

Lingua Inglese – Programma svolto nella classe I A
Anno scol. 2016-2017 **Docente: prof. L.Salaris**

Modulo 1: Units 1-2

Welcome; Useful things; Having fun

Strutture grammaticali:

- *Have got*
- *There is/there are*
- Nomi plurali
- Genitivo sassone; aggettivi possessivi
- *a/an; some/any*
- Presente semplice
- Avverbi di frequenza
- Verbi tipo *like/love/hate +ing*

Lessico

- Oggetti di uso quotidiano
- Hobbies e attività del tempo libero
- Preposizioni di tempo

Funzioni

- Descrivere oggetti
- Esprimere accordo e disaccordo

Testi

- How organized are you?
- Dialogue pag.18
- Reading pag.20
- Skills and culture: Your first mobile phone.
- Do you take good care of yourself?
- Dialogue pag. 26.
- Your free time.
- Skills and culture: Teens and screens.

Modulo 2: Units 3-4

Money and how to spend it; Food for life

Strutture grammaticali

- Presente progressivo
- Presente semplice vs. presente progressivo
- Verbi di percezione (*look, sound, smell, taste*) e verbi di stato
- Sostantivi contabili e non contabili

- *Much/many/a lot of/lots of*
- *Too much/too many/ enough/not enough*

Lessico

- Denaro e prezzi
- Negozi
- Abbigliamento
- Cibo e bevande
- Aggettivi per parlare di cibo

Funzioni

- Chiedere e dire il prezzo; acquistare
- Ordinare cibo.

Testi

- Daily soap opera.
- The Party Store.
- How not to spend money.
- Skills and culture: The globalisation of our high street.
- Food facts or food fiction.
- Dialogue pag.50.
- My blog about my days.
- Skills and culture: Food for thought.

Modulo 3: units 5-6

Family ties; House and home

Strutture grammaticali:

- Aggettivi e pronomi possessivi
- *Whose* e genitivo sassone
- Infinito di scopo
- Simple past del verbo *be*
- Simple past dei verbi regolari
- Modificatori: *quite, very, really*.

Lessico

- La famiglia
- Sentimenti
- Espressioni di tempo passato
- Parti della casa
- I mobili
- Aggettivi in *-ed* e *-ing*.

Funzioni

- Chiedere permesso
- Esprimere emozioni.

Testi

- TV families.
- Dialogue pag. 62.
- The swimming pool heroes.
- Skills and culture: Universal Children's Day.
- The Lego House.
- Dad gets it right.
- Dialogue pag. 74.
- Skills and culture: My space?

Modulo 4: units 7-8

Best friends; The wonders of the world

Strutture grammaticali:

- Past simple (verbi irregolari)
- Doppio genitivo
- Comparativo e superlativo di aggettivi
- *Can* per parlare di abilità

Lessico:

- Aggettivi per parlare della personalità; le amicizie
- Espressioni di tempo passato
- Animal
- Lessico relativo alla geografia e alla descrizione di luoghi
- Il tempo meteorologico

Funzioni

- Parlare di eventi passati
- Parlare di abilità.

Testi

- Together.
- Dialogue pag. 84.
- How we met.
- Skills and culture: Social networking is good for you.
- An amazing place.
- Dialogue pag. 94.
- Could you live there?

- Weird weather.

Modulo 5: units 9-11

Around time; Future bodies; Travellers'Tales

Strutture grammaticali

- *Be going to* (intenzioni)
- Presente progressivo (per parlare di piani e azioni programmate)
- Avverbi di luogo
- *Will/won't* (previsioni, offerte e decisioni prese sul momento)
- Present perfect
- Present perfect con *ever/never*.
- Present perfect vs simple past.

Lessico

- La città
- Parti del corpo
- People and personality

Funzioni

- Invitare e fare programmi
- Fare previsioni.
- Decidere qualcosa sul momento.
- Descrivere la personalità.

Testi

- Alice's world.
- The life of Brian.
- Dialogue pag. 106.
- Our town.
- Changing bodies.
- Dialogue pag. 116.
- Crazy things parents say to their kids.
- How long will you live?
- The non-stop traveller.
- Dialogue pag.128.
- The taxi driver.

Il programma sopra dettagliato è stato letto alla classe e sottoscritto in data 9 giugno 2017.

L'insegnante
Laura Salaris

