

Liceo Scientifico Statale “Amedeo di Savoia Duca d'Aosta” - Pistoia  
Programmazione religione cattolica 2018/2019

Prof.ssa Laura Maria Bellesso

Classe 4A scienze applicate

## IL SENSO RELIGIOSO DELL'UOMO

- La rivelazione del divino
- Il Dio di Israele: il monoteismo ebraico
- La Bibbia e la cultura occidentale
- Lezione sulla violenza contro le donne in occasione della giornata dedicata a tale tema
- La fede di Abramo
- L'Ebraismo: festività principali

## LE RELIGIONI MONDIALI

- Le principali religioni mondiali: Induismo, Buddhismo, Islam
- Rapporto e dialogo tra Cristianesimo e Islam oggi
- Lettura e commento di una parte del documento conciliare *Nostra Aetate*

## LA CONCEZIONE DELL'UOMO

- Visione e commento del film *L'attimo fuggente*: l'adolescente e la conquista della sua identità
- Grandi temi della bioetica: aborto, testamento biologico, eutanasia
- Definizione di persona, la coscienza e la razionalità
- Le relazioni affettive e la sessualità
- Il divertimento e lo sballo
- Visione e commento del film *The Road*: confronto tra bene e male in un mondo post-apocalittico

Letto in data 03/06/2019 agli Studenti della classe, che concordano.

## COMPETENZE

- Lo studente costruisce un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con le principali religioni del mondo.
- Valuta il contributo sempre attuale della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Valuta la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla Bibbia, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso ebraico-cristiano.
- Sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio biblico, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Coglie la presenza e l'incidenza del fenomeno religioso nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.
- Utilizza consapevolmente le fonti bibliche, interpretandone correttamente i contenuti, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

## CONOSCENZE

- Lo studente individua la radice ebraica del Cristianesimo.
- Approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita.
- Riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.
- Conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

## ABILITA'

- Lo studente riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione ebraico-cristiana.
- Riconosce il valore del linguaggio religioso nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici dell'Ebraismo.
- Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.