

LICEO SCIENTIFICO “AMEDEO DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”

A.S. 2018-2019

Materia: Inglese

Docente: prof. Priscilla Rosi

Classe: 1 B Sportivo

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRI DI TESTO

Talent 1 – C. Kennedy/W. Salandyk - Ed. Cambridge

Grammar Reference – M. Andreolli/P.Linwood – Ed. Petrini

CONTENUTI

I contenuti svolti hanno seguito la suddivisione adottata nel testo in adozione *Talent 1*, secondo la scansione per unità nella sezione *Student’s Book*, dagli *Starter A/E* alla *Unit 9*, con il seguente dettaglio:

Grammatica

subject and object pronouns, present simple *to be*, imperatives, prepositions of places, *this-that-these-those*, question words, prepositions of time, *have got*, *there is-there are*, plural nouns, possessive’s, possessive adjectives and pronouns, countable and uncountable nouns, *a/an*, *some/any*, *much / many / a lot of / lots of*, *can*, present simple, adverbs of frequency, *verbs of preference + ing*, present continuous (vs present simple), adverbs of manners, past simple *be*, past simple (regular and irregular verbs), expressions of past time, *be going to*, expressions of future time, present tenses for the future, *will / won’t*, first conditional, infinitive of purpose, comparative and superlative adjectives, *less and the least*, *(not) as... as*, *must/have to*, *should*, present perfect simple, *been to* vs *gone to*; present perfect vs past simple.

Funzioni

Parlare di: nazionalità e provenienza, famiglia, materie scolastiche, tempo libero, routine personale, possesso, azioni che si stanno svolgendo, scuola, professioni, intenzioni future e previsioni, emozioni e stati d’animo, regole, esperienze.

Descrivere immagini, fare supposizioni, confrontare passato e presente, dare istruzioni, raccontare eventi passati, descrivere l’abbigliamento, fare confronti, esprimere accordo e disaccordo, descrivere la casa, esprimere dubbi, dare consigli.

Chiedere e dire: l’ora, l’età, cosa si è in grado di fare, la propria opinione.

Lessico

Paesi e nazionalità, la famiglia, materie scolastiche, giorni della settimana, mesi, l’ora, preposizioni di tempo, cibi e bevande, numeri e date, attività del tempo libero, routine quotidiane, *look like/be like/look after*, *have/get*, avverbi di modo, rafforzativi, abbigliamento, esempi di *phrasal verbs*, lavoro e professioni, *-ed/-ing adjectives*, emozioni e stati d’animo, aggettivi per descrivere il carattere, preposizioni di luogo, la casa e il mobilio, lavori domestici, tipi di alloggio. Il lessico sopramenzionato è contenuto nelle singole unità e nelle sezioni *Vocabulary Extension* nr. 1, 2, 4, 5, 7 e 8.

Lecture

Be in control – pag. 16

Nature Vs. Nurture – pag. 18-19

Together we are growing – pag. 24

Travel by Tube – pag. 35

Technophobia – pag. 37

Fashion – pag. 42

Breaking down the barriers – pag. 44-45

When I grow up I'm going to be... - pag. 52

Are we too clean? – pag. 60

Happy teens – pag. 70

Are you a worrier? – pag. 74

Less clutter, less stress – pag. 78

Microhome – pag. 80-81

Travel and learn – pag. 88

The perfect classroom – pag. 150-151

Sono stati inoltre svolti tutti gli esercizi grammaticali contenuti nella sezione *Workbook*, relativa alle singole unità.

Compiti per le vacanze:

1) Dal testo *Grammar Reference* – M. Andreolli/P.Linwood – Ed. Petrini:

- ripasso degli argomenti oggetto di programma, tramite lo svolgimento delle sezioni *Consolidation* alle pagine: 28-29, 46-47, 66-71, 86-87, 94-95;

- approfondimento del present perfect: Unit 5 – pag. 108-115

2) Dal testo *Talent 1* – C. Kennedy/W. Salandyk - Ed. Cambridge:

- *Vocabulary Extension*: 9) Travelling around town, pag. 268; 10) play/go/do sports, pag. 269

- *Lecture con esercizi abbinati*:

Future job skills – pag. 178-179

Explore the car-free streets – pag. 182-183

The future of medicine – pag. 186-187

The limits of happiness – pag. 196-197

How can we help you at home? – pag. 204-205

Writing Expansion:

A letter of application – pag. 254

An informal e-mail – pag. 258

Ripasso di tutti i paradigmi irregolari pag.284.

Gli argomenti sopra menzionati saranno oggetto di verifica entro la fine di settembre.

Letto in data 04.06.2019 agli Studenti della classe, che concordano.

PRISCILLA ROSI

