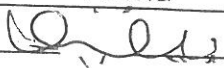

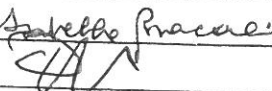
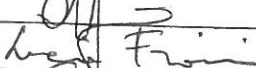
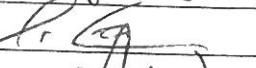
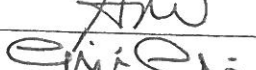



Classe 2 A sa.

Anno scolastico 2014/2015

| Materia | Insegnante | Firma |
|----------------------------|--------------------------|---|
| Italiano | ANNA M. PUGLISI |  |
| Latino | | |
| Storia | ANNA M. PUGLISI |  |
| Geografia | | |
| Filosofia | | |
| Matematica | | |
| Fisica | Pracace: P. JANNUCCHI |  |
| Scienze | GIUNTIANI ANDREA | |
| Inglese | FROSI WGA |  |
| Disegno e St. dell'Arte | LENZI SABRINA |  |
| Scienze Motorie e Sportive | DEUTA |  |
| Informatica | GIAGNONI CLAUDIO |  |

Programma di Fisica - Classe 2^a A s.a.

Prof. Paolo Vannucchi

Statica

I vettori. Somma, prodotto scalare e prodotto vettoriale. Operazioni con i vettori in componenti cartesiane. Equilibrio di un punto materiale. Equilibrio di un corpo su un piano inclinato. Le funi ideali. Attrito statico. Il momento di una forza. Il corpo rigido. Equilibrio di un corpo rigido. Le equazioni cardinali della statica. Macchine semplici: leve, carrucola fissa e carrucola mobile.

Fluidostatica

Forze applicate in un punto e forze applicate su una superficie. Definizione di pressione. Gli stati di aggregazione della materia. Fluidi ideali. La pressione idrostatica: legge di Stevino. Il principio di Pascal. Il funzionamento del sollevatore idraulico. Il principio di Archimede. Condizione di galleggiamento. Volume emerso e volume immerso di un corpo che galleggia. La legge di Boyle.

Termologia

Definizione operativa di temperatura e costruzione di un termometro.

Cinematica

Il concetto di moto. I sistemi di riferimento. La traiettoria di un moto. Vettore posizione e vettore spostamento. La velocità media. La velocità istantanea. Moti unidimensionali rettilinei. Velocità scalare media e velocità vettoriale media. Grafico spazio-tempo e grafico velocità-tempo. Calcolo dello spazio percorso dal grafico velocità-tempo. Moto rettilineo uniforme. Legge oraria del moto rettilineo uniforme. Accelerazione media. Accelerazione istantanea. Grafico accelerazione-tempo. Moto rettilineo uniformemente accelerato. Legge oraria e legge della velocità del moto rettilineo uniformemente accelerato. Il moto dei gravi. Il moto di un corpo lanciato verticalmente verso l'alto.

Esperienze di laboratorio

- Principio di Archimede.
- Equilibrio di un'asta rigida.
- Legge di Boyle.
- Costruzione di un termometro.
- Moto rettilineo uniforme.
- Moto rettilineo uniformemente accelerato su un piano inclinato.
- Legame forza accelerazione (seconda legge della dinamica).

Su tutte le esperienze di laboratorio sono state fatte presentazioni con Power Point.

Pistoia, 9 Giugno 2015

L'insegnante



ANNO SCOLASTICO 2014/2015
LICEO SCIENTIFICO "A. DI SAVOIA"-PISTOIA
CLASSE II SEZ. A SCIENZE APPLICATE

ITALIANO

PROGRAMMA

Antologia

Il testo poetico

Caratteristiche del testo poetico

Il verso

La divisione in sillabe

Il ritmo

Rima, assonanza, consonanza

L'enjambement

Le principali figure retoriche:

onomatopea – allitterazione- anafora- ellissi- enumerazione- climax- chiasmo – similitudine-
metafora- sinestesia- metonimia- ossimoro.

Temi, simboli, messaggi

La poesia d'amore

Saffo , *A me pare uguale agli dei... Vorrei davvero essere morta-Ecco che Amore....*

Catullo , *Mille baci e ancora cento-Odi et amo*

La poesia della natura

Alcmane, *Dormono le cime dei monti*

Ugo Foscolo, *Alla sera*

C. Baudelaire , *Corrispondenze*

La condizione umana

Orazio , *Carpe diem-Inverno e giovinezza*

Anacreonte, *Tremendo è l'abisso di Acheronte*

G. Pascoli

X Agosto -Il lampo-Nebbia- L'assiuolo-La mia sera

U. Saba

Amai -La capra- Ritratto della mia bambina-Mio padre è stato per me l'assassino-Città vecchia-Trieste

E. Montale

Merigiare pallido e assorto-I limoni-Spesso il male di vivere ho incontrato- Non chiederci la parola

Grammatica

La sintassi del periodo

Il periodo, le proposizioni dipendenti e indipendenti

La classificazione delle proposizioni dipendenti

La struttura del periodo

Le proposizioni subordinate complete

La proposizione :soggettiva-oggettiva-dichiarativa-interrogativa indiretta
Le proposizioni attributive:relativa propria
Le subordinate circostanziali
La proposizione:causale-finale-consecutiva-temporale-concessiva-condizionale-modale-strumentale

Lecture

A.Manzoni ,*I Promessi Sposi*
S.Vassalli , *La chimera*
T.Mann ,*Tonio Kroger*
G.Flaubert,*Madame Bovary* /G.de Maupassant, *Bel-Ami*

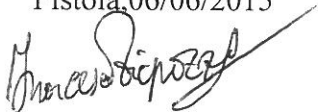
Tipologie testuali(scrittura):

parafrasi
analisi e commento di un testo poetico
analisi e commento di un testo narrativo
tema di carattere espositivo e argomentativo

Testi in uso:

Cerrito-Messineo -Montagni **Strade Le vie dei testi Poesia e teatro** Le Monnier
Daina Savigliano **Il buon uso delle parole** Garzanti Scuola
A.Manzoni *I Promessi Sposi* Edizione libera

Pistoia,06/06/2015



Jacopo Bolognese

L'insegnante



Leonardo Sasso

Nuova matematica a colori 1 e 2 ed. Petrini (algebra)

Leonardo Sasso

Nuova matematica a colori ed. Petrini (geometria)

ALGEBRA (2):

TEMA A

I numeri reali

Unità 2 Radicali

- Introduzione ai radicali
- Riduzione allo stesso indice e semplificazione
- Prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice dai radicali
- Trasporto sotto e fuori dal segno di radice
- Addizioni e sottrazioni di radicali ed espressioni irrazionali
- Razionalizzazioni
- Equazioni a coefficienti irrazionali
- Potenze con esponente razionale (cenni)

TEMA B

Sistemi lineari e retta

Unità 3 sistema lineari e matrici

- Introduzione ai sistemi
- Metodo di sostituzione
- Metodo del confronto
- Metodo di addizione e sottrazione
- Metodo di cramer
- Sistemi lineari letterali
- Sistemi frazionari
- Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite
- Problemi che hanno come modello sistemi lineari

Unità 4 rette nel piano cartesiano

- Richiami sul piano cartesiano
- Distanza tra due punti
- Punto medio di un segmento
- La funzione lineare
- L'equazione della retta nel piano cartesiano
- Rette parallele e posizione reciproca di due rette

- Rette perpendicolari
- Come determinare l'equazione di una retta
- Distanza di un punto da una retta
- Semipiani, segmenti, semirette
- Problemi che hanno modelli lineari

TEMA C

Equazioni, disequazioni e sistemi non lineari

Unità 5 equazioni di secondo grado e parabola

- Introduzione alle equazioni di secondo grado
- Le equazioni di secondo grado: caso generale
- Equazioni di secondo grado frazionarie e letterali
- Relazioni tra soluzioni e coefficienti di un'equazione di secondo grado
- Scomposizione di un trinomio di secondo grado
- Condizioni sulle soluzioni di un'equazione parametrica
- Problemi che hanno come modello equazioni di secondo grado
- La parabola e l'interpretazione grafica di un'equazione di secondo grado

Unità 6 equazioni di grado superiore al secondo

- Equazioni monomie, binomie e trinomie
- Equazioni risolvibili mediante scomposizione in fattori

Unità 7 disequazioni di secondo grado

- Richiamo alle disequazioni
- Le disequazioni di secondo grado
- Le disequazioni di grado superiore al secondo
- Le disequazioni frazionarie che conducono a disequazioni di grado superiore al primo
- I sistemi di disequazioni contenenti disequazioni di grado superiore al primo
- Problemi che hanno come modello disequazioni di grado superiore al primo

Unità 8 sistemi non lineari

- Sistemi di secondo grado
- Sistemi di grado superiore al secondo
- Sistemi simmetrici
- Sistemi frazionari e letterali
- Sistemi non lineari con più di due incognite
- Problemi che hanno come modello sistemi non lineari

TEMA D

Complementi di algebra

Unità 9 equazioni irrazionali

- Introduzione alle equazioni irrazionali
- Risoluzione di un'equazione irrazionale con il metodo di verifica delle soluzioni
- Risoluzione di un'equazione irrazionale con determinazione delle condizioni di accettabilità
- Equazioni irrazionali contenenti radicali cubici
- Problemi che hanno come modello equazioni irrazionali

Unità 10 equazioni e funzioni con valori assoluti

- Introduzioni ai valori assoluti
- Equazioni con un solo valore assoluto
- *Disequazioni con valori assoluti*

ALGEBRA (1):

TEMA D

Equazioni, disequazioni e funzioni

Unità 12 disequazioni di primo grado

- Disuguaglianze numeriche
- Introduzione alle disequazioni
- Principi di equivalenza per le disequazioni
- Disequazioni numeriche intere di primo grado
- Disequazioni frazionarie
- Disequazioni risolubili mediante scomposizione in fattori
- Sistemi di disequazioni
- Problemi che hanno come modello una disequazione

GEOMETRIA:

TEMA C

La circonferenza e i poligoni inscritti e circoscritti

Unità 8 la circonferenza e il cerchio

- Luoghi geometrici
- Circonferenza e cerchio
- Corde e le loro proprietà
- Parti della circonferenza e del cerchio
- Retta e circonferenza
- Posizione reciproca di due circonferenze
- Angoli alla circonferenza

Unità 9 poligoni inscritti e circoscritti

- Poligoni inscritti e circoscritti
- Triangoli inscritti e circoscritti
- Poligoni regolari inscritti e circoscritti
- Punti notevoli di un triangolo

TEMA D

L' area e i teoremi di Pitagora e Euclide

Unità 10 area

- Equivalenza ed equiscomponibilità
- Teoremi di equivalenza
- Area di una superficie e misura delle aree

Unità 11 teoremi di Pitagora e di Euclide

- Teorema di Pitagora
- Applicazione del teorema di Pitagora
- Teoremi di Euclide
- Problemi geometrici risolvibili per via algebrica

TEMA E

La similitudine

Unità 12 teorema di Talete e similitudine

- Segmenti e proporzioni
- Teorema di Talete
- Similitudine e triangoli

Pistoia, Liceo Scientifico 9 giugno 2015

L' insegnante *Isabella Praceci*

Gli alunni *Giuseppe Neszi*

Tommaso Bimboni

LICEO SCIENTIFICO DUCA D'AOSTA – PISTOIA
PROGRAMMA SVOLTO di SCIENZE NATURALI
CLASSE 2 sez. A sc. applicate
A. S. 2014-2015
Insegnante A. Giuntini

CHIMICA

Le leggi della chimica

- La legge della conservazione della massa
- La legge delle proporzioni definite e delle proporzioni multiple
- La teoria atomica di Dalton

Dagli elementi ai composti

- Atomi e molecole; elementi monoatomici, biatomici e pluriatomici
- Teoria atomica e proprietà della materia: elementi, molecole, composti.
- Composti molecolari e composti ionici
- Comportamento dei metalli e dei non metalli nel costituire i composti molecolari e ionici
- Formule molecolari, formula minima e unità formula
- Le particelle subatomiche
- Il numero atomico e il numero di massa; gli isotopi; la notazione isotopica
- La massa atomica relativa; la massa atomica media; la massa molecolare
- La massa molare e la mole
- Il principio e il numero di Avogadro
- La composizione percentuale di una sostanza
- Bilanciamento delle equazioni chimiche
- I rapporti stechiometrici e molari in una reazione bilanciata

Le caratteristiche dell'acqua e la solubilità

- L'acqua come molecola dipolare
- Solubilità tra sostanze polari (e apolari)
- Concentrazione molare delle soluzioni
- La diluizione delle soluzioni

Il linguaggio della chimica

- Le formule, la loro lettura e il loro significato
- Il numero di ossidazione
- La nomenclatura tradizionale e IUPAC dei composti chimici binari, ternari e quaternari
- La nomenclatura degli ioni
- Dal nome del composto alla scrittura della formula

Le reazioni chimiche

- Reazioni di sintesi, di decomposizione, di scambio semplice, di doppio scambio, di neutralizzazione
- Reagenti limitanti e reagenti in eccesso
- Reazioni di preparazione dei composti chimici binari, ternari e quaternari
- Dissociazione e ionizzazione
- Acidi monoprotici, biprotici, triprotici

SCIENZE DELLA TERRA

Le caratteristiche dell'acqua

- L'acqua come solvente nelle sfere della Terra e le proprietà dell'acqua
- Il ciclo dell'acqua

Le acque continentali superficiali e profonde

- Porosità e permeabilità dei terreni; acque dilavanti e di infiltrazione
- Le falde idriche freatiche e imprigionate
- I pozzi freatici e artesiani
- Le sorgenti e le risorgive
- I bacini idrografici e i corsi d'acqua
- I torrenti e i fiumi

Caratteristiche principali dei fiumi: portata, regime
Azione modellatrice dei fiumi sul paesaggio: erosione, trasporto e deposito
Le valli fluviali, le foci (a delta e a estuario), i meandri, le pianure alluvionali
Le acque sotterranee e i fenomeni di carsismo
Limite delle nevi perenni e formazione di un ghiacciaio
Bacino collettore, bacino ablatore, fronte
Il bilancio di un ghiacciaio
Movimenti dei ghiacciai e conseguente azione erosiva: morene, circhi, massi erratici, valli glaciali

Le acque marine e oceaniche

Caratteristiche delle acque oceaniche e marine (temperatura, salinità, densità)
Le correnti oceaniche superficiali e profonde, orizzontali e verticali
Onde e maree
Le fasi della Luna e l'interazione con le maree; maree lunari e solari
Alte e basse maree, ora di porto
L'azione del mare sulle coste: spiagge, cordoni, lagune, coste alte (falesie e fiordi) e basse

BIOLOGIA

La cellula

Le dimensioni cellulari e il rapporto superficie/volume
Struttura della cellula procariote
La cellula eucariote: membrana e parete, nucleo, citoplasma, organuli (reticolo endoplasmatico, vescicole, vacuoli, apparato di Golgi, lisosomi, perossisomi, mitocondri, cloroplasti, cromoplasti, ciglia e flagelli, citoscheletro
Suddivisione degli organuli in relazione alle funzioni svolte
Il modello a mosaico fluido della membrana
La membrana e gli scambi con l'esterno; la selettività della membrana
Diffusione semplice e facilitata; il gradiente di concentrazione, il trasporto passivo e attivo
Osmosi, endocitosi, esocitosi, endocitosi mediata da recettori
Energia nella cellula; ATP; enzimi e inibitori enzimatici
Generalità sulla glicolisi e sulla respirazione cellulare, sulla fermentazione, sulla fotosintesi
La divisione cellulare: riproduzione asessuata e sessuata
 la scissione binaria nei batteri
 ciclo cellulare negli eucarioti e i fattori di crescita
 mitosi e citodieresi
 meiosi, tetradi e crossing over
 cellule aploidi e diploide, cellule somatiche e riproduttive
 cromosomi omologhi e cromatidi fratelli
anomalie durante la mitosi: non disgiunzione, trisomie e Sindrome di Down
La trasmissione dei caratteri ereditari: le tre leggi di Mendel
Geni e alleli, alleli dominanti e recessivi, genotipo e fenotipo, genotipo omozigote ed eterozigote
Eccezioni alle leggi di Mendel: dominanza incompleta, codominanza, allelia multipla, pleiotropia, ereditarietà poligenica
malattie legate ad alleli dominanti e recessivi: individui sani, malati e portatori sani; albinismo, fibrosi cistica, anemia falciforme
malattie legate ai cromosomi sessuali: daltonismo, emofilia

Pistoia, 10.06.2015

L'insegnante

Gli alunni

Chiara Lenzi
Teo Nesir

Liceo scientifico A. Savoia Pistoia

PROGRAMMA DI INFORMATICA – 2A s.a. A.S.2014/15

Informatica e problemi

Formulare e comprendere i problemi; analisi, modellizzazione e strategie risolutive; scissione di un problema in sottoproblemi; risolutore ed esecutore.

Problemi ed algoritmi

L'algoritmo. Azioni ed istruzioni; variabili e costanti; tipi di dato intero, reale e booleano; pseudolinguaggio. Rappresentazione degli algoritmi con i diagrammi a blocchi: istruzioni di inizio/fine, istruzione di assegnazione, istruzioni di input/output.

La programmazione

La programmazione strutturata. Strutture di controllo sequenza, selezione ed iterazione precondizionale e postcondizionale. Algebra booleana e logica; le funzioni logiche elementari e gli operatori relazionali. Accumulatori e contatori.

C++

Le librerie; il main; dichiarazione di variabili int e float; inizializzazione di variabili e costanti; operazioni di assegnamento; input e output; l'istruzione 'if then else'; i cicli 'while' 'do while' e 'for'. Risoluzione di problemi più o meno complessi utilizzando algoritmi realizzati in C++. Gli array: dichiarazione di vettori di interi; inizializzazione e stampa; ricerca del minimo e del massimo; somma degli elementi e media.

DATA

8/6/15

GLI STUDENTI

Chiara Geli
Jacopo Neri

I DOCENTI

Enrico
M.

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 2A5 ANNO 2014/15

INSEGNANTE DENTA

RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE

Esercitazioni per: coordinazione generale, resistenza, forza, mobilità articolare, velocità, equilibrio posturale e dinamico, lateralità, coordinazione oculo-manuale ed oculo-podolica, organizzazione spazio-temporale con l'uso anche di vari attrezzi quali funicelle, cerchi, birilli, bastoni, ostacoli, trave d'equilibrio, palloni di varia misura e peso, tappeti.

STRETCHING

Funzione ed esecuzione corretta degli esercizi per arti superiori, inferiori, busto e addominali.

ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI E DI SQUADRA

I giochi pre-sportivi e propedeutici alla pallavolo, al basket, al calcetto. Il riscaldamento specifico, i fondamentali individuali, le regole principali, riconoscimento e segnalazione di falli, assegnazione di punti. La corsa di resistenza e la corsa veloce.

ARGOMENTI TEORICI

Classe prima: Le olimpiadi nella storia antica
Le problematiche alcol correlate

Classe seconda: Apparato scheletrico articolare
Apparato cardiocircolatorio
Apparato respiratorio

PISTOIA 3/6/15 L'INSEGNANTE Alessio Dente

Massimo Di Paolo
Luca G. G.

Anno Scolastico 2014/2015

DISEGNO E STORIA DELL' ARTE

Docente: Sabrina Lenzi

CLASSE: II As

Contenuti

Primo periodo

Disegno Geometrico

- Le sezioni dei solidi:

- Sezioni di solidi con piani paralleli o perpendicolari all'asse del solido;
- Sezioni di solidi con piani inclinati rispetto all'asse;

- Le intersezioni e le compenetrazioni tra solidi:

- Ricerca della linea di intersezione

- Sviluppo di solidi compenetrati

- Luci ed ombre nelle figure geometriche, negli elementi architettonici e nell'arte

- teoria delle ombre proprie e ombre portate
- utilità della teoria delle ombre nel disegno architettonico
- Proiezioni assonometriche
- Introduzione al metodo di rappresentazione tridimensionale;
- Il sistema di riferimento coordinato;
- Gli elementi della rappresentazione assonometria;
- Differenze tra proiezioni assonometriche e prospettiche: il centro di proiezione;
- Assonometrie ortogonali ed oblique;
- Rappresentazioni assonometriche di gruppi di solidi in assonometria cavaliera, isometrica e monometrica.
- Le principali norme unificate nel disegno tecnico;

- Tipi, spessore e applicazione delle linee
- Le scale metriche di riduzione ed ingrandimento;
- Convenzioni particolari sulle sezioni
- Sistemi e convenzioni particolari di quotatura;
- Attività tecnico-progettuale

- Rilievo dal vero, schizzo a mano libera e riporto in scala di semplici oggetti;

STORIA DELL'ARTE

Arte romana

- l'età di Augusto: Teatro Marcello, dimore private, l'Ara Pacis, il foro di Augusto

Dinastia Giulio Claudia: la Domus Aurea.

Dinastia dei Flavi: il Colosseo.

Traiano e Adriano: il Foro di Traiano, la coclonna coclide, i mercati traianei, il Pantheon, Villa Adriana.

L'arte paleocristiana:

- Le catacombe: struttura, funzione e decorazione pittorica;
- L'architettura religiosa: tipologie e decorazioni musive;
- la basilica di San Pietro.

L'architettura a Ravenna:

- La reggenza di Galla Placidia, il mausoleo.
- La Ravenna di Teodorico, mausoleo e Sant'Apollinare Nuovo.
- La Ravenna bizantina, la basilica di San Vitale.

L'Alto Medioevo:

- l'oreficeria.

Basso Medioevo:

ROMANICO

- Caratteri generali
- l'architettura religiosa
- il termine Romanico
- La struttura portante degli edifici
- i cantieri delle cattedrali.
- la rinascita della scultura
- **Romanico in Italia settentrionale:** la basilica di Sant'Ambrogio a Milano, duomo di Modena e Wiligelmo, basilica di San Marco a Venezia
- **Romanico in Toscana:** il modello fiorentino (battistero di San Giovanni, San Miniato a Monte), il Campo dei miracoli a Pisa e altre chiese della Toscana – approfondimento su Pistoia.

IL GOTICO

- l'abate Suger e Sant-Denis
- l'architettura religiosa: le soluzioni costruttive
- il gotico d'oltralpe (chiesa di Notre Dame di Parigi).
- **gotico in Italia:** le abbazie cistercensi, la basilica di San Francesco d'Assisi (la decorazione giottesca)
- **le chiese degli ordini mendicanti**
- Chiese francescane e domenicane a Firenze.
- Duomo di Firenze e Palazzo Vecchio

Strumenti

Strumenti tradizionali per il disegno geometrico, libro di testo in adozione, eventuali fotocopie fornite dall'insegnante, mappe concettuali, Lim, materiali multimediali ed attrezzature presenti nei laboratori.

Gli alunni

Paolo Rocca

Federico Bologna

L'insegnante

F. Rocca

PROGRAMMA

Storia

- Le guerre puniche
- Mutamenti nella società romana dopo le guerre puniche
- Contatto con la cultura ellenistica
- La crisi della repubblica : fallimento delle riforme dei Gracchi
- Mario e Silla
- Pompeo e Crasso
- Cesare
- Lo scontro finale fra Antonio e Ottaviano
- L'ascesa di Ottaviano
- Il principato di Augusto
- La dinastia Giulio-Claudia
- La dinastia Flavia
- Il principato adottivo
- Il Cristianesimo nel mondo romano
- La monarchia militare dei Severi
- Trasformazioni economico-sociali del III secolo
- Diocleziano
- Costantino e l'alleanza tra impero e chiesa
- Teodosio e l'impero cristiano
- La fine dell'impero d'occidente
- I regni romano-germanici
- Odoacre e teodorico
- Giustiniano
- I Longobardi in Italia
- Il monachesimo
- Il ruolo politico del papato in Occidente-Gregorio Magno
- L'Islam
- Carlo Magno e la nascita del Sacro Romano Impero

Geografia

Il mondo della globalizzazione

Asia

Il subcontinente indiano

- Territorio
- Religioni, lingue, demografia

- Quadro economico generale

Il Sud-Est asiatico

- Territorio
- Etnie, lingue e religioni
- Economia

Estremo Oriente

- Caratteri generali

Stati: Cina-Giappone

Africa subsahariana

- Caratteristiche del territorio
- Climi e ambienti naturali
- Dinamiche demografiche e caratteri culturali
- Sviluppo economico e umano

Stati: Nigeria - Repubblica sudafricana

America (settentrionale -centrale-meridionale)

- Caratteristiche del territorio
- Climi e ambienti naturali
- Dinamiche demografiche e caratteri culturali
- Sviluppo economico e umano
- Le grandi regioni dell'America

Stati: Canada - Stati Uniti -Brasile

Pistoia, 08/06/2015



Jedica Bolopues

L'insegnante



Programma di Lingua Inglese

Classe IIAS

A.S. 2014/20145

Docente: Lucia Frosini

Dal libro di testo (*Into English*) e dalla grammatica di riferimento (*Grammar Files, Blue Edition*) sono state analizzate e studiate le seguenti strutture grammaticali:

- saxon genitive and double genitive,
- double accusative
- present perfect simple and continuous,
- it is... since,
- past continuous,
- past perfect simple,
- future forms (to be going to, will, present continuous),
- future continuous,
- future perfect,
- can/could,
- to be able to,
- may/might,
- to be allowed to,
- must,
- should,
- to have to,
- need,
- to be, be expected to, be supposed to,
- conditional sentences, all types,
- wish,
- would rather,
- passive forms (personal and impersonal),
- it is said that/ he is said to,
- have something done,
- make/have/let somebody, get somebody to do,
- reported speech (sentences and questions),
- question tags,
- determiners,
- relative pronouns.

Pistoia, 5 giugno 2015

La docente



Gli studenti

