

Classe 2B sa

Anno scolastico 2014/2015

Materia	Insegnante	Firma
Italiano	ANDREA CAPECCI	Andrea Capucci
Latino		
Storia	ANNA T. PUGLISI	Anna Puglisi
Geografia		
Filosofia		
Matematica	LAURA SESOLDI	Laura Sesoldi
Fisica	ANNA ARANGELI	Anna Arangeli
Scienze		
Inglese	FROSINI ANNA	Frosini Anna
Disegno e St. dell'Arte	DANILO HEBER	Daniilo Heber
Scienze Motorie e Sportive	ZERINI SOST. DAMI	Zerini Sost. Dami
Informatica	GIAGNONI CLAUDIO	Giagnoni Claudio

Programma di Fisica svolto in 2^a Bsa a.s. 2014-15

Testo: Ruffo - Fisica Lezioni e problemi - Zanichelli

- Equilibrio dei fluidi
Pressione. Principio di Pascal. Pressione atmosferica. Spinta di Archimede
- Calore e temperatura.
Scale di temperatura. Dilatazione termica lineare e volumica. Legge fondamentale termologia. Calore latente.
- Termodinamica
Trasformazioni isoterma, isobara e isocora, loro rappresentazioni nel piano PV. Leggi di Boyle e di Gay-Lussac. Equazione di stato dei gas perfetti.
- Moto rettilineo
Studio del moto e velocità. Moto rettilineo uniforme. Accelerazione. Moto uniformemente accelerato
- Moto nel piano
Moto circolare uniforme. Moto parabolico
- Principi della dinamica
Principi della dinamica ed applicazioni. Piano inclinato. Forza peso. Forza elastica. Tensione.

Pistoia, 10 Giugno 2015

L'insegnante

Table1

Giorno	Argmento
05/06/2015	Giotto, con commento opere Assisi, Padova - domande -
29/05/2015	inizio e. grafica con solido composto su alfa generico - introduzione a Giotto
22/05/2015	teoria proiezioni con alfa generico (continuazione con esercizi)
15/05/2015	spiagazione croci dipinte da Giunta Pisano a Cimabue e Duccio, con opere del testo
08/05/2015	prova di st.arte: n. 3 domande su architettura e scultura gotica in Italia - cenni alle opere di Arnolfo di Cambio -
24/04/2015	Architettura gotica con esempi in Italia e pulpiti dei Pisano, con approfondimenti su quello di Pistoia - cenni preliminari alle proiezioni ortog di figure in posizione generica
13/04/2015	Lezione sull'architettura gotica (ora extra)
10/04/2015	Conclusione ultimo esercizio - Generalità e inizio architettura gotica (lettura per casa)
27/03/2015	consegna e commento di compito sul romanico - es. grafica di richiamo (valutata) con coppia di solidi sovrapposti secati, con vera grandezza sezione
20/03/2015	compito di storia dell'arte su architettura e scultura romanica (n.3 domande)
20/02/2015	continuazione romanico in Italia
13/02/2015	il romanico in Toscana: i centri generatori di Firenze e Pisa ed altri esempi toscani
06/02/2015	continuazione architettura romanica con Modena e Venezia, inizio romanico toscano
30/01/2015	romanico in Italia - primi esempi settentrionali -
16/01/2015	Inizio arte romanica - generalità e caratteri stilistici e costruttivi fino pag.328
09/01/2015	commento su compito u.s. - arte tardoantica e altomedievale, con esempi
19/12/2014	compito di st.arte: tre domande su arte paleocristiana e ravennate
12/12/2014	conclusione es. grafica precedente con sezione di coppia di solidi e vera grandezza sezione - spiegazione arte ravennate
28/11/2014	continuazione iconografia cristiana - nascita dell'arte bizantina (Costantinopoli) - primi esempi di arte cristiano/bizantina a Roma fino p.268
21/11/2014	villa Armerina e inizio arte paleocristiana fino p.263
14/11/2014	Da Diocleziano a Costantino - fino p.253 - consegna e commento prova di disegno
07/11/2014	Consegna e commento compito di st.arte - conclusione disegno precedente e correzione in classe, continuazione tardoantica con arte dei Severi fino a Costantino
31/10/2014	3 domande su fregio romano, ara pacis e pantheon - generalità sull'arte tardoantica
24/10/2014	consegna prova grafica valutata e inizio nuova prova di sezione solidi - st.arte: continuazione arte Traiano, Adriano, Marco Aurelio
10/10/2014	controllo es. grafica precedente e nuova esercitazione con coppia di solidi sovrapposti ruotati/inclinati su P.O. - lettura per casa di Traiano p.220-223
01/10/2014	statue onorarie di Augusto e ritratto romano, privato e pubblico - Nerone (domus aurea) e i Flavi (Arco di Tito e domus augustana) - continua esercitazione di disegno
24/09/2014	Fori romani e Ara Pacis - esercitazioni grafiche di richiamo
16/09/2014	Richiami su arte romana con domande e chiarimenti - fino pag. 203



Giugno 2015

Liceo scientifico A. Savoia Pistoia

PROGRAMMA DI INFORMATICA – 2B s.a. A.S.2014/15

Informatica e problemi

Formulare e comprendere i problemi; analisi, modellizzazione e strategie risolutive; scissione di un problema in sottoproblemi; risolutore ed esecutore.

Problemi ed algoritmi

L'algoritmo. Azioni ed istruzioni; variabili e costanti; tipi di dato intero, reale e booleano; pseudolinguaggio. Rappresentazione degli algoritmi con i diagrammi a blocchi: istruzioni di inizio/fine, istruzione di assegnazione, istruzioni di input/output.

La programmazione

La programmazione strutturata. Strutture di controllo sequenza, selezione ed iterazione precondizionale e postcondizionale. Algebra booleana e logica; le funzioni logiche elementari e gli operatori relazionali. Accumulatori e contatori.

C++

Le librerie; il main; dichiarazione di variabili int e float; inizializzazione di variabili e costanti; operazioni di assegnamento; input e output; l'istruzione 'if then else'; i cicli 'while' 'do while' e 'for'. Risoluzione di problemi più o meno complessi utilizzando algoritmi realizzati in C++. Gli array: dichiarazione di vettori di interi; inizializzazione e stampa; ricerca del minimo e del massimo; somma degli elementi e media.

DATA

08/06/2015

GLI STUDENTI

Filippo
Lorenzo
Andrea

I DOCENTI

Chi Chi
Tuf

LICEO SCIENTIFICO "A. DUCA D'AOSTA" - PISTOIA

PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe 2B Scienze Applicate

Anno Scolastico 2014-2015 – Prof. Andrea Capecchi

Grammatica/Laboratorio di Scrittura

Ripasso generale sulla sintassi della frase.

L'analisi del periodo complesso. I rapporti di coordinazione e di subordinazione. Le proposizioni subordinate oggettive, soggettive, causali, finali, temporali, consecutive, concessive, condizionali e interrogative indirette.

Il testo espositivo. Il tema: struttura e caratteri. La mappa concettuale.

La recensione: struttura e caratteri.

L'articolo di giornale: struttura e caratteri.

Il testo argomentativo. Il saggio breve: struttura e caratteri.

Epica

Il poema epico. Caratteri generali dell'epica arcaica.

Virgilio e la celebrazione di Roma e della politica augustea.

L'*Eneide*: struttura, trama, ambientazione, caratteri generali. Lettura e analisi dei seguenti brani: *Proemio* (I, 1-11), *L'inganno del cavallo* (II, 3-56 e 201-249), *La follia e il suicidio di Didone* (IV, 595-629), *La discesa nell'Averno* (VI, 385-476) con confronto tra le figure dell'Oltretomba virgiliano e quelle dell'Inferno dantesco.

Promessi Sposi

Introduzione alla biografia di Alessandro Manzoni e alla genesi dell'opera. Lettura integrale, analisi e commento dei capitoli 1-8, 12-16, 20, 21, 23, 25, 26, 31-36.

Antologia

Il testo poetico: definizione e caratteri generali. Le figure retoriche di significato, di ordine e di suono. I versi e la loro classificazione. Gli effetti ritmici. I diversi tipi di rime e strofe. I componimenti metrici.

La parafrasi: caratteri, struttura e regole per la sua redazione.

I temi della poesia: l'amore, la natura e la ricerca dell'oltre. Incontro con l'autore:

Giuseppe Ungaretti e la sua raccolta poetica *L'Allegria*.

Lettura e analisi delle seguenti poesie:

Umberto Saba, *Goal*.

Giosuè Carducci, *Pianto antico, San Martino, Nevicata, Traversando la Maremma toscana*.

Salvatore Quasimodo, *Specchio*.

Vincenzo Cardarelli, *Autunno*.

Francesco Petrarca, *Solo è pensoso, I capelli d'oro*.

Eugenio Montale, *Merigiare pallido e assorto*.

Diego Valeri, *Sgelo*.

Saffo, *Effetti d'amore*.

Catullo, *Passione d'amore*.

Dante Alighieri, *Tanto gentile*.

Giacomo Leopardi, *Alla luna, L'infinito*.

Giuseppe Ungaretti, *C'era una volta, Veglia, Solitudine, Mattina, Dormire, Fratelli, Soldati, San Martino del Carso, I fiumi*.

Lettura di almeno due romanzi a scelta dall'elenco fornito dal docente.

Pistoia, 10/06/2015

Il docente
(Andrea Capecchi)

I rappresentanti di classe

Filippo Chiosso

Adriano

LICEO SCIENTIFICO "A. DUCA D'AOSTA" - PISTOIA

PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe 2B Scienze Applicate

Anno Scolastico 2014-2015 – Prof. Andrea Capecchi

Grammatica/Laboratorio di Scrittura

Ripasso generale sulla sintassi della frase.

L'analisi del periodo complesso. I rapporti di coordinazione e di subordinazione. Le proposizioni subordinate oggettive, soggettive, causali, finali, temporali, consecutive, concessive, condizionali e interrogative indirette.

Il testo espositivo. Il tema: struttura e caratteri. La mappa concettuale.

La recensione: struttura e caratteri.

L'articolo di giornale: struttura e caratteri.

Il testo argomentativo. Il saggio breve: struttura e caratteri.

Epica

Il poema epico. Caratteri generali dell'epica arcaica.

Virgilio e la celebrazione di Roma e della politica augustea.

L'*Eneide*: struttura, trama, ambientazione, caratteri generali. Lettura e analisi dei seguenti brani: *Proemio* (I, 1-11), *L'inganno del cavallo* (II, 3-56 e 201-249), *La follia e il suicidio di Didone* (IV, 595-629), *La discesa nell'Averno* (VI, 385-476) con confronto tra le figure dell'Oltretomba virgiliano e quelle dell'Inferno dantesco.

Promessi Sposi

Introduzione alla biografia di Alessandro Manzoni e alla genesi dell'opera. Lettura integrale, analisi e commento dei capitoli 1-8, 12-16, 20, 21, 23, 25, 26, 31-36.

Programma Scienze Motorie e Sportive effettivamente svolto

Classe 2Bs

Esercizi atti a migliorare le abilità motorie:

- La forza: esercizi a carico naturale per migliorare la forza degli arti superiori ed inferiori.
- La resistenza: verifica della propria resistenza (test di Cooper) come allenare la resistenza.
- La velocità o rapidità: verifica della propria velocità, come allenare la velocità.
- La mobilità: esercizi atti a sviluppare la mobilità articolare del cingolo scapolo-omerale e coxo-femorale, mobilità del rachide con l'ausilio di piccoli e grandi attrezzi.
- Esercizi di allungamento (stretching).
- La coordinazione: esercizi in tutte le posizioni, saltelli, vari tipi di andature, esercizi semplici e complessi, coordinazione oculo- manuale ed oculo- motoria podalica.
- L'equilibrio: equilibrio statico, dinamico ed in volo.

Conoscenza degli sport di squadra:

- Pallavolo
- Pallacanestro
- Calcio a cinque

Di questi sport è stato affrontato, dal punto di vista pratico, il terreno di gioco, i fondamentali individuali, semplici schemi di gioco, concetto di attacco e difesa.

Atletica leggera:

- Corsa di resistenza
- Corsa veloce

Altre attività:

- Ping Pong
- funicella
- Roller – Blade
- Badminton

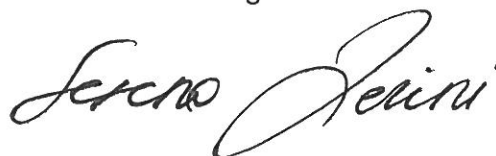
Teoria:

Le strutture di base del corpo umano. Le componenti passive dell'apparato locomotore. Informazione e prevenzione per mantenersi in forma. Regole della pallacanestro. Apparato cardiocircolatorio e respiratorio.

Pistoia 8 Giugno 2015



L'insegnante



PROGRAMMA

Storia

- I più antichi abitanti della penisola italiana
- Le civiltà nella penisola nelle età del bronzo e del ferro
- Gli Etruschi
- Le origini di Roma e l'età monarchica
- La società e le istituzioni fra monarchia e repubblica
- Roma repubblicana e l'egemonia sul Lazio
- Patrizi e plebei
- La conquista dell'Italia: diverse forme di controllo
- Le guerre puniche
- Mutamenti nella società romana dopo le guerre puniche
- Contatto con la cultura ellenistica
- La crisi della repubblica : fallimento delle riforme dei Gracchi
- Mario e Silla
- Pompeo e Crasso
- Cesare
- Lo scontro finale fra Antonio e Ottaviano
- L'ascesa di Ottaviano
- Il principato di Augusto
- La dinastia giulio-claudia
- La dinastia flavia
- Il principato adottivo
- Il Cristianesimo nel mondo romano
- La monarchia militare dei Severi
- Trasformazioni economico-sociali del III secolo
- Diocleziano
- Costantino e l'alleanza tra impero e chiesa
- Teodosio e l'impero cristiano
- La fine dell'impero d'occidente
- I regni romano-germanici
- Odoacre e Teodorico
- Giustiniano
- I Longobardi in Italia
- Il monachesimo
- Il ruolo politico del papato in Occidente-Gregorio Magno
- L'Islam
- Carlo Magno e la nascita del Sacro Romano Impero

Geografia

Il mondo della globalizzazione

Asia

- Caratteristiche del territorio
- Climi e ambienti naturali
- Dinamiche demografiche e caratteri culturali
- Sviluppo economico e umano

Stati:

India -Cina-Giappone

Africa

- Caratteristiche del territorio
- Climi e ambienti naturali
- Dinamiche demografiche e caratteri culturali
- Sviluppo economico e umano


Stati:Egitto -Nigeria e Sudafrica

America

- Caratteristiche del territorio
- Climi e ambienti naturali
- Dinamiche demografiche e caratteri culturali
- Sviluppo economico e umano
- Le grandi regioni dell'America

Stati:Stati Uniti -Brasile

Pistoia,06/06/2015

Thomas dull


L'insegnante



Liceo Scientifico " A. Di Savoia Duca D'Aosta"

Anno scolastico 2014/2015

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Prof.ssa Laura Sesoldi

Classe II B s.a.

Algebra

-Equazioni e disequazioni contenenti valori assoluti.

-Disequazioni lineari e principi di monotonia; sistemi di disequazioni lineari; disequazioni fratte e metodo dello studio del segno; sistemi di disequazioni; disequazioni letterali con relativa discussione; disequazioni con i valori assoluti.

-Sistemi di 1° grado e loro soluzione con i metodi di: riduzione, sostituzione e confronto; definizione di matrice e di determinante per matrici del secondo e terzo ordine; metodo di Cramer per la soluzione di un sistema lineare; sistemi letterali: discussione con il metodo di Cramer e con il confronto tra i rapporti dei coefficienti omologhi. Problemi da risolversi con i sistemi.

-I radicali: cenni sui numeri reali, definizione di radicale aritmetico, proprietà invariante e sue conseguenze; campo di esistenza di un radicale; operazioni con i radicali, razionalizzazione del denominatore di un radicale, espressioni con i radicali, radicali quadratici doppi; equazioni e sistemi di equazioni a coefficienti irrazionali; i radicali come potenze ad esponente razionale; radici n-esime algebriche di un numero reale.

-Le equazioni di 2° grado: equazioni pure e spurie e relativo metodo di soluzione; equazioni complete e formula risolutiva, intera e ridotta; relazioni tra coefficienti e soluzioni di un'equazione; scomposizione in fattori di un trinomio di 2° grado, regola di Cartesio.; le equazioni parametriche; formule di Waring. Problemi algebrici o geometrici da risolversi con l'uso di equazioni o sistemi di equazioni.

-Le disequazioni di 2° grado e loro soluzione con riferimento alla parabola associata; disequazioni di grado superiore al secondo con il metodo dello studio del segno; disequazioni fratte, sistemi di disequazioni di grado superiore al primo.

-Le equazioni di grado superiore al secondo di vario tipo: binomie, trinomie, biquadratiche, reciproche, equazioni risolubili mediante scomposizione

-I sistemi di secondo grado e di grado superiore al primo con due incognite; i sistemi simmetrici di grado secondo e superiore al secondo e loro metodo di soluzione.

-Le equazioni irrazionali e loro metodo di soluzione.

Geometria analitica

-Il piano cartesiano, funzioni e loro rappresentazione per punti; condizione di appartenenza di un punto a una curva, intersezione tra curve.

-Coordinate di un punto, distanza tra due punti, punto medio di un segmento.

-La retta: equazione implicita ed esplicita, equazione di rette particolari; fascio di rette proprio e improprio, retta per due punti, condizione di parallelismo e perpendicolarità, distanza di un punto da una retta.

-La parabola: definizione come luogo geometrico; rappresentazione grafica, determinazione del vertice, del fuoco, dell'asse di simmetria, della direttrice; determinazione dell'equazione di una parabola sotto assegnate condizioni; posizioni reciproche tra parabola e retta; condizione di tangenza; determinazione delle tangenti ad una parabola; problemi di geometria analitica riguardanti retta e parabola.

Geometria euclidea

-Definizione di luogo geometrico; teoremi sui punti notevoli del triangolo.

-Teorema delle rette parallele e suoi corollari; teorema sul baricentro.

-La circonferenza: teorema sull'esistenza e unicità di una circonferenza passante per tre punti; teorema sulle proprietà delle corde; definizione di cerchio, di angolo al centro e angolo alla circonferenza; teorema sull'angolo al centro e gli angoli alla circonferenza; le tangenti a una circonferenza; teorema relativo alle posizioni reciproche di una retta e una circonferenza e di due circonferenze; poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza e relativi teoremi; teoremi sui quadrilateri inscritti e circoscritti ad una circonferenza.

-L'equivalenza di superfici piane; assiomi e teoremi sull'equivalenza; equiscomponibilità di poligoni; i teoremi di Euclide e di Pitagora in termini di equivalenza.

-Teorema di Talete e suoi corollari.

-La similitudine: definizione di triangoli simili e i criteri di similitudine; i teoremi di Euclide dimostrati attraverso la similitudine; proprietà dei triangoli simili; teorema della bisettrice dell'angolo interno, teorema delle corde, teorema delle secanti, teorema della secante e della tangente ad una circonferenza.

-Relazione tra gli elementi del triangolo rettangolo, del quadrato, del triangolo equilatero;

Pistoia, 10/06/2015

L'Insegnante

Filippo Chiesi
Adde

Luca...

Programma di Lingua Inglese

Classe IIBS

A.S. 2014/20145

Docente: Lucia Frosini

Dal libro di testo (*Into English*) e dalla grammatica di riferimento (*Grammar Files, Blue Edition*) sono state analizzate e studiate le seguenti strutture grammaticali:

- saxon genitive and double genitive,
- double accusative
- present perfect simple and continuous,
- it is... since,
- past continuous,
- past perfect simple and continuous,
- future forms (to be going to, will, present continuous),
- future continuous,
- future perfect,
- can/could,
- to be able to,
- may/might,
- to be allowed to,
- must,
- should,
- to have to,
- need e dare,
- to be, be expected to, be supposed to,
- conditional sentences, all types,
- wish,
- would rather,
- had better,
- passive forms (personal and impersonal),
- it is said that/ he is said to,
- have something done,
- make/have/let somebody, get somebody to do,
- reported speech (sentences and questions),
- question tags,
- determiners,
- relative pronouns.

Pistoia, 5 giugno 2015

La docente

Lucia Frosini

Gli studenti

Giada Bassini

Chiara Dami