



Prot. n. 4350/E2

Pistoia, 18 agosto 2016

**Agli atti della scuola**

**Al Sito web**

**Oggetto:** Determina del dirigente scolastico relativa alla definizione dell'avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale definito dall'Ufficio Scolastico Regionale per la TOSCANA e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica LICEO SCIENTIFICO "A. DI SAVOIA" di PISTOIA.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1 commi 5, 7, 20, 21, 58, 63, con i quali viene definito l'organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e commi 79, 80, 81, 82, 83, 84 che regolamentano la procedura per l'assegnazione dell'incarico triennale nelle istituzioni scolastiche ai docenti assegnati all'ambito territoriale;

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 artt. 21 e 33, comma 6, con la quale viene attribuita la precedenza nell'assegnazione alla sede dei docenti beneficiari di detti articoli;

**VISTE** le Indicazioni operative del MIUR per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche per l'assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole Prot AOODPIT- 0002609 del 22.07.2016 e i relativi allegati;

**VISTA** la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 17.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 14/01/2016 nel quale è indicata, la pianificazione curricolare ed extracurricolare dell'Istituto per il triennio 2016/2017 – 2018/2019 e in particolare vengono indicati i seguenti ambiti di sviluppo e le seguenti attività:

*- avviare, con interventi curricolari ed extracurricolari, che tengano conto anche degli interessi degli studenti, ad una conoscenza più articolata del mondo contemporaneo, mediante l'approfondimento di*



*tematiche coerenti con le finalità proprie del percorso liceale e della necessità di potenziare conoscenze-abilità-competenze, delle indicazioni scaturite dall'analisi dei bisogni formativi, degli interessi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie;*

- *sviluppare la didattica del "saper fare" mediante l'attivazione di forme di ricerca sperimentale e potenziare le eccellenze attraverso la partecipazione ad attività di valorizzazione delle stesse;*
- *implementare la dimensione laboratoriale nel Liceo Scientifico, nella prospettiva di una didattica maggiormente efficace dal punto di vista sia delle competenze teorico-pratiche che dell'inclusione, della partecipazione e dell'interess;*
- *andare sempre più verso l'integrazione della lezione frontale con nuove modalità di docenza che prevedano anche la modalità dell'apprendimento cooperativo e la didattica laboratoriale, utilizzando anche le opportunità messe a disposizione dalle moderne tecnologie, più vicine al vissuto quotidiano degli studenti;*
- *abituarli ad un comportamento "attento e rispettoso" che consenta a ciascuno libertà di espressione e confronto attivo con gli altri, per sviluppare in modo costruttivo e responsabile i rapporti interpersonali, nella consapevolezza dei diritti e doveri propri e altrui;*
- *favorire l'inclusione umana e sociale nell'ambiente scolastico, adeguare sempre più e sempre meglio gli ambienti scolastici alle varie situazioni di disagio, favorire la conoscenza e l'uso delle nuove tecnologie e degli strumenti informatici (anche attraverso la loro implementazione) quale strumento didattico finalizzato all'apprendimento, a valorizzare e sostenere le abilità presenti;*
- *nell'ambito di tutte le discipline e nelle attività progettuali extracurricolari sono privilegiate azioni per esercitare i diritti e i doveri di una cittadinanza agita, proprio al fine di trasmettere e/o rafforzare le competenze sociali e civiche di cittadinanza attiva (dimensione trasversale);*
- *valorizzare le potenzialità e le abilità individuali (...), utilizzando anche tutte le potenzialità offerte dal territorio e prevedendo l'organizzazione di attività a contatto con lo stesso, le sue strutture, i beni del patrimonio artistico, culturale e sociale presenti;*
- *favorire l'acquisizione di un metodo di studio adeguato alle richieste didattiche nel rispetto dei diversi stili di apprendimento;*
- *ridurre la dispersione e l'insuccesso scolastico (passaggi ad altre scuole, debiti formativi e non promozioni) favorendo il successo formativo degli studenti, così come previsto nella Priorità e nel Traguardo indicati nel nostro Rapporto di Autovalutazione (RAV);*
- *attivare, per ogni materia, interventi tesi a potenziare o recuperare competenze specifiche e/o trasversali;*
- *all'interno delle attività di sostegno e tutoraggio rivolte alle classi prime, come previsto nell'ambito degli Obiettivi di Processo del RAV di Istituto quale azione di miglioramento(...) acquisire/consolidare il metodo di studio e le abilità di base indispensabili per il successo scolastico.*

**TENUTO CONTO** delle Priorità e dei Traguardi presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto, in particolare dei seguenti obiettivi di processo:

- *migliorare gli esiti scolastici anche tramite l'attuazione precoce di moduli di rinforzo su metodo di studio e*



*competenze di base in Matematica/Fisica;*

*- favorire lo sviluppo di nuove prassi didattiche e laboratoriali, in particolare attraverso l'implementazione della dotazione tecnologica dell'Istituto;*

*- attivare momenti di formazione/condivisione tra docenti soprattutto su nuove metodologie didattiche e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica;*

*- partendo dall'analisi delle criticità che emergono nel passaggio fra scuola di I° grado e scuola di II° grado, le azioni proposte si prefiggono di agire sul miglioramento del metodo di studio, sullo sviluppo dell'autonomia degli alunni, sulle azioni che possano garantire un più rapido ed efficace superamento delle difficoltà incontrate, nonché sulla più completa e migliore acquisizione delle competenze di base, in ambienti di apprendimento più stimolanti, vari e più attenti alle diverse individualità presenti. Tale percorso di miglioramento prevede necessariamente anche il potenziamento dei momenti di confronto/scambio/formazione fra e dei docenti, nonché delle forme di raccordo didattico e di collaborazione fra docenti dei due ordini di scuola, in particolare, come detto, tra quelli di Matematica.*

**VISTO** l'organico dell'autonomia assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la TOSCANA al Liceo Scientifico "A. di Savoia" di PISTOIA;

**VISTA** la comunicazione prot. n.11048 del 13/08/2016 (e relativi allegati) che ha per oggetto la "Pubblicazione dei trasferimenti e dei passaggi fasi B1 B2 B3 C e D della scuola secondaria di II grado per l'a.s. 2016/2017 dell'USR Toscana";

**CONSIDERATA** la necessità di individuare:

A) **n.1 docente** di scuola secondaria di secondo grado, classe di concorso **A019 DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**;

B) **n.1 docente** di scuola secondaria di secondo grado, classe di concorso **A025 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**;

C) **n.1 docente** di scuola secondaria di secondo grado, classe di concorso **A037 FILOSOFIA E STORIA**;

D) **n.1 docente** di scuola secondaria di secondo grado, classe di concorso **A042 INFORMATICA**;

E) **n.1 docente** di scuola secondaria di secondo grado, classe di concorso **A049 MATEMATICA E FISICA**.

**AL FINE DI** permettere ai docenti di conoscere i posti disponibili e vacanti nell'organico dell'autonomia dell'Istituto;



**AL FINE DI** indicare i criteri corrispondenti alle competenze richieste per l'individuazione dei docenti, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con il Piano di Miglioramento;

**AL FINE DI** stabilire i tempi entro cui devono svolgersi le operazioni di individuazione dei docenti, anche sulla base delle loro candidature;

### RENDE NOTO

il seguente avviso, che contiene:

1. i posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia del Liceo Scientifico "A. di Savoia" di Pistoia;
2. i criteri corrispondenti alle competenze richieste per l'individuazione dei docenti;
3. i termini di scadenza per la presentazione delle candidature;
4. il termine di scadenza per la proposta di incarico da parte del Dirigente scolastico e per l'accettazione da parte del docente.

Come indicato dalle linee operative (nota 2609 del 22 luglio 2016) del MIUR "*i docenti individuati faranno parte dell'organico dell'autonomia complessivamente assegnato ad ogni istituzione scolastica, senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento*".

I criteri e quindi le competenze che debbono caratterizzare i docenti per l'assegnazione dei posti indicati, in coerenza a quanto enunciato nelle premesse e al fine di assicurare la realizzazione delle attività e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dal Piano di Miglioramento, sono i seguenti:

**1) Posto A: n.1 docente** di scuola secondaria di secondo grado, classe di concorso **A019 DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

#### **ESPERIENZE**

- a) didattica innovativa;
- b) didattica digitale;
- c) legalità e cittadinanza.

#### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- a) ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso;
- b) certificazione linguistica B2 o superiore;
- c) certificazioni informatiche.



**ATTIVITA' FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016 PRESSO UNIVERSITA' E ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI**

- a) inclusione;
- b) corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici (CLIL);
- c) nuove tecnologie;
- d) didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali.

**2) Posto B: n. 1 docente di scuola secondaria di secondo grado, classe di concorso A025 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

**ESPERIENZE**

- a) didattica laboratoriale;
- b) didattica innovativa;
- c) didattica digitale;
- d) referente per i rapporti con musei e istituti culturali;
- e) esperienze documentate di ricerca e/o approfondimento in campo grafico-artistico-espressivo.

**TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- a) ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso;
- b) certificazione linguistica B2 o superiore;
- c) certificazioni informatiche.

**ATTIVITA' FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016 PRESSO UNIVERSITA' E ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI**

- a) inclusione;
- b) corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici (CLIL);
- c) nuove tecnologie;
- d) didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali.

**3) Posto C: n.1 docente di scuola secondaria di secondo grado, classe di concorso A037 FILOSOFIA E STORIA**

**ESPERIENZE**

- a) didattica innovativa;
- b) legalità e cittadinanza;
- c) disagio e bullismo.



**TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- a) ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso;
- b) certificazione linguistica B2 o superiore;
- c) certificazioni informatiche.

**ATTIVITA' FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016 PRESSO UNIVERSITA' E ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI**

- a) inclusione;
- b) corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici (CLIL);
- c) nuove tecnologie;
- d) didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali.

4) **Posto D: n.1 docente** di scuola secondaria di secondo grado, classe di concorso **A042 INFORMATICA**

**ESPERIENZE:**

- a) didattica innovativa;

**TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- a) ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso;
- b) certificazione linguistica B2 o superiore;

**ATTIVITA' FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016 PRESSO UNIVERSITA' E ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI**

- a) inclusione;
- b) corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici (CLIL);
- c) nuove tecnologie;
- d) didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali.



5) Posto E: **n.1 docente** di scuola secondaria di secondo grado, classe di concorso **A049 MATEMATICA E FISICA**.

**ESPERIENZE**

- a) didattica laboratoriale;
- b) didattica innovativa;
- c) didattica digitale;

**TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- a) ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso;
- b) certificazione linguistica B2 o superiore;
- c) certificazioni informatiche.

**ATTIVITA' FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016 PRESSO UNIVERSITA' E ENTI ACCREDITATI DAL MIUR E ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI PIANI REGIONALI E NAZIONALI**

- a) inclusione;
- b) corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici (CLIL);
- c) nuove tecnologie;
- d) didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

I docenti che lo riterranno opportuno potranno presentare via email la propria candidatura allegando il CV in formato PDF, evidenziando la classe di concorso alla quale sono interessati e avendo cura di specificare la corrispondenza tra le esperienze, le attività formative e i titoli posseduti **con i criteri indicati nel presente avviso** per il posto relativo.

I docenti dovranno indicare il proprio recapito e-mail e, se lo ritengono necessario, il numero di telefono fisso e/o mobile, rendendosi disponibili ad un eventuale colloquio con il Dirigente scolastico, previo appuntamento concordato per e-mail o telefono, **tra il giorno 22 e il giorno 23 agosto 2016**.

L'invio della disponibilità, esclusivamente per e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica dell'istituzione scolastica Liceo Scientifico "A. di Savoia" [info@liceosavoia.gov.it](mailto:info@liceosavoia.gov.it) costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità di optare fra più proposte.

La candidatura, corredata di copia del proprio documento di identità, dovrà pervenire **entro le ore 24.00 del giorno 21 agosto 2016** esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica: [info@liceosavoia.gov.it](mailto:info@liceosavoia.gov.it)

Il Dirigente Scolastico esaminerà la corrispondenza dei curricula dei docenti che sono inseriti nell'ambito e hanno presentato la propria candidatura con i criteri indicati nel presente avviso e verificherà il possesso dei requisiti richiesti dichiarati da ciascun docente.

In caso di eventuale equivalenza tra Esperienze, Titoli e Attività Formative posseduti dai docenti, sarà inviata la proposta al docente in migliore posizione nella graduatoria della procedura di mobilità.



Il Dirigente Scolastico, come da nota dell'USR TOSCANA prot. n. 10949 dell'11.8.2016, comunicherà formalmente via mail ai docenti individuati la proposta di incarico **il giorno 24 agosto 2016**.

Il docente destinatario di proposta di incarico che opererà per la proposta dovrà inviare formale dichiarazione di accettazione **entro le ore 24.00 del 25 agosto 2016**. L'invio di tale dichiarazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica.

Dopo aver acquisito la formale accettazione dell'incarico da parte del docente, il dirigente scolastico pubblicherà all'albo della scuola e sul sito web gli incarichi conferiti corredati dai curricula dei docenti individuati.

Ai sensi dell'art. 1, comma 80, della L. 107/2015, l'incarico avrà durata triennale e potrà essere rinnovato, purché in la coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa.

Il Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, effettuerà i controlli in merito alle dichiarazioni dei docenti.

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva, e avverrà con utilizzo di procedure informatiche e con archiviazione dei relativi atti cartacei. Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento, che si concluderà con l'individuazione dei docenti in possesso dei requisiti indicati nel presente Avviso, è il Dirigente Scolastico, Prof. Paolo Biagioli.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Paolo Biagioli

*(Firma autografa sostituita*

*a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)*