

## **Ruolo e funzioni del Nucleo Interno di Valutazione**

### **DPR 80/2013, Art. 6 Procedimento di valutazione**

*1. (...) il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche si sviluppa, in modo da valorizzare il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dalla conferenza di cui all'articolo 2, comma 5, nelle seguenti fasi, ed è assicurato nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili in base al piano di riparto del Fondo di cui all'articolo 7 del decreto legislativo 5 giugno 1998, n. 204, a decorrere dall'anno 2013:*

*a) autovalutazione delle istituzioni scolastiche:*

*1) analisi e verifica del proprio servizio sulla base dei dati resi disponibili dal sistema informativo del Ministero, delle rilevazioni sugli apprendimenti e delle elaborazioni sul valore aggiunto restituite dall'Invalsi, oltre a ulteriori elementi significativi integrati dalla stessa scuola;*

*2) elaborazione di un rapporto di autovalutazione in formato elettronico, secondo un quadro di riferimento predisposto dall'Invalsi, e formulazione di un piano di miglioramento;*

In queste prospettive spetta al Nucleo Interno di Valutazione, nel suo ruolo di collaborazione con il SVN, di:

- Predisporre le azioni perché si realizzi appieno una efficace e continuo processo di Autovalutazione d' Istituto;
- Predisporre un Piano di Miglioramento (PdM) e sostenerne la sua piena realizzazione;
- Verifica in itinere l'attuazione del PdM e la validità delle azioni messe in atto, provvedendo ,quando se ne verifici la necessità, alla sua revisione e ricalibra tura;
- Diffondere nella scuola la cultura della valutazione in un processo di miglioramento continuo;
- Condividere dati, risultati, azioni con tutte le componenti scolastiche, in un contesto di Rendicontazione sociale, così come previsto dal DPR 80/13.