

Si definisce lessico l'insieme dei vocaboli e delle locuzioni che costituiscono una lingua o un settore particolare di essa.

Tutto ciò che concerne il lessico è rintracciabile sul **dizionario**; esso infatti:

- riporta tutte le parole in ordine alfabetico;
- registra la forma base di ogni parola;
- indica la corretta grafia e la corretta pronuncia di ogni parola;
- indica la classe grammaticale di ogni parola;
- fornisce indicazioni riguardo alla sintassi;
- definisce il significato denotativo e connotativo di ogni vocabolo e il suo uso figurato;
- riporta sinonimi, contrari, modi di dire;
- fornisce indicazioni relative all'etimologia, alla formazione delle parole, ai campi semantici.

1 Per ognuna delle seguenti domande segna la risposta esatta.

- a) Osserva una pagina di dizionario: in quale ordine sono riportate le parole?
- grammaticale
 - alfabetico
- b) Dovendo trovare una forma verbale sul dizionario, cercherai:
- la prima persona singolare dell'indicativo presente
 - l'infinito presente
- c) Dovendo trovare un nome sul dizionario, cercherai:
- il singolare maschile
 - il singolare femminile
- d) Dovendo trovare un aggettivo sul dizionario, cercherai:
- il singolare maschile, grado positivo
 - il singolare femminile
- e) Il dizionario riporta l'etimologia delle parole?
- sì
 - no
- f) Sul dizionario, per ogni vocabolo, viene dato maggiore spazio:
- al significato
 - all'aspetto grammaticale
- g) Sul dizionario, per ogni vocabolo, trovi:
- un solo significato
 - tutti i significati possibili

2 Disponi i seguenti vocaboli in ordine alfabetico nello spazio sottostante.

rafforzare - giacinto - cerotto - attrezzo - jolly - yogurt - gioiello - cerbottana - libro - giocondo - cera - kiwi - western - torcia - bottone - jeep - judo - yoga - cerniera - giogaia - elefante - whisky - giornale.

.....

.....

.....

3 Cerca sul dizionario la forma base di ognuno dei termini sotto elencati e scrivila a fianco.

lessi
 monarchi
 bucce
 chiederete
 furbacchiotto
 carini
 buoi
 eternità
 cuoceremo
 dobbiamo
 nozze

Esistono parole che variano in base alla categoria grammaticale alla quale appartengono; altre, invece, rimangono invariabili.

In ogni vocabolo variabile distinguiamo essenzialmente due parti:

- **radice**, la parte che non varia e che esprime il significato base della parola;
- **desinenza**, la parte che varia ed evidenzia le differenze di significato.
 es.: libr- (radice); -o (desinenza)

NOTA BENE!

- **parola primitiva**: non deriva da altre parole (es.: cuore);
- **parola derivata**: deriva da un'altra mediante l'aggiunta di prefissi e/o suffissi che ne modificano il significato (es.: rincuorare);
- **parola alterata**: radice di una parola primitiva + suffissi che non ne modificano il significato base (es.: cuoricino);
- **parola composta**: formata dall'unione di due o più parole (es.: rubacuori).

Le parole possono essere modificate mediante **prefissi** e **suffissi**; l'insieme di radice e prefisso o suffisso (cioè tutta la parte di parola che precede la desinenza) si chiama **tema**.
 es.: libr- (radice); -eri (suffisso); -a (desinenza)
 libreri- (tema); -a (desinenza)

Rivedi sul tuo manuale di grammatica il capitolo relativo alla formazione delle parole. Ricorda anche che quando i prefissi e i suffissi hanno un significato proprio si chiamano **prefissoidi** e **suffissoidi**.

4 Nelle seguenti parole i prefissi, pur avendo la stessa forma, hanno spesso significati diversi. Scrivi a fianco di ogni termine il prefisso e il suo significato. Attento, non tutte le parole sono formate da un vero prefisso.

	prefisso	significato
infondere
indiano
intervenire
intermediario
intromettersi
antecedente
antidiluviano
antiporta
anormale

5 Utilizzando il prefisso adeguato, forma la parola corrispondente a ciascuna definizione. Controlla, poi, i termini sul vocabolario.

- mancanza di stima.....
- che risale a un'epoca precedente alla guerra.....
- vendere a un prezzo inferiore al valore.....
- non simile.....
- non normale.....
- privo di movimento.....
- che vive nello stesso paese.....
- che si trova al di qua delle Alpi.....

6 Molte delle parole seguenti contengono dei suffissi; solo tre sono primitive. Riconosci le parole primitive e sottolinea il suffisso nelle altre.

igienico unico scolaresca pioppeto moneta velina
 libraio cugina sportivo canticchiare bipolarismo tramestio

7 Individua il significato del suffisso in ognuno dei seguenti gruppi di parole. Se necessario consulta il dizionario.

lattiera, oliera, zuppiera

il suffisso **-iera** significa:

- insieme
- condizione
- contenitore

calzolaio, giornalista, lattai

il suffisso **-aio** significa:

- che serve a
- che si occupa di
- che contiene

romanticismo, illuminismo, liberalismo

il suffisso **-ismo** significa:

- professione
- ideologia
- condizione

cornuto, baffuto, irsuto

il suffisso **-uto** significa:

- proprio di
- fornito di
- disposto a

8 Da ciascuno dei seguenti verbi ricava un nome maschile e uno femminile.

es.: fondare ➔ fondatore, fondatrice

- disegnare
- tradire
- redigere
- correre
- uccidere
- agire
- friggere

9 Rispondi alle domande con un nome derivato.

chi porta la posta?	chi vende i giornali?
chi scrive sui giornali?	chi sorveglia la porta?
chi coltiva i fiori?	chi vende i fiori?
chi coltiva la frutta?	chi vende la frutta?
chi cura il giardino?	chi vende il latte?
chi frequenta la scuola?	chi suona le campane?

10 Come nell'esercizio precedente.

dove si coltivano gli alberi da frutta?	dove si condisce l'insalata?
dove si tiene lo zucchero?	dove si conserva il fieno?
dove si ammuccia il grano?	dove si mette la zuppa?
dove si collocano le campane?	dove si ritirano libri e carte?
dove lavora il falegname?	dove si vendono i gelati?

11 Sostituisci alle seguenti espressioni dei nomi derivati.

colui che conduce le capre	colui che suona il pianoforte
colui che compie un viaggio	colui che vende libri
chi fa una gita	colui che vive in città
chi cura gli animali	chi lavora al tornio
chi viaggia in bicicletta	chi vive sui monti
chi lavora con la zappa	chi vive nella valle

12 Sostituisci le seguenti espressioni con i nomi alterati adatti. Ricorda che i termini alterati possono avere funzione accrescitiva, diminutiva, vezzeggiativa, dispregiativa.

un romanzo brutto e volgare	un ladro da poco
un uomo grande e grosso	una febbre leggera
una febbre molto alta	una pioggia fine e leggera
un piccolo lume	un vino leggero
il padrone giovane	una grande scala

13 Forma un nome composto utilizzando ciascuna delle coppie di elementi sotto riportate.

es.: aggettivo + nome → nobildonna

nome + aggettivo	aggettivo + nome
nome + nome	verbo + nome
verbo + verbo	avverbio + verbo
avverbio + nome	preposizione + nome

14 Sostituisci alla frase un solo nome composto.

esame della polizia, fatto sul luogo del delitto

stato fra il sonno e la veglia

ortaggio conservato nell'aceto

astuccio per riporre penne e matite

cassa munita di forte serratura

luna al primo quarto

fotografia fatta con l'obiettivo rivolto contro il sole

pianura alta sul livello del mare

vano che si trova sotto la scala

Osserva:			
crazia = potere	odonto = dente	iatra = medico	archia = comando
logia = studio	zoo = animale	filo = amico	foro, fero = portatore
pòtamo = fiume	antropo = uomo	teca = custodia	grafia = scrittura
ippo = cavallo	dàtilo = dito	biblio = libro	metro = misuratore
tele = lontano	crono = tempo	piro = fuoco	dromo = pista per la corsa

15 Aiutandoti, se è il caso, con il dizionario, scrivi il significato dei seguenti nomi composti.

- fiammifero, calorifero
- telegrafia, radiografia, geografia
- cineteca, discoteca
- bibliofilo, zoofilo
- democrazia, anarchia
- sonnifero, acquifero, Cristoforo
- dattilografia, fotografia, bibliografia
- enoteca, emoteca, biblioteca
- filantropo, pirofila
- cronometro
- ippodromo
- motoscafo

Particolari specie di **parole composte** sono:

- le parole costituite da **pezzi di frasi** che, in seguito all'uso, si sono saldate in un unico termine (es.: nontiscordardimé, fuggifuggi, nonsoché...);
- parole "puzzle", **formate da incastri di pezzi di vocaboli diversi** (es.: cantautore, autoferrotranvieri, palasport...);
- **accostamento di due o più termini**, non saldati fra loro, **per esprimere un unico concetto** (es.: guerra-lampo, uomo-rana, buono-sconto...).

16 Spiega il significato delle seguenti espressioni.

- personaggio-chiave
- idea-regalo
- vacanza-studio
- buono-benzina
- busta-paga
- guerra-lampo
- sacco a pelo
- pacco-dono
- fantascienza
- fotoromanzo
- cartolibreria
- nave-scuola
- informatica
- mostra-mercato
- palasport
- fantapolitica

Si definiscono **famiglie lessicali** gli insiemi di vocaboli che derivano da un'unica parola primitiva, alla quale sono legati da rapporti di significato (es.: casa, accasarsi, rincasare, casalinga, casupola, caseggiato, casetta, casale...).

17 Osservando la seguente famiglia di parole, rispondi alle domande:

CARTA	-	cartolaio	—	cartoleria
	-	carteggio	—	carteggiare
	-	scarto	—	scartare
	-	cartaccia		
	-	cartello	—	cartellino
	-	incarto	—	incartare
	-	cartavetrata		

- a) Quale caratteristica contrassegna una famiglia lessicale?
.....
- b) Da quale radice derivano tutte le parole della famiglia?
.....
- c) Quali sono le parole con suffissi? Quali quelle con prefissi?
.....
- d) Quale parola è composta?
.....

18 Costruisci le famiglie di parole derivate dai seguenti vocaboli:

- mare
- terra
- giorno
- fiore
- anno
- via
- gioco

19 In ognuna delle seguenti famiglie lessicali compare un termine che non fa parte della famiglia: sottolinea.

- onore, onorare, onere, onorato, onorario, onorabile, onorificenza;
- mano, manona, maniaco, manina, manata, manesco, manuale, manufatto;
- minoranza, minore, minorazione, minoico, minorile;
- giovane, gioviale, giovanile, giovinastro, ringiovanire, gioventù;
- pollo, pollaio, pollame, polla, pollivendolo;
- bestia, imbestialire, bestiame, bestiale, asbesto, bestiolina.

20 Inserisci le seguenti parole nelle rispettive famiglie:

- fumata - internare - mancamento - fumare - armato - pedone - stato - fumogeno - fumeria - armamento
- manchevolezza - pedestre - armeria - fumatore - internamente - pedalare - stabile - instabile - armatura.
- fumo
- interno
- mancare
- piede
- stare
- arma

La **semantica** studia il **rapporto** che intercorre **tra una parola**, intesa come insieme di segni (le lettere), **e il suo significato**, cioè l'idea che essa esprime.

21 Collega con una freccia ogni domanda con la propria risposta.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| chi vola a sciami? | i lupi |
| che cosa si vende a mazzi? | gli uccellini |
| che cosa si vende a dozzine? | il fieno |
| che cosa si può guadagnare a palate? | le api |
| chi sfila in schiera? | le carte da gioco |
| chi accorre in folla? | i soldi |
| chi scende a branchi? | i ginnasti |
| che cosa si lega in fastelli? | la legna |
| che cosa si trasporta a bracciate? | la gente |
| chi passa a frotte? | i ragazzi |
| chi gioca in gruppi o squadre? | le uova |

22 Cancella le parole non adatte al contesto.

1) La prima messa mattutina viene celebrata *nel cappello/nella cappella* dietro l'altare. 2) Tutti avevano sentito *il colpo/la colpa* di pistola. 3) Non preoccupatevi per *la costa/il costo* del viaggio. 4) Ogni giorno riceveva *un fascio/una fascia* di bellissime rose. 5) Gli scolari avevano allestito *il mostro, la mostra* dei loro lavori scolastici. 6) Aveva dipinto *la soffitta/il soffitto* della cucina di un incredibile color verde. 7) Per aiutare il poveretto fu organizzata *un colletto/una colletta*. 8) Sulle panchine del giardinetto sedeva *un figuro/una figura* dall'aspetto losco.

23 Sostituisci alle espressioni tra parentesi un aggettivo qualificativo adatto.

- un abito (*trascurato e poco elegante*)
- un uomo (*che dà volentieri agli altri*)
- una persona (*che si adira facilmente*)
- un carattere (*che non si può correggere*)
- una persona (*che arriva sempre in orario*)
- un uomo (*dotato di coraggio*)
- un adulto (*che non sa né leggere né scrivere*)

24 Come l'esercizio precedente.

- azione (*che nuoce*)
- rumori (*che fanno diventare sordi*)
- acqua (*che si può bere*)
- tessuto (*che non fa passare l'acqua*)
- piano (*che sembra ideato dal diavolo*)
- frasi (*che possono offendere*)
- località (*dove ci sono le terme*)

25 Sostituisci alle seguenti espressioni il verbo predicativo adatto.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| lavorare con la vanga | stringere una vite |
| mettere i chiodi | lavorare con i ferri da calza |
| aprire bottoni | chiudere tra le braccia |
| fare un rotolo | fare un nodo |
| volare come una freccia | mettere l'apostrofo |
| lavorare con le forbici | avere i brividi |

Un **campo semantico** è un insieme di parole tra le quali esistono relazioni di significato determinate da criteri diversi, quali **complementarietà, attinenza, sfumature di significato** (es.: le parole lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì formano un campo semantico in quanto sono collegate dal fatto di essere giorni della settimana).

Parole legate da altri rapporti di significato sono:

- **sinonimi**: parole di forma differente, ma di significato simile (es.: mangiare, cibarsi, nutrirsi...);
- **contrari**: parole di significato opposto (es.: amare - odiare);
- **iponimi e iperonimi**: quando una parola di significato più ampio, l'iperonimo, ne include altre di significato più ristretto, gli iponimi (es.: pasta, riso, verdura, frutta -> cibi);
- **omonimi**: parole con forma uguale e significato diverso; possono essere **omofoni e omografi**, cioè avere la stessa grafia e la stessa pronuncia (es.: tasso = animale; tasso = misura dell'interesse), oppure solo omografi, cioè con la stessa grafia, ma pronuncia diversa (es.: accéttà, accèttà).

Infine le parole possono avere rapporti di:

- **gradazione**: se lo stesso significato è espresso con diverse intensità;
- **polisemia**: se la stessa parola esprime diversi significati, diversi tra loro.

26 Osserva il campo semantico della parola gioco; poi indica la relazione di significato di vari gruppi rispetto alla parola abbinando le lettere alle definizioni.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| a) enigmistico sportivo televisivo elettronico d'azzardo di società | b) divertirsi rilassarsi perdere concentrarsi pareggiare vincere | c) pallone carte soldatini bambole computer bocce | d) noioso divertente ripetitivo meccanico pericoloso affascinante |
| e) squadra individuale bambini calciatori scommettitori amici | f) mettersi in gioco gioco al massacro giocare in borsa prendersi gioco giocarsi il posto giocarsi la vita | g) stadio giardinetti cortile sala giochi casinò palestra | |

- in base ai modi di dire: gruppo
- in base ai luoghi dove si gioca: gruppo
- in base agli strumenti di gioco: gruppo
- in base alle persone coinvolte: gruppo
- in base agli aggettivi che qualificano un gioco: gruppo
- in base al tipo di gioco: gruppo
- in base alle azioni relative al gioco: gruppo

27 Raggruppa i vocaboli che fanno parte di uno stesso campo semantico e spiega qual è il fattore che li accomuna.

passero - casa - egoismo - bue - cattiveria - avarizia - papero - pollaio - caverna.

.....

.....

.....

.....

.....

28 Forma il campo semantico relativo al vocabolo *animali* tenendo conto dei seguenti gruppi:

erbivori - carnivori - rettili - pennuti - versi degli animali - luoghi dove vivono - mammiferi - ovipari.

.....

29 Ciascuno dei seguenti termini può far parte di almeno due campi semantici: costruiscili.

porta - chiave - merlo - forte - foro - verso.

.....

30 Nelle seguenti frasi sostituisci alle forme dei verbi *essere* e *avere* dei sinonimi appropriati.

1) Nella foresta amazzonica (*ci sono*) le più svariate specie vegetali e animali. 2) Sai benissimo che (*ho*) molta comprensione per te. 3) Dalla vendita delle sue proprietà (*ebbe*) una vera fortuna. 4) L'uscita (*è*) laggiù. 5) Il suo unico difetto (*era*) nello sparare di tutti. 6) Quant' (*è*) il prosciutto crudo all'etto? 7) Posso dire di (*avere*) una salute di ferro. 8) Maria (*ha*) un vestito alla moda.

31 Nelle seguenti frasi sostituisci alle forme dei verbi *dire*, *fare*, *dare* dei sinonimi appropriati.

1) Non dovete avere paura di (*dire*) la vostra opinione. 2) L'insegnante di matematica ci (*ha dato*) molti compiti. 3) Ogni mattina il babbo si (*fa*) la barba. 4) Gli (*fu data*) un'onorificenza per l'azione eroica che (*aveva fatto*) 5) Andrò da una chiromante per farmi (*dire*) il futuro. 6) A causa della loro indisciplina, ai ragazzi (*fu dato*) un severo castigo. 7) Il bimbo (*disse*) una poesia che aveva imparato all'asilo. 8) Ieri mattina (*abbiamo fatto*) il capoclasse.

32 Nelle seguenti frasi, sostituisci alle espressioni formate con i verbi *andare*, *prendere*, *mettere* dei sinonimi appropriati.

1) Paolo è (*andato fuori*) pochi minuti fa. 2) (*Ho preso*) una trota di tre chili. 3) I contendenti (*misero giù*) le armi e firmarono un armistizio. 4) (*Ho messo*) il vestito nell'armadio. 5) Gli assediati (*presero*) la fortezza dopo un lungo combattimento. 6) Marco (*è andato*) a scuola in bicicletta. 7) (*Andando giù*) dalle scale, cadde e si ruppe un braccio. 8) Ah, sei tu! Ti (*avevo preso*) per mio fratello.

33 Costruisci tre frasi con i verbi *esclamare, dichiarare, descrivere* (sinonimi di *dire*); tre con *consegnare, fornire, affidare* (sinonimi di *dare*); tre con *posare, inserire, sovrapporre* (sinonimi di *mettere*) e tre con *afferrare, arraffare, meritare* (sinonimi di *prendere*).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

34 Accanto a ciascuno dei seguenti aggettivi scrivine uno di significato contrario.

matturo	nuvoloso	anormale
magro	bagnato	bello
pauroso	salato	selvatico
pessimista	immortale	segreto
secco	aperto	sano
caldo	mite	paziente
dolce	pulito	giusto
pigro	odiato	pesante
giovane	stretto	onesto

35 Nelle frasi che seguono sostituisci l'aggettivo *bello* con un altro piÙ appropriato, scelto tra i seguenti: *elegante, emozionante, divertente, lungo, interessante, carino, splendente, corretto, commovente, comico*.

1) Per la cena, indosserò il mio abito piÙ (*bello*). 2) Quella ragazza ha davvero un (*bel*) visetto. 3) Ho visto un film cosÌ (*bello*) che ho riso moltissimo. 4) È stata una (*bella*) cerimonia e molti hanno pianto. 5) Che (*bella*) relazione! La rileggerò volentieri. 6) Il mio compito era proprio (*bello*): non c'era neppure un errore. 7) Oggi c'è un (*bel*) sole e il cielo è azzurrissimo. 8) Ho fatto un (*bel*) giro in bicicletta e ora mi riposerò.

36 Scrivi tra parentesi i significati assunti dall'aggettivo *altro* nelle seguenti frasi, scegliendoli tra quelli sotto riportati: *ancora uno, uno in piÙ, diverso, prossimo, scorso, secondo, nuovo, rimanente*.

1) L'*altro* (.....) mese dovremo pagare la rata del mutuo. 2) Siamo andati al mare già l'*altra* (.....) estate, perciò questa volta andremo in montagna. 3) Ho preso un'*altra* (.....) decisione, non quella che ti avevo comunicato. 4) È stato arrestato un'*altra* (.....) volta. 5) Prima che inizi l'*altro* (.....) tempo della partita, andrò a bere un caffè. 6) Ho mangiato un *altro* (.....) pasticcino: sono davvero buoni! 7) Ho comprato un'*altra* (.....) bicicletta: quella che avevo era a pezzi. 8) C'è un'*altra* (.....) sola cosa da fare prima di andare a casa.

37 Alcuni dei seguenti nomi collettivi indicano gruppi ordinati, regolari; altri, gruppi disordinati, irregolari. Trascrivili mettendo in una riga i primi, in un'altra i secondi.

pattuglia - masnada - torma - folla - mucchio - collezione - accozzaglia - schiera - branco - squadra - congresso - fila.

.....
.....

38 Alcuni dei seguenti nomi collettivi indicano persone riunite per scopi lodevoli; altri per scopi non lodevoli. Riscrivili raggruppandoli su due diverse righe.

combutta - congregazione - commissione - conciliabolo - comitato - banda - assemblea - congresso - cricca - comunella.

.....
.....

39 In ogni gruppo di parole sottolinea il termine che comprende tutti gli altri.

farina, uova, burro, crostata, marmellata;
passero, rondine, uccelli, capinera, pollo;
falegname, artigiani, idraulico, fabbro, calzolaio;
bovini, bue, mucca, vitello, toro, manzo;
bagno, appartamento, cucina, salotto, camera da letto.

40 Per ognuno dei seguenti iponimi, trova l'iperonimo.

acceleratore	pantaloni
mignolo	sabato
Milano	Tevere
luglio	alunno
deputato	Svezia

41 Trova due iponimi per ogni iperonimo.

ovini	stoviglie
colore	Europa
lago	poeta
numero	elettrodomestici
anno	sistema solare

42 Ognuno dei seguenti termini ha due significati: spiega il significato di ciascun termine.

adagio

popolare

macchia

imposta

tronco

43 Nelle seguenti coppie di frasi individua gli omonimi che hanno la stessa forma ma diversa pronuncia per il diverso accento tonico. Segna l'accento su ogni parola e spiega il significato.

- 1) Quella coppa è il premio più ambito.
Preferisco restare nell'ambito delle mie conoscenze.
- 2) Capitano sempre degli imprevisti.
Il capitano ricevette una medaglia al valore.
- 3) Arrivarono subito i soccorsi.
So che avete subito ingenti perdite.
- 4) Così facendo alteri il significato del discorso.
Quegli uomini erano alteri e superbi.
- 5) Ho ascoltato la solita predica dell'insegnante di scienze.
Conosci qualcuno che predica il futuro?
- 6) Il povero ragazzo fu circuito da gente senza scrupoli.
L'incendio scoppiò a causa di un corto circuito.

44 Nelle seguenti coppie di frasi individua gli omonimi che hanno la stessa forma ma diversa pronuncia per il diverso accento fonico. Segna l'accento su ogni parola e spiega il significato.

- 1) Alla fiera c'erano oggetti d'ogni sorta.
È sorta una disputa su chi avesse ragione.
- 2) Si è volto di scatto ed è fuggito.
Aveva il volto segnato dalla fatica.
- 3) Per tema di sbagliare, rinunciò all'incarico.
È il tema peggiore che abbia mai svolto.
- 4) La pesca è vietata perché il fiume è inquinato.
Ho mangiato una pesca succosa.
- 5) Quell'uomo mente spudoratamente.
La sua mente era confusa.
- 6) Il professore era un uomo assai colto.
Ho colto i fiori nel tuo giardino.

45 Le parole seguenti hanno più di un significato. Con l'aiuto del vocabolario scrivi accanto a ciascuna tutti i possibili significati.

- giogo
.....
- capace
.....
- bagno
.....
- coda
.....
- capitale
.....

46 Per ognuno dei seguenti termini trovane altri due che, rispettivamente, aumentino o diminuiscano l'intensità del significato.

es.: freddo → gelido, fresco

caldo	piovere
ridere	mangiare
bagnato	rumore
soffiare	arrabbiato
parlare	silenzio

47 Dopo aver letto le varie definizioni, individua il termine al quale si riferiscono. Componi, poi, una frase per ciascuno dei significati.

a) locale attrezzato per la cottura e la preparazione delle vivande;
le vivande stesse e il modo di prepararle;
apparecchiatura per cuocere il cibo.

b) forma di governo;
modo di regolarsi nella vita, secondo principi igienici e dietetici;
regolamentazione che disciplina un'attività;
andamento che contraddistingue un determinato fenomeno.

c) insieme dei locali adibiti a stalla per i cavalli;
allevamento di cavalli da corsa e insieme degli organizzatori che si occupano delle gare;
insieme delle macchine o moto da corsa di una stessa casa e del personale che si occupa delle gare.

d) umore contenuto nelle varie parti delle piante e specialmente nella frutta;
parte essenziale di uno scritto o di un discorso;
sostanza liquida secreta da tessuti animali o in essi contenuta.

48 Componi due frasi con ognuna delle seguenti parole, usandole con significati diversi.

radice

orbita

volume

futuro

linea

diritto

tavola

Le parole possono essere usate anche in **senso figurato** quando non esprimono il loro significato letterale o principale, ma danno luogo a un'immagine simbolica che intrattiene una relazione di somiglianza con il significato base.

Parleremo di **denotazione** e **connotazione** nella sezione di questo volume relativa al linguaggio poetico; nella stessa sezione troverai anche riferimenti alle principali figure retoriche: la **similitudine** e la **metafora**.

Oltre a queste, ricorda anche:

- la **metonimia**, trasferimento di significato tra due termini in base a vicinanza di significato, come il contenente per il contenuto, la parte per il tutto, l'opera per l'autore, ecc... (es.: bevo un bicchiere);
- l'**antonomasia**, cioè indicare con il nome proprio di una persona o di una cosa molto famose individui e cose che ne presentano le stesse caratteristiche (es.: sei proprio un giuda);
- l'**iperbole**, cioè esprimere un concetto in modo esagerato, per difetto o per eccesso (es.: sudare sette camicie);
- l'**eufemismo**, cioè attenuare un concetto doloroso o sgradevole (es.: passare a miglior vita).

49 Spiega il significato delle seguenti espressioni.

sudare sette camicie
scrivere due righe
finire in quattro e quattr'otto
dire due parole
pensarci due volte
parlare a quattr'occhi
fare quattro salti
non vedersi da un secolo
mille grazie

50 Con l'aiuto del dizionario spiega il significato dei seguenti nomi comuni che in origine erano nomi propri.

creso - calvario - atlante - dedalo - perpetua - sosia - arpìa - giuda - babilonia - megera - mecenate.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

51 Nelle seguenti frasi sottolinea le metonimie.

1) Ho visto un bel Picasso in quella galleria d'arte. 2) Il paese era in festa. 3) Bevve un'intera bottiglia e si ubriacò. 4) Ha meritato l'alloro nella gara di atletica. 5) Mi piace il tuo taglio: da quale parrucchiere vai? 6) Hanno tentato di rubare i gioielli della corona. 7) Molti caschi blu sono caduti in Bosnia. 8) Si guadagnava da vivere col sudore della fronte. 9) Ho letto tutto Moravia e mi è piaciuto molto. 10) Fui colpito dal suo dolore.

52

Riporta nella prima colonna le parole usate come metonimie nell'esercizio precedente, nella seconda colonna indicane il significato letterale, nella terza il significato che hanno assunto nella frase.

parola	significato letterale	significato metonimico
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

53

Nelle seguenti frasi sottolinea le iperboli, poi spiegane il significato.

- 1) È un secolo che aspetto un'occasione del genere!
.....
- 2) La mia borsa è troppo piena: pesa un quintale!
.....
- 3) Ha una montagna di soldi, ma vive come un miserabile.
.....
- 4) Cameriere, sto morendo di sete! Vuol portarmi un'aranciata?
.....
- 5) Ho un miliardo di cose da fare e non ho mai tempo!
.....
- 6) Te l'ho ripetuto centomila volte: finiscila!
.....
- 7) Quando mi chiamerai, arriverò in un baleno.
.....
- 8) Allo sportello della banca c'era un chilometro di coda!
.....

54

Nelle seguenti frasi sottolinea gli eufemismi, poi sostituisci ad essi la parola o l'espressione originarie.

- 1) Si è spento serenamente all'età di novant'anni.
.....
- 2) Quel ragazzo è non udente.
.....
- 3) Il mio vicino di casa è piuttosto avanti negli anni.
.....
- 4) Dopo molte sofferenze è passato a miglior vita.
.....
- 5) Dopo un vivace scambio di vedute, tornò a casa con un occhio nero.
.....
- 6) « Papà, ho avuto un piccolo incidente » disse Luca mostrando al babbo l'auto semidistrutta.
.....
- 7) Carlo non è certo uno stinco di santo!
.....
- 8) Occorre garantire ai disabili un ruolo nella società.
.....