

CLASSE 2A ANNO SCOLASTICO 2015/16

| MATERIA                    | INSEGNANTE       | FIRMA            |
|----------------------------|------------------|------------------|
| Italiano                   | IZZO Domenico    | D. Izzo          |
| Latino                     | PAPA LOREDANA    |                  |
| Storia                     | IZZO Domenico    | D. Izzo          |
| Geografia                  | IZZO Domenico    | D. Izzo          |
| Filosofia                  |                  |                  |
| Inglese                    | LAURA SALARIS    | Lella            |
| Matematica                 | Antonello LUMARE | Antonello Lumare |
| Fisica                     | CARMELA ANGELINI | Carmela          |
| Scienze                    | CHIARA PELLU     | Chiara           |
| Informatica                |                  |                  |
| Disegno e Storia dell'Arte | ANDREA LUNARDI   | A. Lunardi       |
| Scienze Motorie e Sportive | A. Ducechi       | A. Ducechi       |
| Discipline Sportive        |                  |                  |
| Religione                  |                  |                  |

LICEO SCIENTIFICO  
“AMEDEO DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”  
ANNO SCOLASTICO 2015/16  
PROGRAMMA DI LATINO CLASSI 2°A e 2° D  
PROFESSORESSA LOREDANA PAPA

Verbi anomali e composti  
Aggettivi e pronomi : personali , dimostrativi , relativi , interrogativi, indefiniti  
Participio presente , passato , futuro  
Ablativo assoluto : verbale e nominale  
Participio congiunto  
Uso del supino  
Perifrastica attiva  
Gerundio e gerundivo  
Perifrastica passiva  
Congiuntivi semplici e composti  
Il cum narrativo  
Proposizione finale , completiva volitiva e di accadimento  
Proposizione consecutiva  
Infinito attivo e passivo delle quattro coniugazioni  
Proposizione infinitiva  
Verbi deponenti e semideponenti  
Verbi deponenti con l ‘ ablativo strumentale  
Verbo fio  
Passivo composti di facio  
Participi passati di verbi deponenti con valore di presente  
Valore attivo e passivo dei participi di alcuni verbi deponenti  
I gradi di comparazione  
Comparativo di maggioranza , minoranza , uguaglianza  
Il secondo termine di paragone  
Superlativo assoluto e relativo. Il complemento di relazione partitiva  
Particolarità di comparativi e superlativi  
Comparativo assoluto  
Indicativo nelle proposizioni indipendenti: presente storico, perfetto logico, imperfetto di conato, falso condizionale, stile epistolare  
Congiuntivo nelle indipendenti: esortativo, concessivo, ottativo, dubitativo, potenziale  
Subordinate complete  
Verba timendi  
Il nominativo: costruzione dei verba dicendi e iubendi; videor  
Genitivo: oggettivo, soggettivo, partitivo; interest e refert; verbi di stima  
Dativo: fine, doppio dativo; verbi col dativo e costruzione passiva  
Accusativo: verbi relativamente e assolutamente impersonali; verbi con doppia costruzione

Ablativo: vari complementi con particolarità; opus est; egeo e indigeo

## Antologia

Fedro : vita e opere

Differenza fiaba-favola

Il lupo e l'agnello

La volpe e l'uva

La volpe e la maschera da teatro

I vizi degli uomini

Cesare, "De bello Gallico":I,1; VI,13, 14

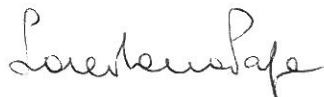
## Libri di testo

Bacci, Flocchini , Lingua e cultura latina , Manuale e percorsi di lavoro vol. A e B , Bompiani

Bacci , Flocchini , Percorsi scelti Bompiani,

L' insegnante

Loredana Papa



Pistoia 10/06/2016

**Lingua Inglese – Programma svolto nella classe II A**  
**Anno scol. 2015-2016**  
**Insegnante: prof. Laura Salaris**

**Modulo 1: Units 1-2**

**Great idea! Be the best!**

**Strutture grammaticali:**

- *Past continuous*
- *Past continuous vs. simple past*
- *When/while*
- Comparativo e superlativo di aggettivi (revisione)
- *A little/a bit/ a lot/ much* con comparative
- Comparativo di uguaglianza anche in forma negative
- Avverbi e forma comparativa di avverbi

**Lessico:**

- Vari usi del verbo *get*
- Invenzioni, musica, eventi sportivi

**Lettura:**

*What did they invent? You could be an inventor too! Into Culture, Australia almost the champions, A Marathon*

**Modulo 2: Units 3-4**

**Think green! Holiday or vacation?**

**Strutture grammaticali**

- *Will/won't, might/may (not)* per esprimere previsioni
- *If/unless + first conditional*
- *Question tags*
- *Present Perfect simple* con *just/already/yet/not yet*

**Lessico**

- lessico relativo all'ambiente e a problemi ambientali

**Lettura:**

- *Bicycle revolution?; Into Culture: Water, water, but it isn't everywhere, A better town for teenagers.*

**Modulo 3: units 5-6**

**Rites of passage, Have fun!**

**Strutture grammaticali:**

- *present simple passive*
- *let/be allowed to*
- *present perfect simple* con *for/since*

**Lessico**

- coppie verbo-sostantivo
- lessico relativo al passaggio all'età adulta

**Lettura:**

- *Where boys become crocodile men, How old do you have to be?, The power of humour, How friendly are you?*

**Modulo 4: units 7-8**

**A force of nature, Ways of living**

**Strutture grammaticali:**

- *Simple past passive*
- *too much, too many, enough/not enough*
- *will vs. be going to*

**Lessico:**

- disastri naturali
- tipi di abitazioni

**Lettura:**

- *A flying disaster, Into Culture: Tuvalu- a disaster waiting to happen, Spend the holiday of a lifetime – in a cave!; All over the place*

**Modulo 5: units 9-10**

**Exercise your mind, Thanks to music**

**Strutture grammaticali**

- *Determiners: composti di some/any/no/every*
- *Must mustn't vs. don't have to*
- *Present perfect continuous con for/since*
- *Present perfect continuous vs. present perfect simple*

**Lessico**

- Esercitare la memoria

**Lettura:**

- *Memory: Your brain is like a muscle, Music that changes lives*

**Modulo 6: units 12- 13**

**Urban legends, A city in the jungle**

**The Wife of Bath: racconto (semplificato) dai Canterbury Tales (in fotocopia)**

**Strutture grammaticali**

- *Second conditional*
- *Used to*
- *Past perfect.*

L'insegnante



Pistoia, 9 giugno 2016

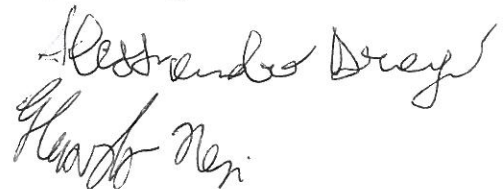
PROGRAMMA DI FISICA  
CLASSE 2° SEZ. A  
ANNO SCOLASTICO 2015/2016  
INSEGNANTE CARMELA ANGELINI

- 1) L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI: i fluidi. La pressione. La pressione nei fluidi. Il principio di Pascal. La legge di Stevino. I vasi comunicanti. La pressione atmosferica e la sua misura. Il principio di Archimede.
- 2) LA TEMPERATURA E IL CALORE: la misura della temperatura. La dilatazione termica. Gli scambi termici e il calore specifico. I passaggi di stato. La propagazione del calore.
- 3) IL MOTO RETTILINEO: La descrizione del moto. La velocità. La rappresentazione grafica del moto. Le proprietà del moto uniforme. L'accelerazione. le proprietà del moto uniformemente accelerato. Corpi in caduta libera.
- 4) I PRINCIPI DELLA DINAMICA: Dalla descrizione del moto alle sue cause. Il primo principio della dinamica. Il secondo principio della dinamica e la caduta dei corpi. Il terzo principio della dinamica. Applicazioni dei principi della dinamica.
- 5) LE FORZE E IL MOTO: Il moto lungo un piano inclinato. Il moto dei proiettili. Il moto circolare uniforme

Pistoia 8 giugno 2016

L'insegnante

Gli studenti



Liceo Scientifico “ A. Di Savoia Duca D’Aosta”

Programma di Matematica

Classe 2<sup>A</sup>

Insegnante **Antonella Lumare**

## Algebra

### Disequazioni lineari

Disuguaglianze numeriche e proprietà delle disuguaglianze; concetto di disequazione e terminologia relativa; le soluzioni di una disequazione e la rappresentazione dell’insieme delle soluzioni; principi di equivalenza per le disequazioni.

Classificazione delle disequazioni e risoluzione delle disequazioni numeriche intere di primo grado.

Disequazioni frazionarie e relativo metodo risolutivo attraverso lo studio delle variazioni del segno del numeratore e del denominatore.

Disequazioni risolvibili mediante scomposizione in fattori

Sistemi di disequazioni; disequazioni letterali intere con relativa discussione.

Equazioni e disequazioni con valori assoluti.

Disequazioni del tipo  $|f(x)| < k$  ed  $|f(x)| > k$ .

### Sistemi lineari

Risoluzione dei sistemi con i metodi di riduzione, sostituzione e confronto; definizione di matrice e di determinante per matrici del secondo ordine; metodo di Cramer per la soluzione di un sistema lineare; sistemi letterali: discussione con il metodo di Cramer. Risoluzione di sistemi frazionari. Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite. Problemi che hanno come modello sistemi lineari.

### I radicali, le equazioni di secondo grado, i sistemi di secondo grado

Cenni sui numeri reali.

**I radicali:** radicali di indice pari e dispari; condizioni di esistenza, le due proprietà fondamentali dei radicali, proprietà invariantiva, riduzione di radicali allo stesso indice e semplificazione di radicali; prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice di radicali; trasporto sotto e fuori dal segno di radice; somme algebriche di radicali ed espressioni irrazionali; razionalizzazioni; equazioni, disequazioni e sistemi di equazioni a coefficienti irrazionali.

**Le equazioni di 2° grado:** equazioni pure, spurie e monomie; equazioni complete e formula risolutiva, intera e ridotta; relazioni tra coefficienti e soluzioni di un’equazione; scomposizione in

fattori di un trinomio di 2° grado; le equazioni parametriche e condizioni sulle soluzioni di un'equazione parametrica; formule di Waring.

Problemi che hanno come modello equazioni di secondo grado.

**I sistemi di secondo grado con due incognite:** sistemi di 2° grado; i sistemi simmetrici di secondo grado o di grado superiore al secondo e metodo di risoluzione.

Problemi che hanno come modello sistemi non lineari.

**Equazioni irrazionali :** risoluzione di un'equazione irrazionale con il metodo di verifica delle soluzioni.

## **Le equazioni di grado superiore al secondo**

Equazioni monomie, binomie, biquadratiche e trinomie.

Equazioni risolvibili mediante scomposizione in fattori.

## **Le disequazioni di secondo grado**

Le disequazioni di 2° grado e loro risoluzione con riferimento alla parabola associata (metodo grafico); le disequazioni di grado superiore al secondo con il metodo dello studio del segno; le disequazioni frazionarie che conducono a disequazioni di grado superiore al primo, sistemi di disequazioni di grado superiore al primo.

## **Funzioni**

Ripasso del concetto di funzioni reali di variabile reale. Il piano cartesiano ed il grafico di una funzione. Le funzioni di proporzionalità diretta ed inversa. Le funzioni lineari. Le funzioni di proporzionalità al quadrato ed al cubo.

## **Geometria analitica**

Il piano cartesiano, funzioni e loro rappresentazione per punti; condizione di appartenenza di un punto a una curva, intersezione tra curve; distanza tra due punti, punto medio di un segmento.

**La retta:** equazione in forma implicita ed esplicita; il coefficiente angolare; equazioni di rette particolari; fascio di rette proprio ed improprio. Rette parallele e posizione reciproca di due rette. Rette perpendicolari. Come determinare l'equazione di una retta; condizioni di parallelismo e perpendicolarità; asse di un segmento. Distanza di un punto da una retta.



**La parabola:** definizione come luogo geometrico; rappresentazione grafica, determinazione del vertice, del fuoco, dell'asse di simmetria, della direttrice; posizioni reciproche tra parabola e retta; condizione di tangenza. Rette tangenti al grafico di una parabola condotte per un punto; legge di sdoppiamento.

Problemi di geometria analitica riguardanti retta e parabola. La parabola e l'interpretazione grafica di una equazione di secondo grado.

## Geometria euclidea

Il Piccolo teorema di Talete sulle rette parallele e suoi corollari.

Definizione di luogo geometrico e principali luoghi geometrici: asse di un segmento, circonferenza, bisettrice di un angolo.

**La circonferenza:** definizione di circonferenza e di cerchio; teorema sull'esistenza e unicità di un circonferenza passante per tre punti; corde e loro proprietà; definizione di cerchio; parti della circonferenza e del cerchio; corrispondenza tra corde, archi ed angoli al centro; relazioni tra angoli al centro ed angoli alla circonferenza e relativo teorema.

Retta e circonferenza e teorema relativo alle posizioni reciproche tra retta e circonferenza; le rette tangenti a una circonferenza per un punto; teorema sui segmenti di tangente.

Poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza e relativi teoremi; teoremi sui quadrilateri inscritti e circoscritti ad una circonferenza. Poligoni regolari inscritti e circoscritti.

**L'equivalenza di superfici piane:** assiomi sull'equivalenza; equiscomponibilità di poligoni; i teoremi di equivalenza tra parallelogrammi, tra rettangoli e triangoli, tra trapezi e triangoli, tra un poligono circoscritto ad una circonferenza ed un triangolo.

I teoremi di Euclide e di Pitagora dimostrati con l'equivalenza.

Relazione tra gli elementi del triangolo rettangolo con angoli di  $30^\circ$  e di  $60^\circ$ ; misura delle diagonale di un quadrato ed alcune sue conseguenze, misura dell'altezza di un triangolo equilatero ed alcune sue conseguenze. Problemi di applicazione dei teoremi di Euclide e di Pitagora.

Problemi geometrici risolvibili per via algebrica.

Pistoia, 13/06/2016

L'Insegnante



## PROGRAMMA DI SCIENZE

### CHIMICA

#### LA TAVOLA PERIODICA

Le configurazioni elettroniche e il comportamento chimico degli atomi

Le configurazioni elettroniche e posizione degli elementi nella tavola periodica

Proprietà periodiche: raggio atomico, energia di ionizzazione, elettronegatività

#### I COMPOSTI CHIMICI

Determinazione della formula di un composto

Determinazione del numero di ossidazione dalla formula chimica

Nomenclatura tradizionale e iupac

#### LE REAZIONI CHIMICHE

Scrivere e bilanciare le reazioni chimiche

Concetto di mole

Concentrazione delle soluzioni (molarità, molalità e normalità)

#### LE REAZIONI ACIDO – BASE

Gli indicatori

Definizione di acido e di base

Ph e titolazioni.

## **BIOLOGIA**

il ciclo cellulare e la mitosi

la variabilità della vita e la meiosi

la genetica mendeliana

leggi di Mendel

trasmissione ereditaria del sesso e geni legati al sesso

eccezione alle leggi mendeliane: la dominanza incompleta

trasmissione dei gruppi sanguigni e del fattore Rh e importanza della loro conoscenza per trasfusioni e gravidanza

## **SCIENZE DELLA TERRA**

### **IDROSFERA**

caratteristiche dell'idrosfera

ciclo dell'acqua

acque salate: mari ed oceani (caratteristiche chimico-fisiche, azione geologica e influenze climatiche)

acque dolci: laghi e fiumi ( caratteristiche chimico-fisiche, azione geologica)

importanza dell'acqua nei tre stati fisici fondamentali per la presenza di esseri viventi sui pianeti.

### **ROCCE DELLA CROSTA TERRESTRE**

Definizione di minerali e rocce

Rocce vulcaniche intrusive ed effusive

Rocce sedimentarie ( loro classificazione e processo di diagenesi )

Rocce metamorfiche e tipi di metamorfismo





# Programma disciplinare svolto

Prof. Andrea Lunardi

Materia: Disegno e Storia dell'Arte

Anno scolastico: 2015/2016

Classe : 2A

## Storia dell'Arte

### *L'Arte romana.*

- Gli Etruschi e l'origine della Civiltà Romana.
- L'origine di Roma fra mito e storia. I primi insediamenti sul Palatino e le tipologie architettoniche protostoriche.
- L'architettura funzionale e le principali tecniche costruttive romane.
- Età Monarchica.
- Le strade romane: struttura e tecnica costruttiva.
- Le strutture architettoniche dell'arco, della volta e della cupola e le relative varianti e applicazioni nelle architetture romane.
- La struttura urbanistica e le tipologie abitative urbane romane: insulae e domus.
- Il Castrum e la tipologia urbanistica.
- Età Repubblicana.
- Le architetture religiose del Foro Boario. Tempio di Ercole Vincitore e Tempio Portuno.
- Il ritratto dinastico romano di Età Repubblicana: il Bruto Capitolino e il Togato Barberini.
- Il ritratto romano fra pubblico e privato: ius imaginum.
- La tecnica della fusione a cera persa.
- I grandi santuari della Roma Repubblicana: il Santuario della Fortuna Primigenia a Praeneste.
- Le tecniche della pittura parietale romana: analisi dei quattro stili della Pittura Pompeiana.
- Età Giulio-Claudia.
- L'aspetto celebrativo del ritratto e i riferimenti alla cultura greca. Augusto Lorico e Pontefice Massimo.
- Dalla battaglia di Azio alla costruzione del Mausoleo di Augusto in Campo Marzio.
- Le architetture in Campo Marzio: Orologio Solare e Ara Pacis Augustae.
- La Gemma Augustea come manifesto politico.
- La sistemazione dei Fori Imperiali da parte di Augusto.
- Le architetture del foro di Cesare: Tempio del Divo Giulio, Tempio dei Dioscuri, Arco Aziaco e Partico.
- Il Foro di Augusto: Tempio di Marte Ultore.
- Il De Architectura di Vitruvio: teoria e prassi architettonica.
- Cocetti di Venustas, Firm~~itas~~itas e Utilitas.
- Arte Aulica e Arte Plebea: Arco di Augusto a Susa e Stele degli Alemni.
- Il principato di Nerone: la Domus Aurea.
- La dinastia Flavia e Traiano: le nuove terme e i teatri.
- Gli anfiteatri: il Colosseo.
- L'età di Adriano: la Villa di Adriano a Tivoli.
- Le tipologie architettoniche suburbane.
- Il Pantheon.
- L'Età di Traiano: il rilievo storico: la Colonna Traiana.

- L'Età di Marco Aurelio: Monumento Equestre.

## Disegno


- Il metodo delle Doppie Proiezioni Ortogonali: enti geometrici fondamentali e relativa rappresentazione.
- Criteri di Appartenenza, Parallelismo e Perpendicolarità.
- Proiezioni Ortogonali di gruppi di solidi.
- Proiezioni di figure poste su Piani Proiettanti: il piano ausiliario. Costruzione e ribaltamento.
- Proiezioni Ortogonali di solidi con asse parallelo a un piano di riferimento e obliquo agli altri.
- Proiezioni Ortogonali di figure piane e solide appartenenti a Piani Generici.
- Il metodo dell'Omologia Affine Ortogonale.
- Studio dei principali comandi del software di modellazione 3D.


Pistoia, 09/06/2016

L'Insegnante  
Prof. Andrea Lunardi

  
\_\_\_\_\_

I rappresentanti di classe

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

**PROGRAMMA DI ITALIANO - Classe II A**

TESTI: AA.VV.. Freschi pensieri – Poesia e teatro [Einaudi]  
MANZONI, I Promessi Sposi [ed. libera]  
FOGLIATO Strumenti per l'italiano –Grammatica. [ed. Loescher]

**1) GRAMMATICA**

-completamento della sintassi (sintassi del periodo)  
-il lessico [tipologia, classificazione, formazione, funzioni... ]

**2) ANTOLOGIA**

A) Regole generali della poesia (verso, metrica, strofe, fig. retoriche, rime...)

**Testi di analisi:**

DANTE, *Tanto gentile....*  
PASCOLI, *Novembre*  
PETRARCA, *Solo e pensoso*  
LAMARQUE, *In dote*  
LEOPARDI, *Imitazione*  
D'ANNUNZIO, *I pastori*  
QUASIMODO, *Specchio*  
DICKINSON, *Qualcosa è cambiato*

DICKINSON, *L'erba ha poco da fare*  
ROSSI, *Vita Sparicolata*  
ROSSI, *Albachiara*  
SABA, *Ulisse*  
PENNAC, *Il diritto di non finire un libro*

**B) Percorsi tematici**

1) poesia narrativa

PAVESE, *I mari del Sud*  
D'ANNUNZIO, *Consolazione*  
UNGARETTI, *I fiumi*  
REBORA, *Viatico*

SZYMBORSKA, *Concorso di bellezza maschile*  
*Scrivere un curriculum*  
*Vista con granello*  
*Il terrorista*

2) Poesia lirica

SAFFO, *Tramontata è la luna*  
CATULLO, *Odi et amo*  
POZZI, *Abbandonati in braccio..*  
D'ANNUNZIO, *Sera fiesolana*

KAVAFIS, *Per quanto sta in te*  
MASTERS A.Clute Dorcas Gustine  
.Il signor Pantier Minerva Jones  
La signora Pantier  
A.Barker

BRECHT, *Amore di Polly*  
MARINETTI, *All'auto da corsa*

3) poesia d'amore

CAVALLI, *Adesso che il tempo*  
CARDARELLI, *Attesa*  
PUSKIN, *A Olga Masson*

HIKMET, *Il più bello dei mari* | Bellocchi, *Dichiarazione stradale*  
*Amo in te*  
ROSTAND, *Cyrano*

4) Poesia civile

SIMONIDE, *Per i morti delle Termopili*  
MANZONI, *Il cinque maggio*  
UNGARETTI, *In memoria*

PASOLINI, *Recessione*  
DE LUCA, *Lampedusa*  
QUASIMODO, *Alle fronde dei salici*  
MAMELI, *Canto nazionale*

NIEMOLLER, *Pirma vennero..*  
HAJDARI, *Per voi uomini...*

FERLINGHETTI, *Storia dell'aeroplano*  
PASOLINI, *Ali dagli occhi azzurri*

MAJAKOVSKIJ, *Compagno Dio*



**LICEO SCIENTIFICO DI PISTOIA**

**A.S. 2015-2016**

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**

**CLASSE II A**

TESTO: AA.VV., Parallelo zero [Garzanti]

1 – Continenti extra-europei

*Aspetti fisici, economici, storici, e problematiche geo-politiche di:*

- Africa sub-sahariana [con particolare rilievo per Etiopia, Nigeria, Sud-Africa]
- Asia [con particolare rilievo per India, Cina, Giappone]
- Oceania
- Nord-America [con studio approfondito degli USA]
- Centro America e Sud-America
- Cenni sui poli

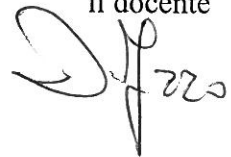
Pistoia, 27/05/2016

Per gli alunni

Eduardo Neri

Alessandro Orso

il docente



LICEO SCIENTIFICO DI PISTOIA  
 A.S. 2015-16  
 PROGRAMMA DI STORIA  
 CLASSE II<sup>A</sup>

Testo: L. Marisaldi, *Paesaggi della storia*, vol.2 [ZANICHELLI]

| Cap.  | <u>Letture integrative</u>                    | <u>Lessico</u>     |
|---|---|--------------------|
| Cap. 1 – Elementi di storiografia                 | Onori ad Augusto                              | augustus           |
| Cap. 2 – Augusto                                  | I Germani e Roma                              | agosto             |
| Cap. 3 – Spazi imperiali -                        | Pietre miliari                                | clientela          |
| Cap. 4 – Età Giulio-claudia -                     | Tragedia nell'anfiteatro                      | censimento         |
| Cap. 5 - Dai Flavi a Traiano                      | Acquedotti                                    | mecenate           |
| Cap. 6 – Età d'oro del principato                 | Natura del principato                         | autocratico        |
| Cap. 7 – Oltre i confini                          | Claudio e l'integrazione dei Galli            | misteri            |
| Cap. 8 – Crisi e ripresa                          | Persecuzione neroniana                        | messia             |
| Cap. 9 – Trasformazioni                           | Carestia in Gerusalemme                       | vangelo            |
| Cap. 10 – L'impero cristiano                      | Morte di Plinio il Vecchio                    | farisei            |
| Cap. 11 – Fine dell'impero d'Occidente            | - Adriano turista                             | Chiesa             |
| Cap. 12 – Occidente germanico e Oriente bizantino | -Arcaismo e classicità nella Villa Adriana    | limes              |
| Cap. 13 – Longobardi e Bizantini in Italia        | -Miracolo della pioggia                       | diaspora           |
| Cap. 14 – Arabi                                   | -L'olio dell'Andalusia                        | protezionista      |
| Cap. 15 – Carlo Magno                             | -L'industria e l'economia romane              | welfare state      |
| Cap. 16 – Europa feudale                          | -Muri e Ponti                                 | strategia          |
|   | -Romani in Cina                               | sincretismo        |
|   | -Artaserse                                    | evergetismo        |
|   | -Vindolanda                                   | mobilità sociale   |
|   | -Uno sgombero energico                        | apologetico        |
|   | -Severo Alessandro                            | apogeo             |
|   | -Cittadini e sudditi (sintesi)                | ideogrammi         |
|   | -La corona imperiale                          | feudatario         |
|   | -Onori divini all'imperatore                  | mandarini          |
|   | -Percezioni della crisi                       | spezie             |
|   | -Culto di Mitra                               | via della seta     |
|   | -Immagine di Gesù                             | diplomi militari   |
|   | -Ci fu dialogo tra pagani e cristiani? annona |                    |
|   | -Arco di Costantino                           | larario            |
|   | -Vincoli della condizione sociale             | bilancio di previs |
|   | -Un'ascensione imperiale                      | manicheismo        |
|   | -L'insegnamento dei classici                  | iniziazione        |
|   | -Immigrati e profughi                         | adepti             |
|   | -Repressione del paganesimo                   | eucaristia         |
|   | -Barbari in Gallia                            | mistico            |
|   | -Dittico di Stilicone                         | diocesi            |
|   | -Invasione e fine impero                      | laico              |
|   | -Ritratto di Teodorico                        | catacombe          |
|   | -La fazioni del Circo                         | reliquia           |
|   | -La seta a Costantinopoli                     | monogramma         |
|   | -Un trucco fotografico di Giustiniano         | cattolico          |
|   | -L'impatto delle invasioni                    | concilio           |
|   | -Mercenari longobardi                         | eresia             |
|   | -Croci d'oro dei Longobardi                   | epifania           |
|   | -Editto di Rotari                             | vandali            |
|   | -Folle cavalcata                              | cesura             |
|   | -L'Italia e i Longobardi                      | Andalusia          |
|   | -Gesù nel Corano                              | cesaropapismo      |
|   | -Elemosina                                    | bizantino          |
|   | -Integralismo e Fondamentalismo               | temporale          |
|   | -Gerusalemme                                  | regola             |
|   | -Carlo Magno e l'Europa (sintesi) fara        |                    |
|   | -Capitolo sull'insegnamento                   | capacità giuridica |
|   | -Giuramento di Strasburgo (sintesi)           | assimilazione      |
|   | -Divisione della società                      | faida              |
|   | -Feudalesimo                                  | iconoclastia       |
|   | -Conquista dell'Inghilterra a fumetti         | sceicco            |

*Sunni/sciiti  
 Gibilterra  
 Emiro*

*Paradiso/ maghreb/ azimuth / algoritmo/ saraceni  
 mansi/ corvee/ curtis/ foresta/ Donazi. di Costant.  
 Campo di maggio/ padri della Chiesa/ nazione  
 lingue romanze/feudo/cadetti/abate/chierico  
 Germania/ simonia*

Pistoia, 21/05/16  
 Per gli alunni

*Alessandro Drogo*  
*Giulio Neri*

il docente  




Programma di Educazione Fisica a.s. 2015/16

Classe 2<sup>a</sup> A

Potenziamento fisiologico:

esercizi in deambulazione, di corsa, in palestra ed in ambiente naturale  
esercizi ginnici di formazione generale, mobilizzazione e tonificazione  
esercizi a coppie.

Rielaborazione degli schemi motori:

esercizi in circuito a stazioni, percorsi misti

esercizi ai piccoli e ai grandi attrezzi

Sviluppo della socialità:

giochi con la palla, esercizi a coppie con la palla  
compiti di giuria ed arbitraggio.

Pratica e conoscenza delle attività sportive:

pallavolo, pallacanestro,

Teoria e metodologia dell'attività fisico-sportiva:

prof. Alessandro Duce