QUESTO È 1 -----.

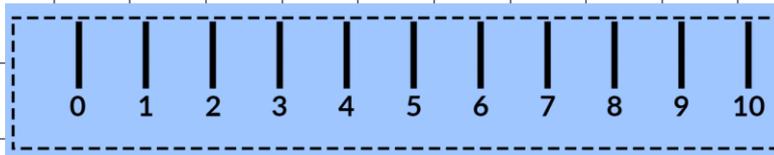
PUOI SCRIVERE ANCHE 1 \_\_\_.



QUANTI **CM** CI SONO IN **1 DM** ?

IN \_ \_ \_ CI SONO \_ \_ \_ .

**GUARDA CON ATTENZIONE IL **DECIMETRO** E RISPONDI ALLE DOMANDE .**



BASTANO **3 CM** PER AVERE **1 DM** ?

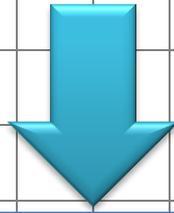
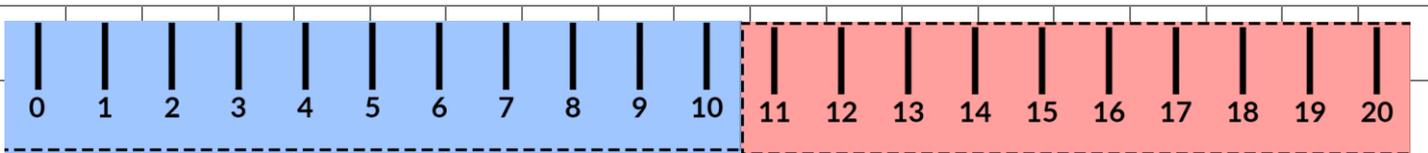
- SI
- NO

BASTANO **8 CM** PER AVERE **1 DM** ?

- SI
- NO

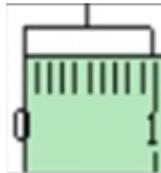
BASTANO **10 CM** PER AVERE **1 DM** ?

- SI
- NO



QUESTI SONO \_ \_ \_ \_ \_ .

QUANTI CM



CI SONO IN 2 DM ?

IN 2 DM CI SONO \_ \_ \_ \_ \_ .

BASTANO 16 CM PER AVERE 2 DM ?

- SI
- NO

BASTANO 3 CM PER AVERE 2 DM ?

- SI
- NO

BASTANO 20 CM PER AVERE 2 DM ?

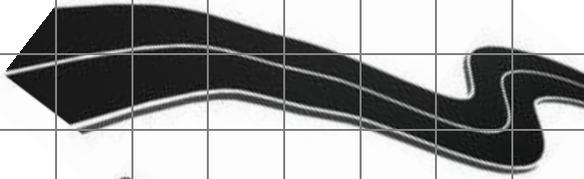
- SI
- NO



IL METRO SERVE PER \_\_\_\_\_  
LE COSE \_\_\_\_\_.



IL METRO SERVE ANCHE PER MISURARE LA  
\_\_\_\_\_ FRA UN POSTO E UN ALTRO  
POSTO.



\_\_\_\_\_

COSA SI USA PER MISURARE LA DISTANZA ?

SI USA IL \_\_\_\_\_ .



IL CHILOMETRO È PIÙ GRANDE DEL METRO ?

USA IL SIMBOLO GIUSTO : > < =

CHILOMETRO  METRO

CHILOMETRO SI PUÒ SCRIVERE ANCHE :

— —



LA \_\_\_\_\_ TRA IL LICEO E LA STAZIONE  
DI PISTOIA È DI 10 \_\_\_ .

## MISURARE IL TEMPO



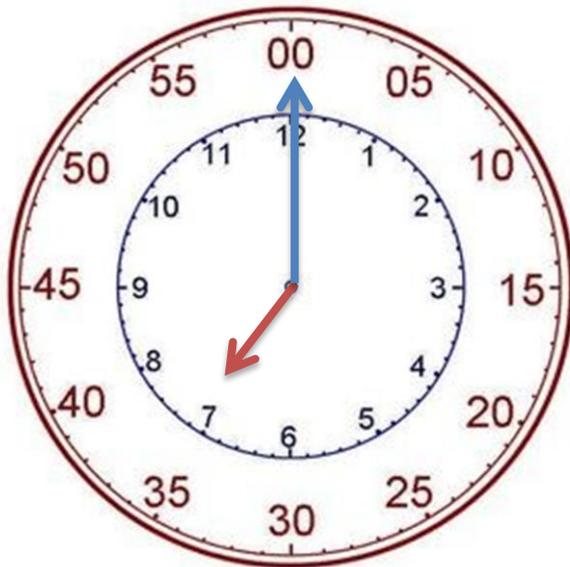
QUESTI SONO GLI **OROLOGI** .

GLI OROLOGI SONO DEGLI STRUMENTI MOLTO IMPORTANTI :

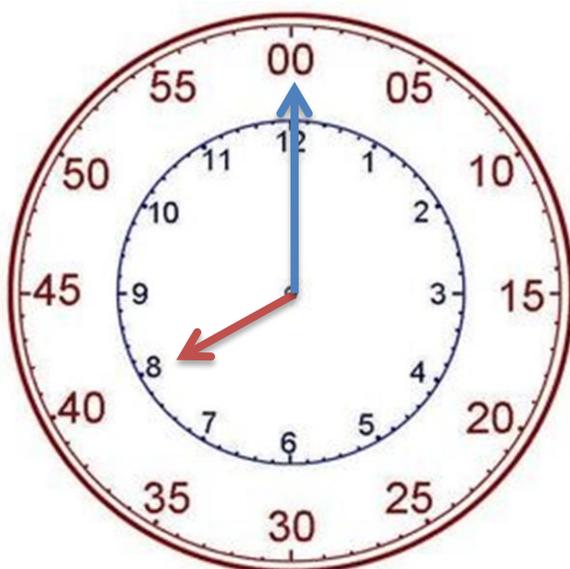
CON GLI OROLOGI POSSIAMO **MISURARE IL TEMPO** .

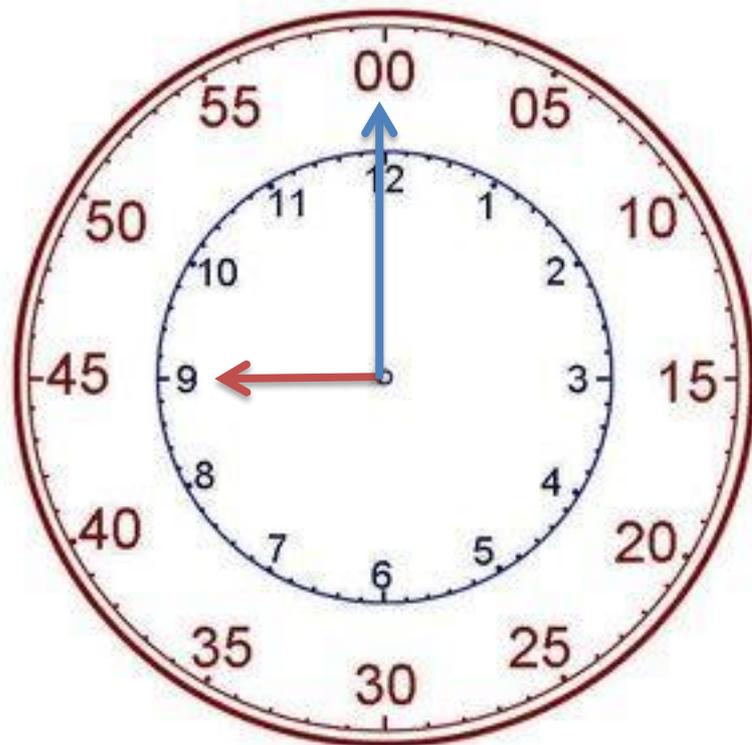
## MISURARE IL TEMPO È MOLTO IMPORTANTE

L' OROLOGIO TI DICE QUANDO  
TI DEVI **SVEGLIARE** PER  
ANDARE A SCUOLA .

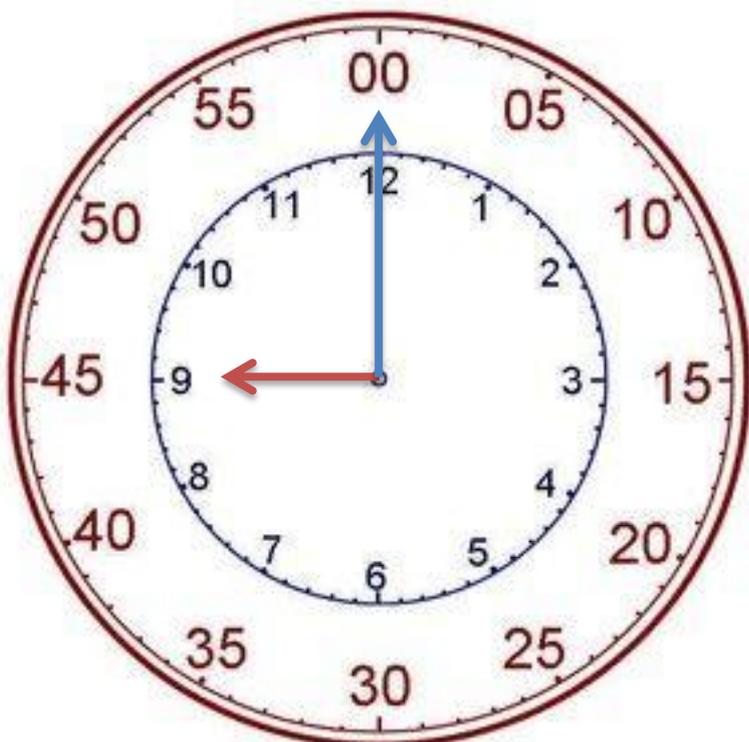


L' OROLOGIO TI DICE A CHE  
ORA DEVI **ENTRARE A SCUOLA** .



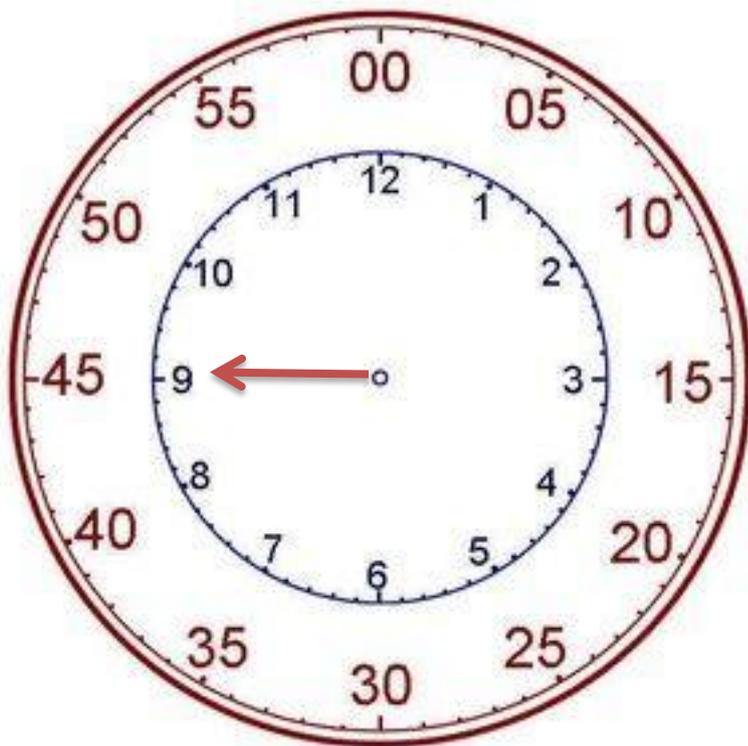


PER MISURARE IL TEMPO SI USANO LE ORE ED I MINUTI .  
SE GUARDI L'OROLOGIO , PUOI LEGGERE SIA LE ORE CHE I  
MINUTI . VEDIAMO COME SI DEVE FARE .



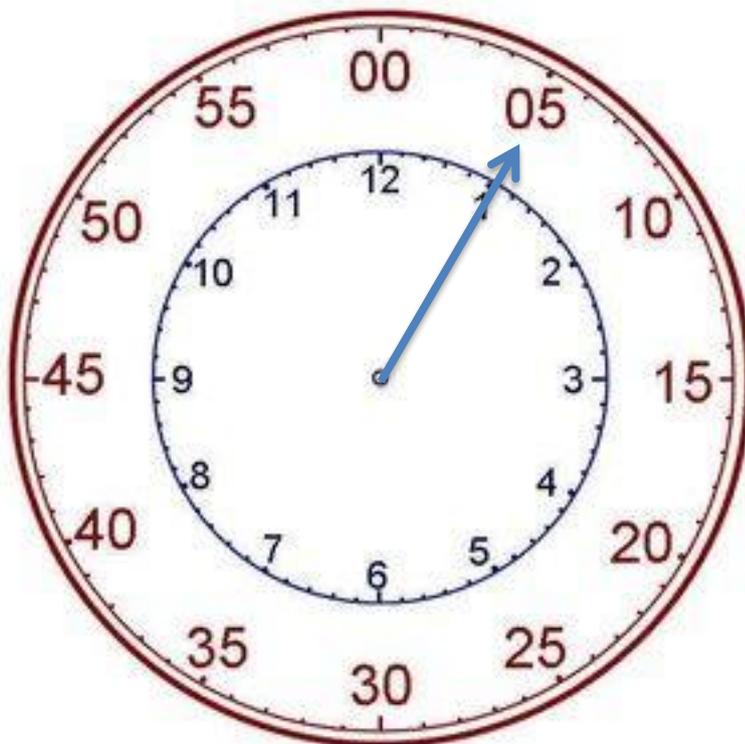
LE FRECCHE CHE VEDI  
SULL' OROLOGIO SI  
CHIAMA LANCETTE .

LE LANCETTE SONO  
DUE : UNA ROSSA E  
UNA BLU .



LA LANCETTA  
ROSSA È **CORTA** .

**LA LANCETTA  
ROSSA INDICA LE  
ORE .**



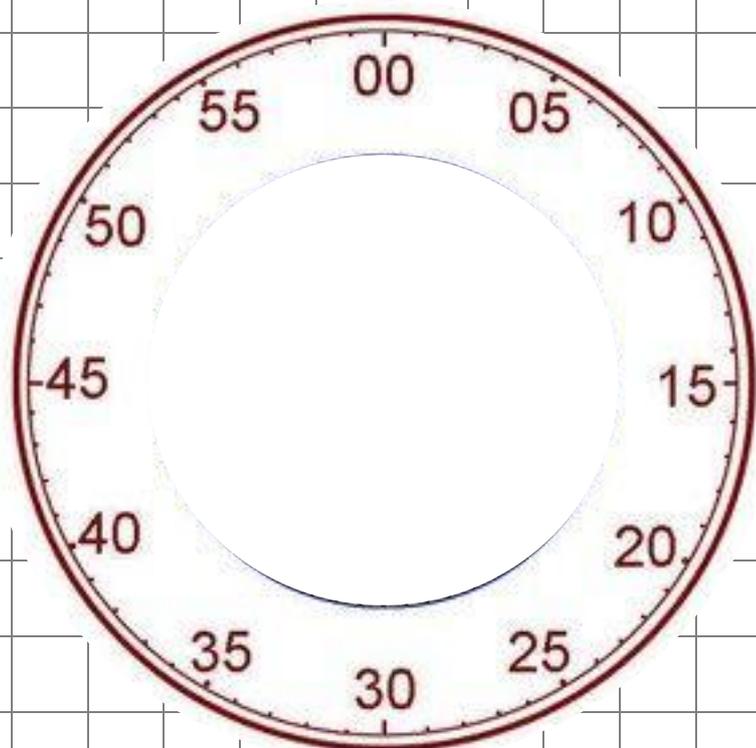
LA LANCETTA BLU  
È **LUNGA** .

**LA LANCETTA BLU  
INDICA I MINUTI .**



PER **LEGGERE LE ORE**  
DEVI GUARDARE IL  
CERCHIO PIÚ PICCOLO  
DELL' OROLOGIO .

**DEVI GUARDARE IL  
CERCHIO CON I  
NUMERI DA 1 A 12 .**

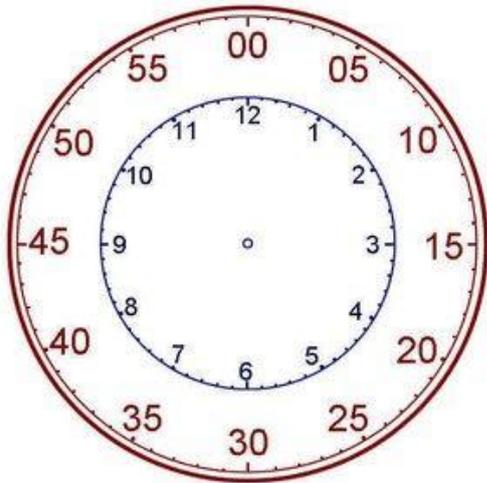


PER **LEGGERE I  
MINUTI** DEVI  
GUARDARE IL  
CERCHIO PIÚ  
GRANDE DELL'  
OROLOGIO .

**DEVI GUARDARE IL  
CERCHIO CON I  
NUMERI DA 00 A 55 .**

**ORA PROVA TU .**

**DISEGNA NEGLI OROLOGI LA LANCETTA DELLE ORE CON IL ROSSO E LA LANCETTA DEI MINUTI CON IL BLU .**

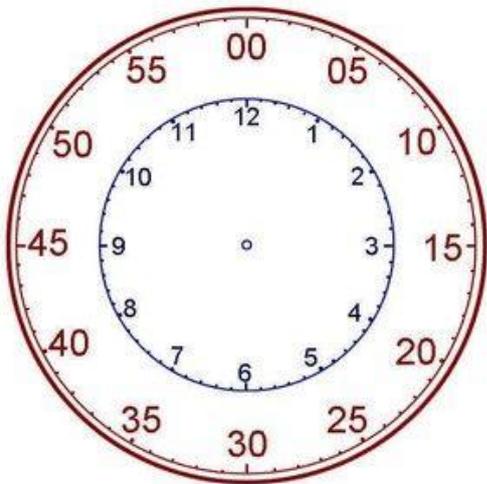


SONO LE :

**ORE 8**

E

**30 MINUTI**

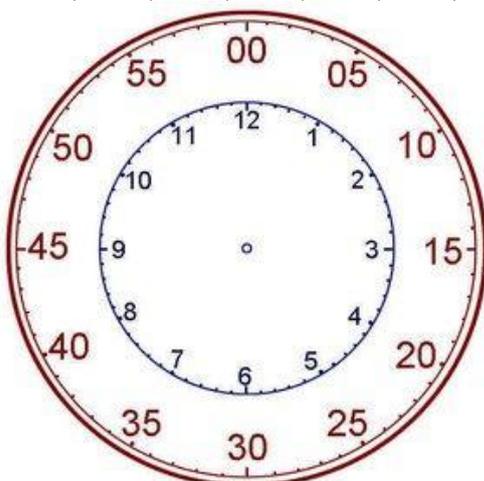


SONO LE :

**ORE 10**

E

**10 MINUTI**

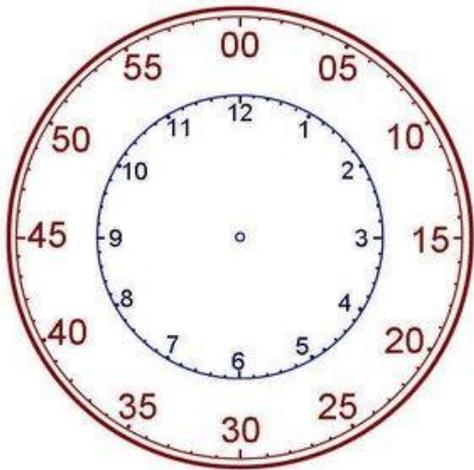


SONO LE :

**ORE 5**

E

**15 MINUTI**

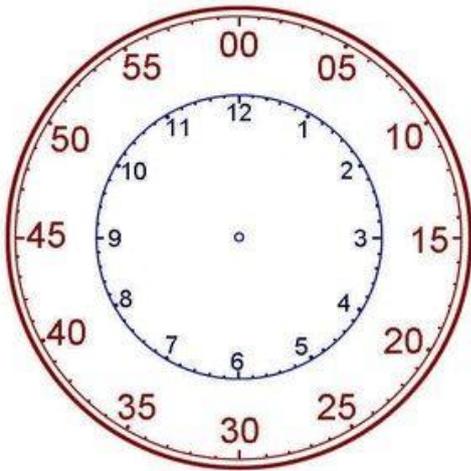


SONO LE :

**ORE 11**

E

**5 MINUTI**

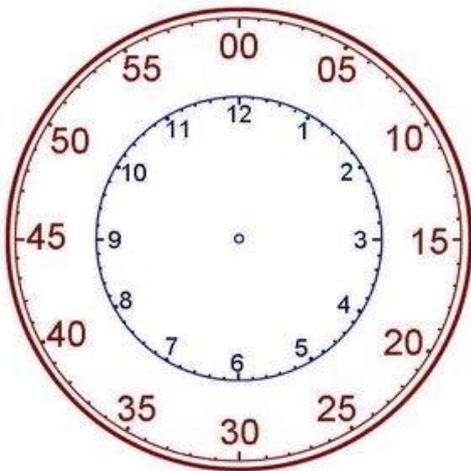


SONO LE :

**ORE 9**

E

**00 MINUTI**

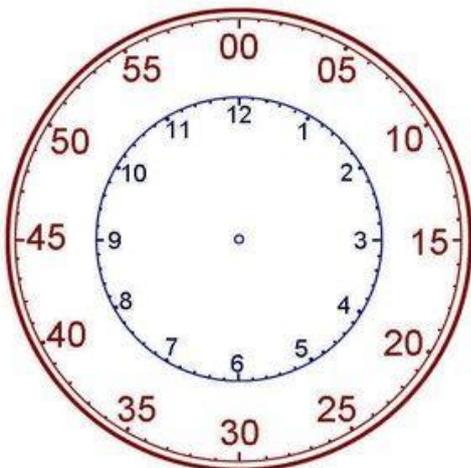


SONO LE :

**ORE 12**

E

**30 MINUTI**



SONO LE :

**ORE 1**

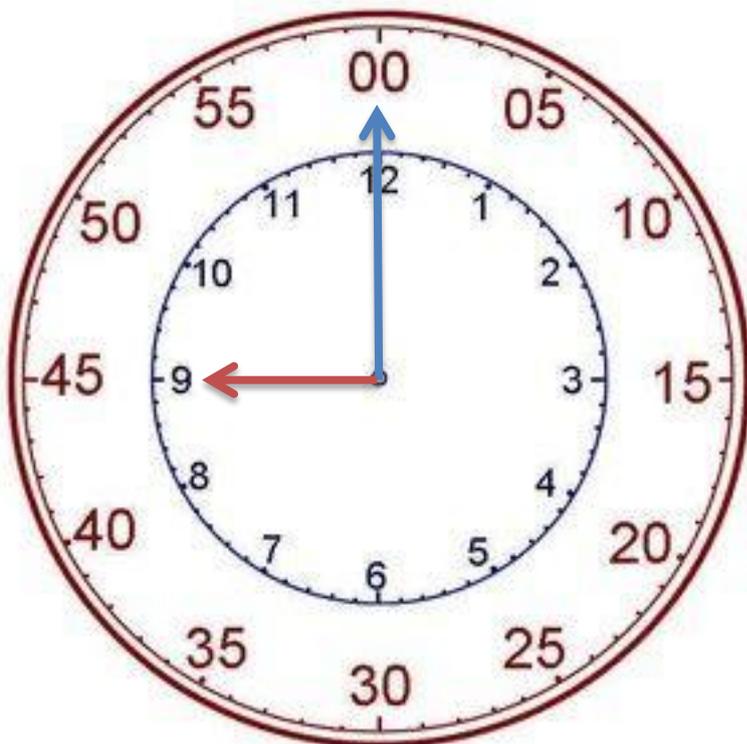
E

**45 MINUTI**

# MISURARE IL TEMPO



QUESTI SONO DEGLI \_\_\_\_\_ .  
L' OROLOGIO È LO STRUMENTO CON CUI POSSIAMO  
MISURARE IL \_\_\_\_\_ .



LE **FRECCE** CHE  
VEDI NELL' OROLOGIO  
SI CHIAMANO

\_\_\_\_\_ .

LA **LANCETTA BLU**  
INDICA I \_\_\_\_\_ .

LA **LANCETTA ROSSA**  
INDICA LE \_\_\_\_\_ .

## CHE COSA È UN MINUTO ?

1 MINUTO PASSA MOLTO  
IN FRETTA .

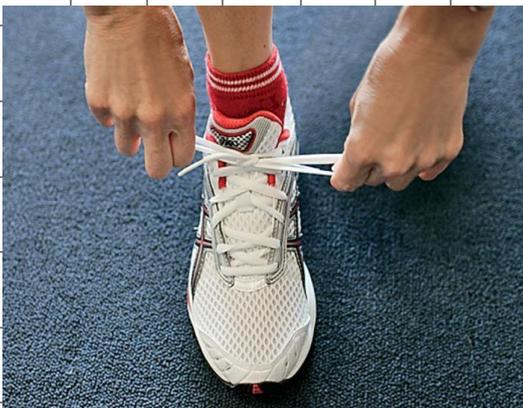
AD ESEMPIO IN 1 MINUTO  
DI TEMPO PUOI :



LAVARE LA FACCIA .



PETTINARE I CAPELLI .



ALLACCIARE LE SCARPE

## CHE COSA È UN 'ORA ?

PER FAR PASSARE 1 ORA  
CI VUOLE UN PO' PIÙ DI TEMPO .

PER ARRIVARE A 1 ORA DEVONO PASSARE  
60 MINUTI DI TEMPO .

**FAI ATTENZIONE !!!**

**1 ORA = 60 MINUTI DI TEMPO**  
PER AVERE 1 ORA DEVONO PASSARE 60 MINUTI .



IN 1 ORA DI TEMPO SI POSSONO FARE MOLTE COSE .

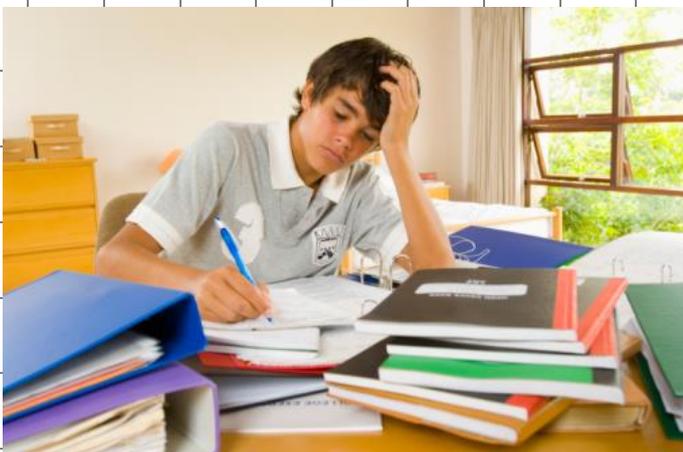
AD ESEMPIO IN 1 ORA PUOI :



GUARDARE UN FILM

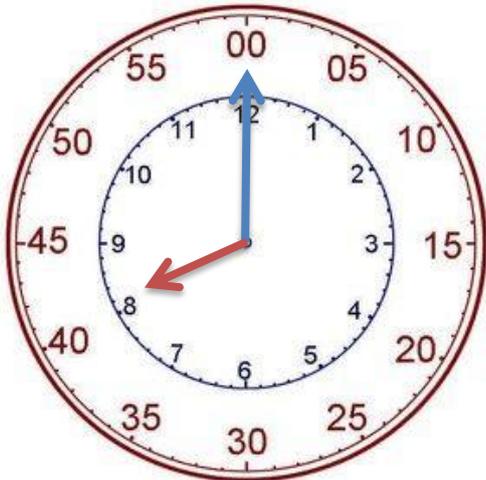


FARE LA SPESA



FARE I COMPITI

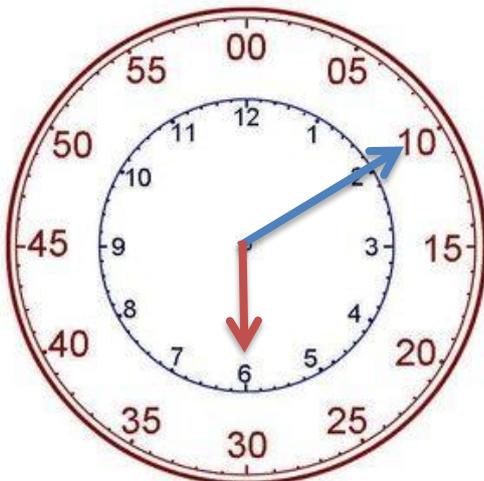
**GUARDA GLI OROLOGI E SCRIVI L' ORARIO .**



SONO LE :

ORE : \_\_\_\_\_

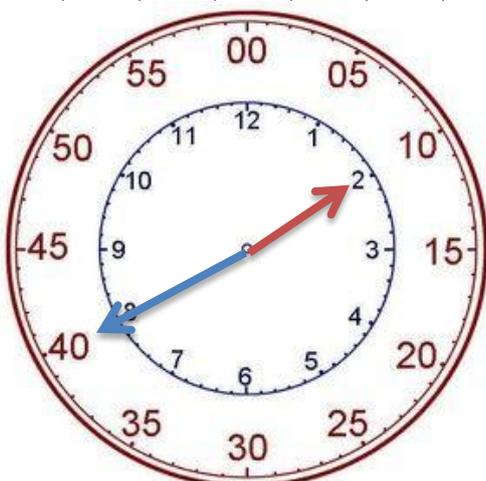
MINUTI : \_\_\_\_\_



SONO LE :

ORE : \_\_\_\_\_

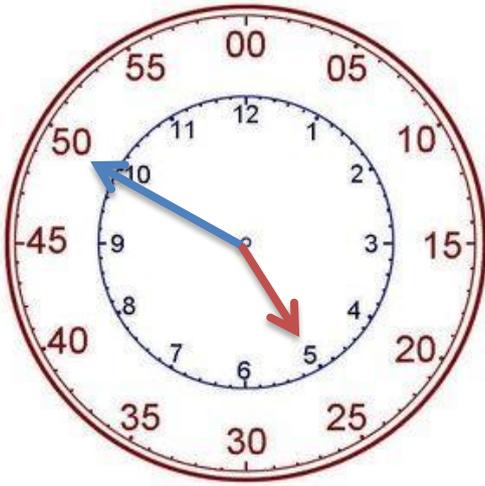
MINUTI : \_\_\_\_\_



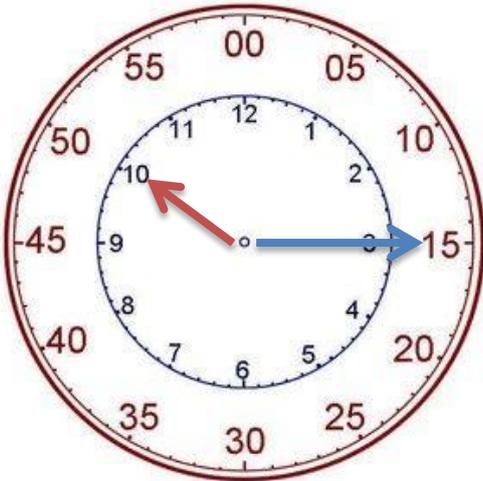
SONO LE :

ORE : \_\_\_\_\_

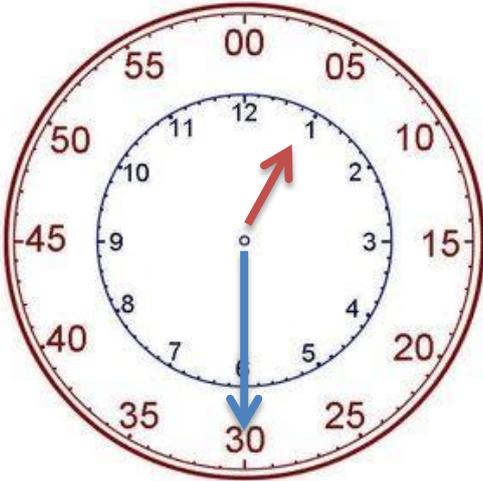
MINUTI : \_\_\_\_\_



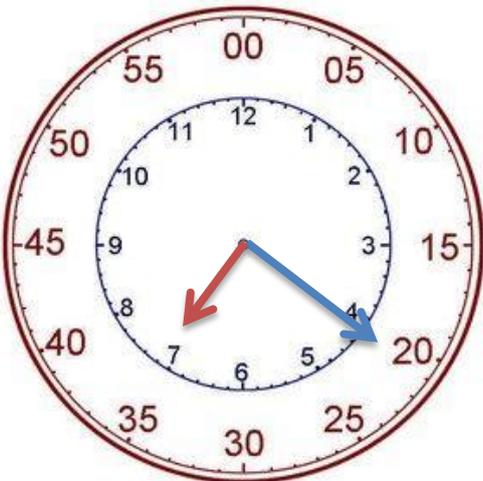
SONO LE :  
ORE : \_\_\_\_\_  
MINUTI : \_\_\_\_\_



SONO LE :  
ORE : \_\_\_\_\_  
MINUTI : \_\_\_\_\_

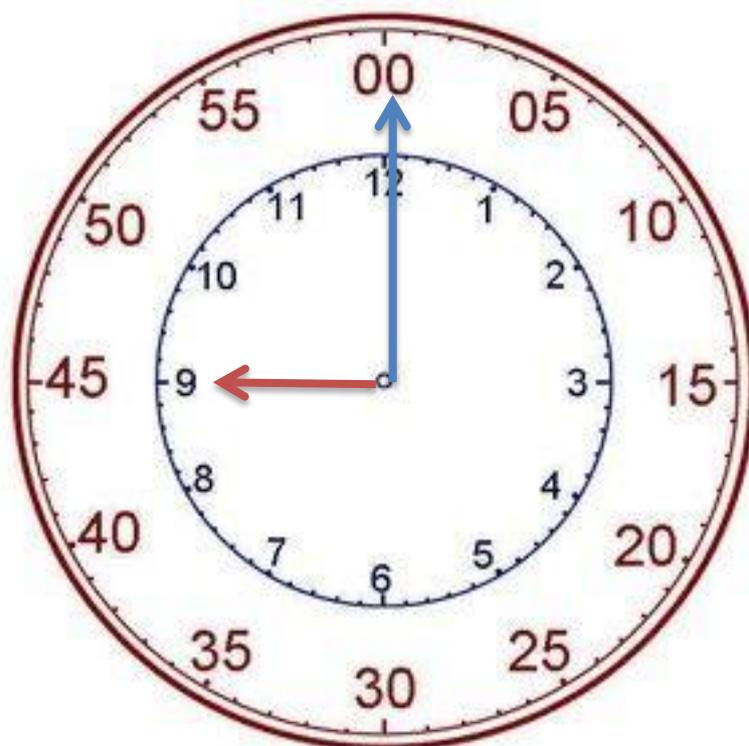


SONO LE :  
ORE : \_\_\_\_\_  
MINUTI : \_\_\_\_\_



SONO LE :  
ORE : \_\_\_\_\_  
MINUTI : \_\_\_\_\_

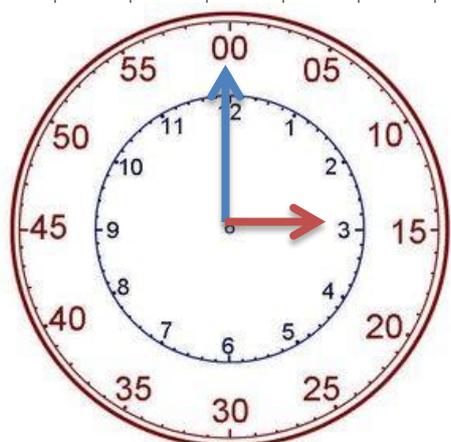
## MISURARE IL TEMPO



PER MISURARE IL TEMPO SI USANO :

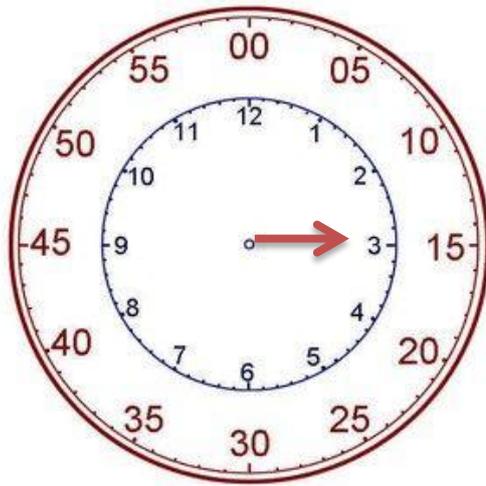
LE ---

I ---



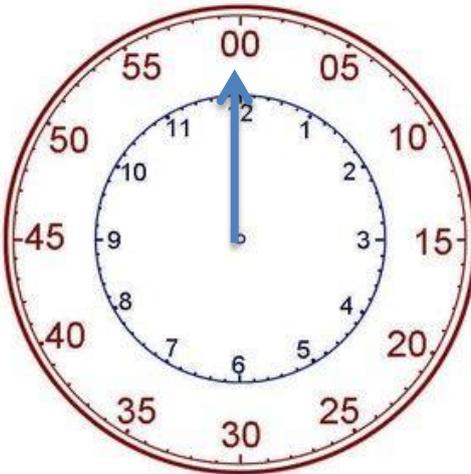
LE FRECCHE SULL' OROLOGIO  
SI CHIAMANO

-----



LA LANCETTA CHE INDICA LE \_\_\_ È DI COLORE \_\_\_\_\_.

LA LANCETTA DELLE ORE È PIÙ \_\_\_\_\_ DI QUELLA DEI  
MINUTI .



LA LANCETTA CHE INDICA I \_\_\_\_\_ È DI COLORE \_\_\_\_\_.

LA LANCETTA DEI MINUTI È PIÙ \_\_\_\_\_ DI QUELLA DELLE  
ORE .

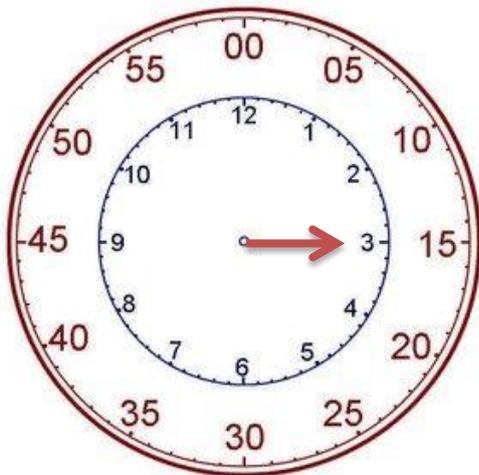
UN MINUTO DI TEMPO PASSA :

- IN FRETTA
- LENTAMENTE



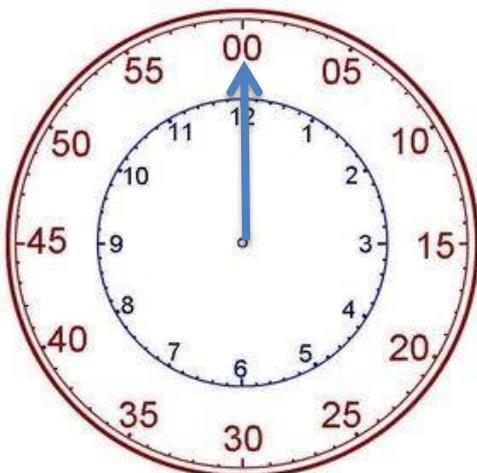
UN' ORA DI TEMPO PASSA :

- IN FRETTA
- LENTAMENTE



PER **LEGGERE LE ORE** DEVI  
GUARDARE IL CERCHIO :

- PICCOLO
- GRANDE



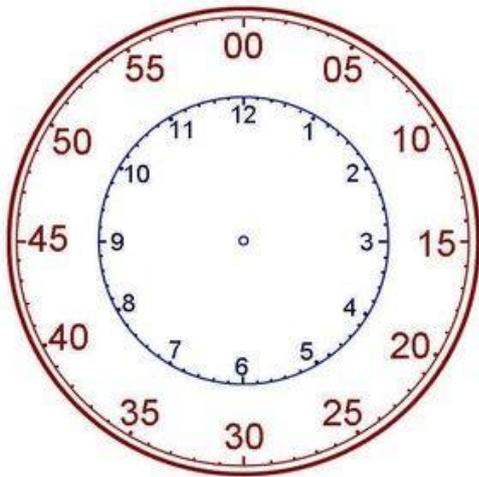
PER **LEGGERE I MINUTI** DEVI  
GUARDARE IL CERCHIO :

- PICCOLO
- GRANDE

PER AVERE 1 ORA DI TEMPO DEVONO PRIMA PASSARE :

- 60 MINUTI
- 9 MINUTI

**CHE ORE SONO ?**

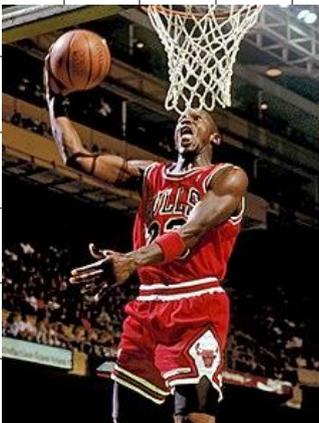


LA PARTITA DI BASKET INIZIA  
ALLE ORE 3 E 00 MINUTI .

SEGNA L' ORARIO SU QUESTO  
OROLOGIO .

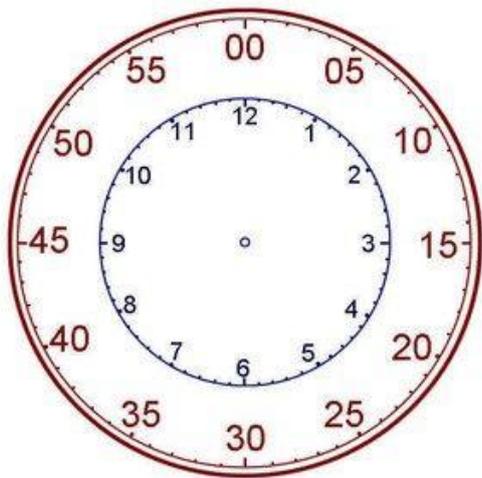
LA PARTITA DI BASKET FINISCE DOPO 2 ORE .

**A CHE ORA È FINITA LA PARTITA ?**



PER RISPONDERE BASTA FARE  
UNA SOMMA :

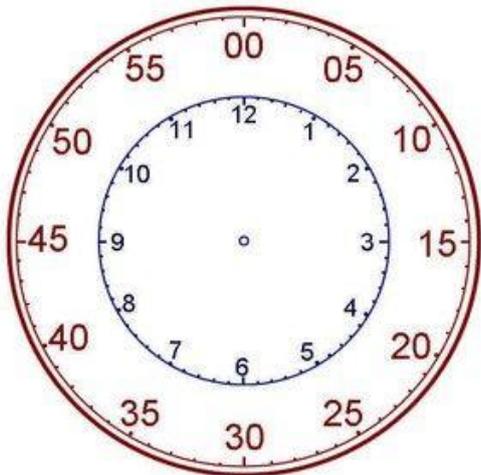
$$3.00 + 2.00 = 5.00$$



A CHE ORA È FINITA LA  
PARTITA DI BASKET ?

SEGNA L' ORA GIUSTA SU  
QUESTO OROLOGIO .

ESERCIZIO

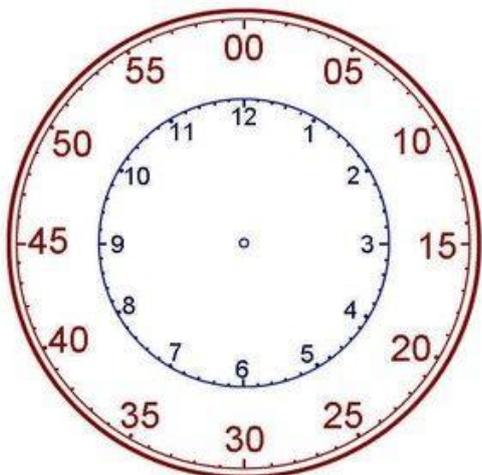


IL FILM INIZIA ALLE ORE 9.00

SEGNA L' ORA SU QUESTO  
OROLOGIO .

IL FILM FINISCE DOPO 3 ORE.

A CHE ORA FINISCE IL FILM ?

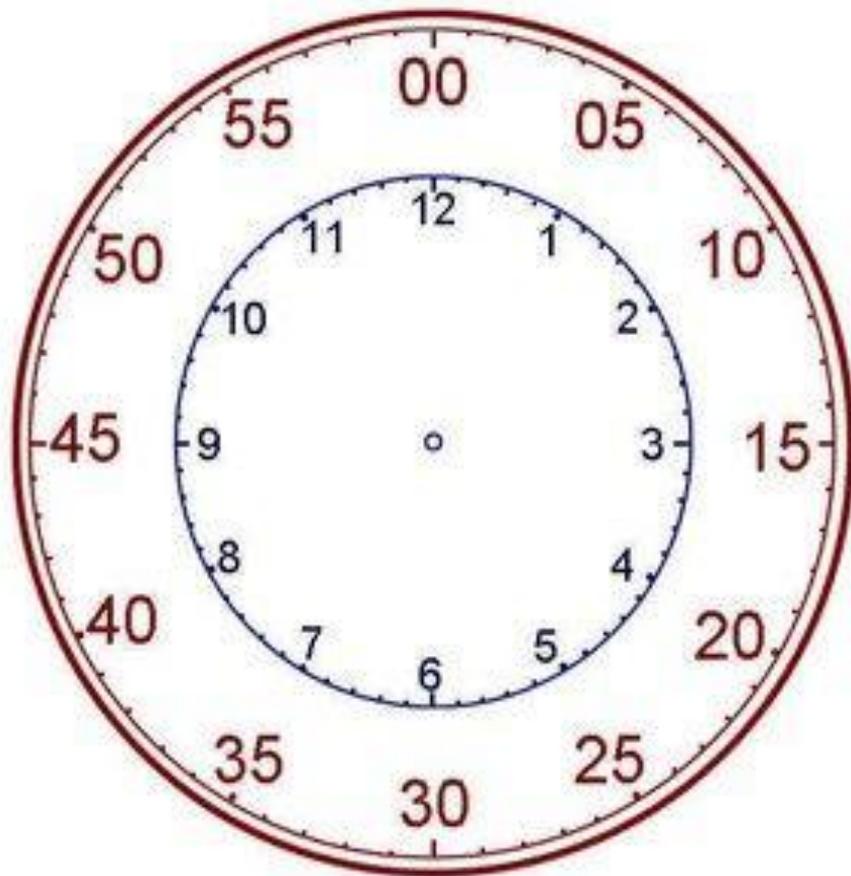


---  --- = ---

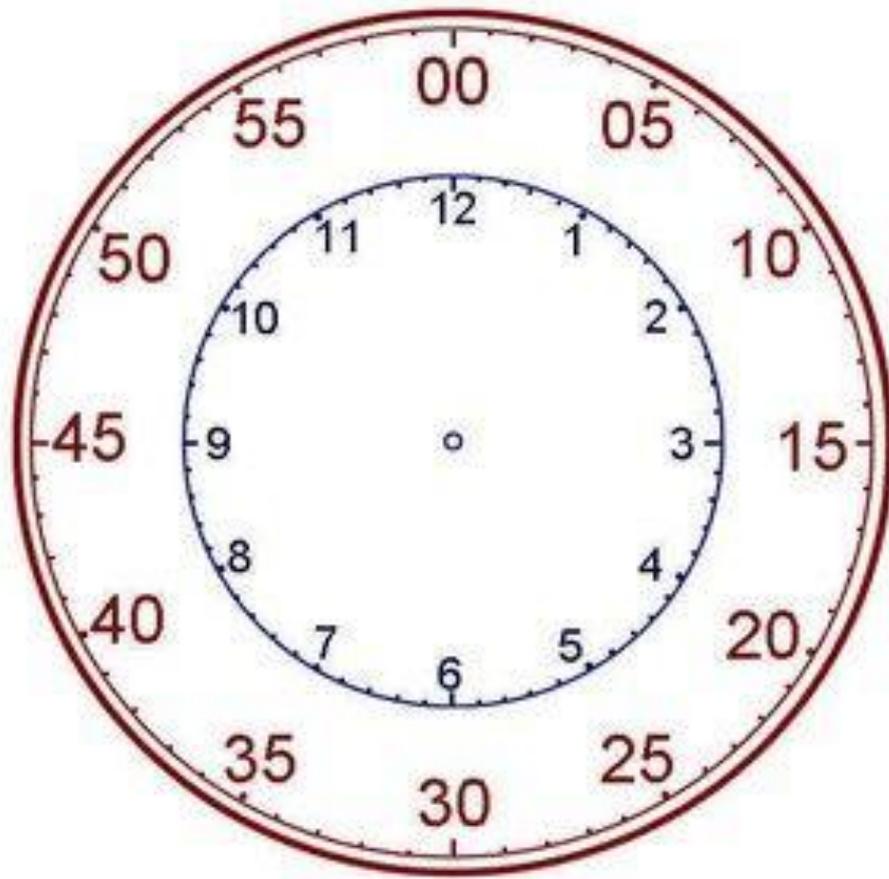
IL FILM FINISCE ALLE ORE  
\_\_\_ E MINUTI \_\_\_ .

SEGNA L' ORA SU QUESTO  
OROLOGIO .

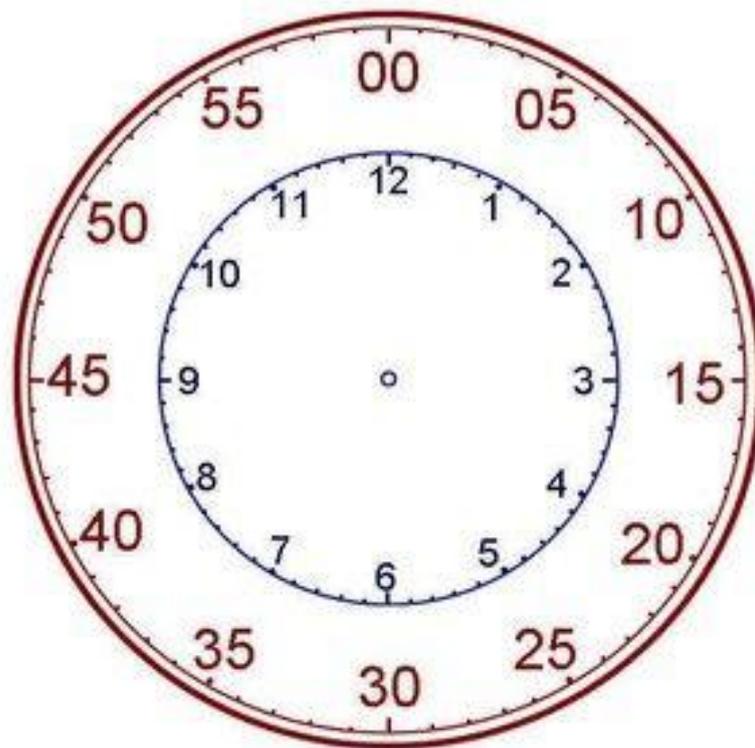
## MISURARE IL TEMPO



COLORA CON IL **BLU** IL CERCHIO DEI **MINUTI** .  
COLORA CON IL **ROSSO** IL CERCHIO DELLE **ORE** .



DISEGNA CON IL **BLU** LA **LANCETTA DEI MINUTI** .  
DISEGNA CON IL **ROSSO** LA **LANCETTA DELLE ORE** .



GUARDA L' OROLOGIO E RISPONDI ALLE DOMANDE

I NUMERI CHE INDICANO I **MINUTI** VANNO DA :

- 1 A 2 ;
- 00 A 55 ;

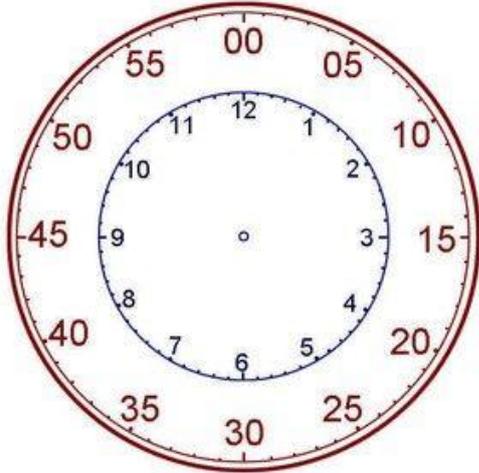
I NUMERI CHE INDICANO LE **ORE** VANNO DA :

- 1 A 12 ;
- 20 A 50 ;

PER AVERE **1 ORA** DEVONO PASSARE :

- 5 MINUTI ;
- 60 MINUTI ;

COMPLETA L' ESERCIZIO

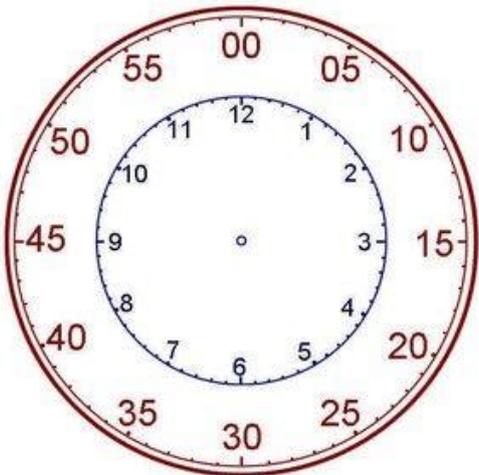


LA SCUOLA INIZIA ALLE  
ORE 8 E MINUTI 00 .

SEGNA L' ORARIO DI INIZIO  
SU QUESTO OROLOGIO .

LA SCUOLA FINISCE DOPO 5 ORE .

A CHE ORA FINISCE LA SCUOLA ?



FAI LA SOMMA :

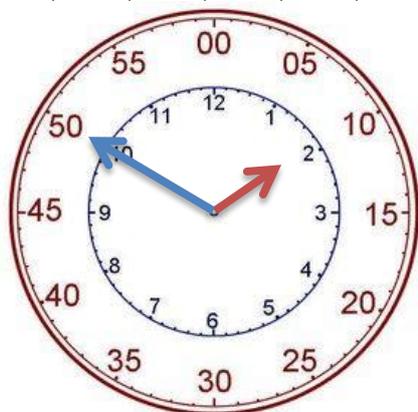
$$\dots \square \dots = \dots$$

LA SCUOLA FINISCE ALLE ORE  
\_\_\_\_\_ E MINUTI \_\_\_\_\_ .

SEGNA L' ORARIO SU QUESTO  
OROLOGIO .

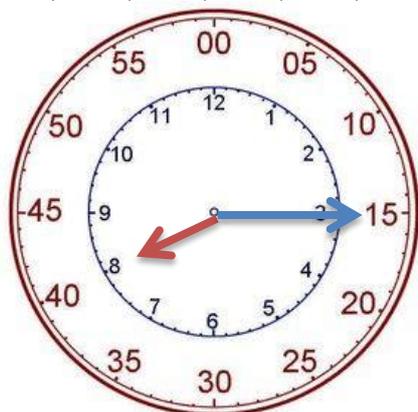
CHE ORE SONO ?

SCRIVI L' ORARIO INDICATO DAGLI OROLOGI



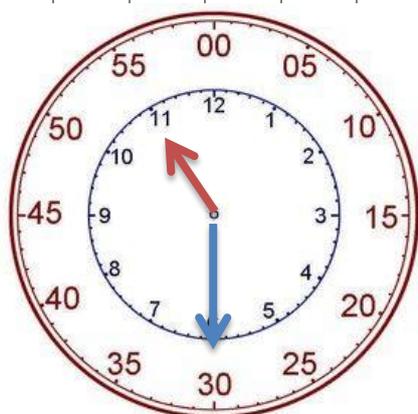
SONO LE ORE \_\_\_\_\_

MINUTI \_\_\_\_\_ .



SONO LE ORE \_\_\_\_\_

MINUTI \_\_\_\_\_ .



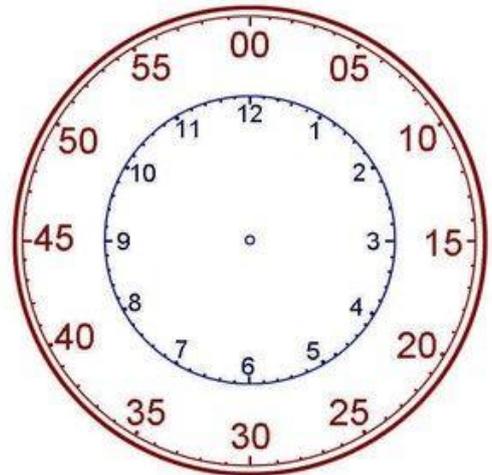
SONO LE ORE \_\_\_\_\_

MINUTI \_\_\_\_\_ .

## MISURARE IL TEMPO

PER MISURARE IL TEMPO  
USIAMO GLI OROLOGI .

SU UN OROLOGIO POSSIAMO  
LEGGERE I MINUTI E LE ORE .



GLI OROLOGI NON SONO L'UNICO STRUMENTO CON  
CUI POSSIAMO MISURARE IL TEMPO .

PER MISURARE IL TEMPO USIAMO ANCHE :

- I GIORNI
- LE SETTIMANE
  - I MESI
  - GLI ANNI

## IL GIORNO

Lunedì  
Martedì  
Mercoledì  
Giovedì  
Venerdì  
Sabato  
Domenica

PER FARE 1 GIORNO DEVONO PASSARE 24 ORE .

PER AVERE 24 ORE ,  
LA LANCETTA ROSSA  
DELLE ORE DEVE  
FARE IL GIRO PER 2  
VOLTE .



IL GIORNO SI DIVIDE IN DUE MOMENTI IMPORTANTI :  
IL **GIORNO** E LA **NOTTE** .

IL **GIORNO** È  
QUELLA PARTE DEL  
GIORNO IN CUI C'È LA  
**LUCE DEL SOLE** .  
IN QUESTE ORE SIAMO  
SVEGLI , ANDIAMO A  
SCUOLA E USCIAMO  
CON GLI AMICI .



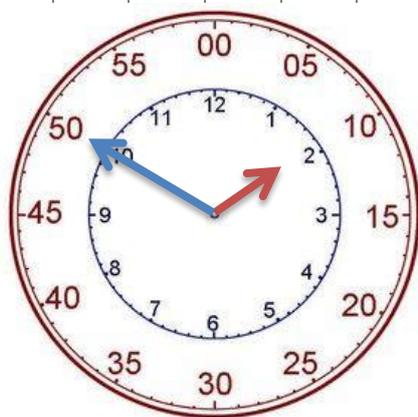
LA **NOTTE** È QUELLA  
PARTE DEL GIORNO  
IN CUI C'È **LA LUNA**  
**ED È BUIO** .  
IN QUESTE ORE  
DORMIAMO .



I GIORNI SONO 7 :

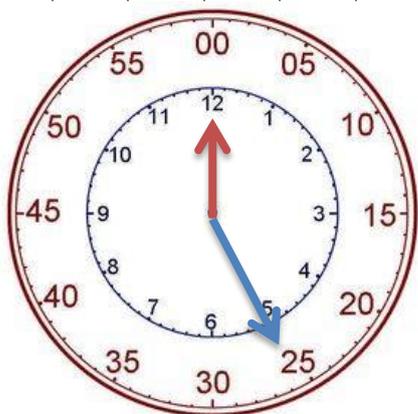
Lunedì  
Martedì  
Mercoledì  
Giovedì  
Venerdì  
Sabato  
Domenica

ESERCIZI

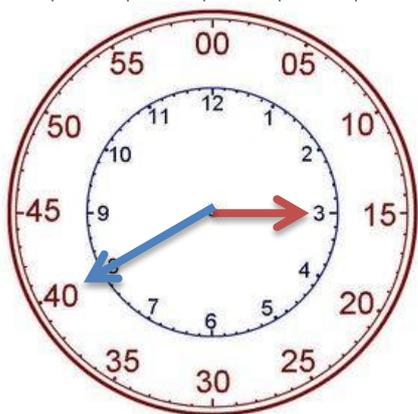


SONO LE ORE \_\_\_\_\_

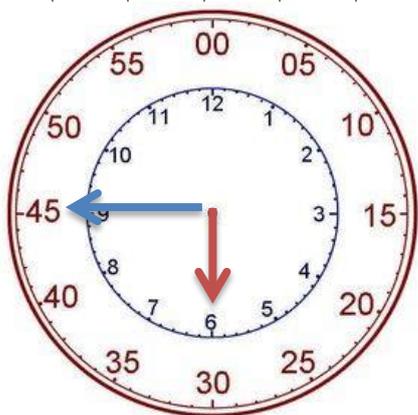
MINUTI \_\_\_\_\_.



SONO LE ORE \_\_\_\_\_  
MINUTI \_\_\_\_\_.



SONO LE ORE \_\_\_\_\_  
MINUTI \_\_\_\_\_.



SONO LE ORE \_\_\_\_\_  
MINUTI \_\_\_\_\_.

## RISPONDI ALLE DOMANDE

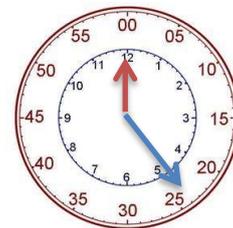
PER MISURARE IL TEMPO USIAMO GLI :

- OROLOGI
- MATITE



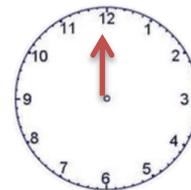
IN UN OROLOGIO POSSIAMO LEGGERE :

- LE FIABE
- I MINUTI E LE ORE



PER AVERE 1 GIORNO DEVONO PASSARE :

- 24 ORE
- 3 MINUTI



LA NOTTE È IL MOMENTO DEL GIORNO IN CUI :

- C'È LA LUNA ED È BUIO
- ANDIAMO A SCUOLA



## I GIORNI E LA SETTIMANA

Lunedì  
Martedì  
Mercoledì  
Giovedì  
Venerdì  
Sabato  
Domenica

PER FARE 1 \_\_\_\_\_ DEVONO PASSARE \_\_ ORE .

PER AVERE 24 ORE LA \_\_\_\_\_ ROSSA DELLE ORE  
DEVE FARE IL GIRO PER \_ VOLTE .



I 2 MOMENTI PIÚ IMPORTANTI DEL GIORNO SONO :

1. IL GIORNO
2. LA NOTTE

DURANTE IL GIORNO

C'È IL \_\_\_\_\_.



DURANTE LA NOTTE

C'È LA \_\_\_\_\_.



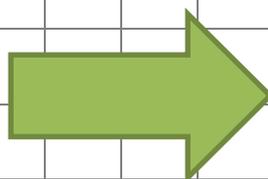
I GIORNI SONO 7

Lunedì  
Martedì  
Mercoledì  
Giovedì  
Venerdì  
Sabato  
Domenica

SCRIVI I NOMI DEI GIORNI :

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

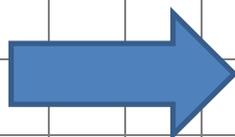
Lunedì  
Martedì  
Mercoledì  
Giovedì  
Venerdì  
Sabato  
Domenica



I 7 GIORNI  
FORMANO 1  
SETTIMANA .

CHE COS' È UNA SETTIMANA ?

Lunedì  
Martedì  
Mercoledì  
Giovedì  
Venerdì



DAL LUNEDI AL  
VENERDI SI VA A  
SCUOLA .

SONO PASSATI 5  
GIORNI .

Sabato  
Domenica



IL SABATO E LA  
DOMENICA SI  
RIMANE A CASA .

Lunedì  
Martedì  
Mercoledì  
Giovedì  
Venerdì



SONO **5 GIORNI**  
SI VA A SCUOLA

Sabato  
Domenica



SONO **2 GIORNI**  
SI RIMANE A CASA

$$5 + 2 = 7$$

SONO PASSATI 7 GIORNI

**I 7 GIORNI FORMANO 1 SETTIMANA .**

Lunedì  
Martedì  
Mercoledì  
Giovedì  
Venerdì  
Sabato  
Domenica



OGGI È \_\_\_\_\_ .

LA SETTIMANA È INIZIATA \_\_\_\_\_

LA SETTIMANA FINISCE \_\_\_\_\_ .

Lunedì

Martedì

Mercoledì

IERI

OGGI

DOMANI

IERI ERA \_\_\_\_\_

OGGI È \_\_\_\_\_

DOMANI SARÀ \_\_\_\_\_

### ESERCIZI

Giovedì  
Venerdì  
Sabato

IERI ERA \_\_\_\_\_

OGGI È VENERDI .

DOMANI SARÀ \_\_\_\_\_

Venerdì  
Sabato  
Domenica

IERI ERA \_\_\_\_\_  
OGGI È SABATO.  
DOMANI SARÀ \_\_\_\_\_

Martedì  
Mercoledì  
Giovedì

IERI ERA \_\_\_\_\_  
OGGI È MERCOLEDÌ.  
DOMANI SARÀ \_\_\_\_\_

COMPLETA LE FRASI

Lunedì  
Martedì  
Mercoledì  
Giovedì  
Venerdì  
Sabato  
Domenica

\_\_\_\_\_ GIORNI FORMANO 1

\_\_\_\_\_.

LA SETTIMANA INIZIA CON IL  
GIORNO \_\_\_\_\_.

LA SETTIMANA FINISCE CON  
IL GIORNO \_\_\_\_\_.

