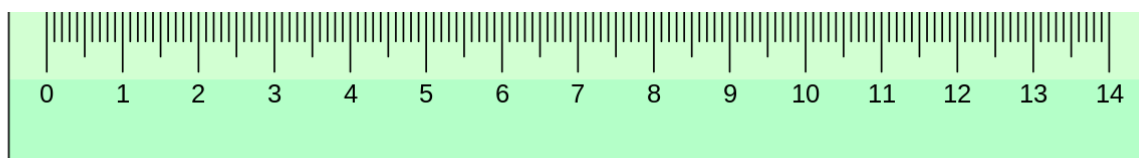
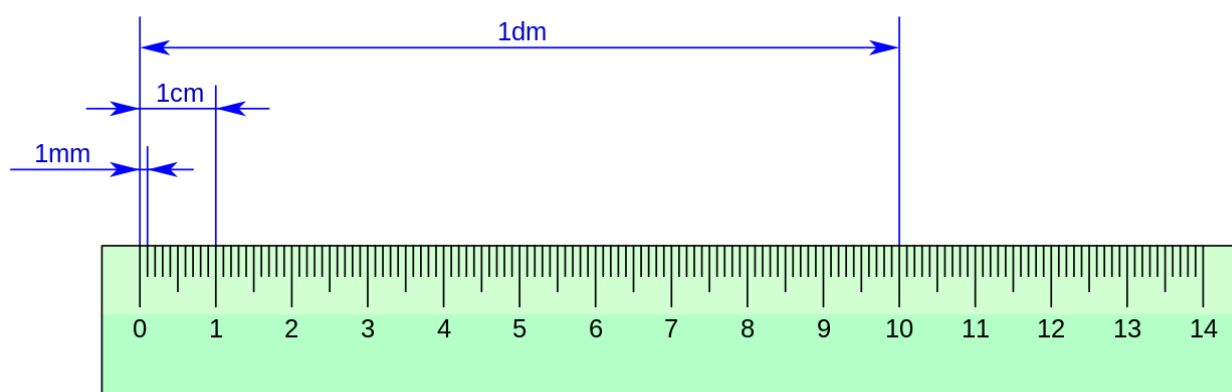


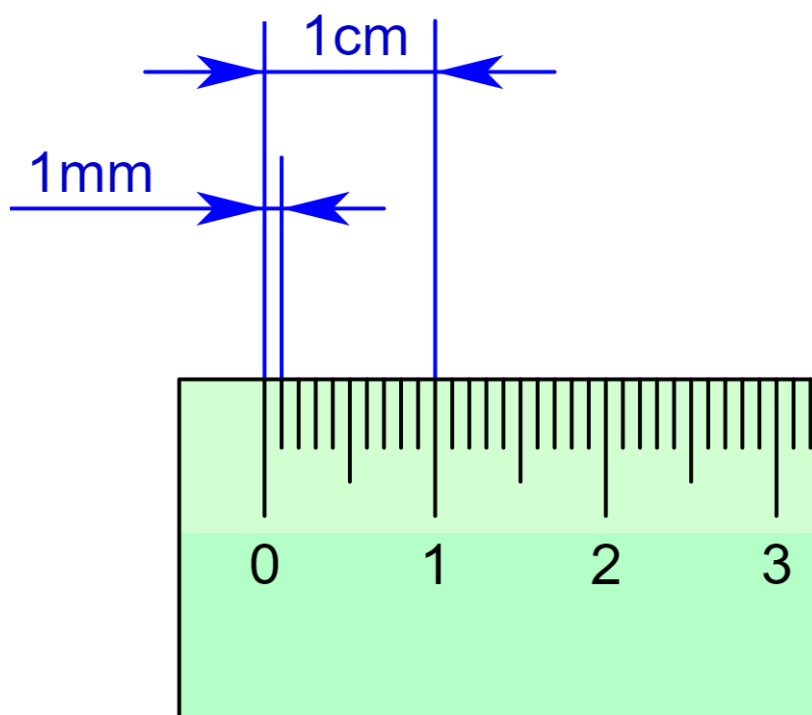
GLI STRUMENTI PER MISURARE



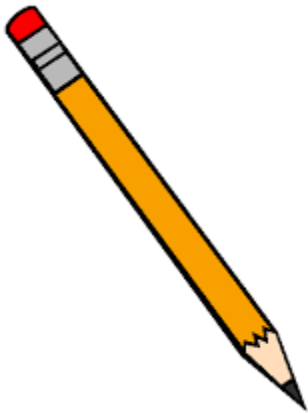
QUESTO È UN RIGHELLO. CI AIUTA A MISURARE LE COSE .



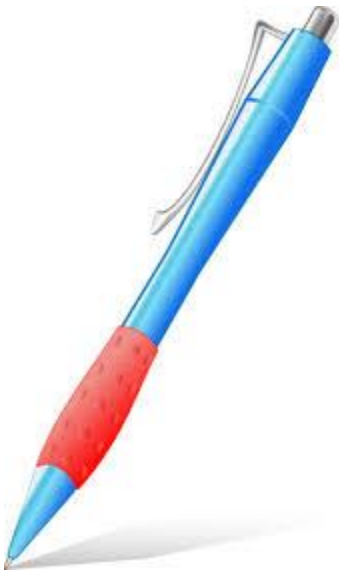
PER MISURARE LE COSE USIAMO I CENTIMETRI . OSSERVA IL RIGHELLO :



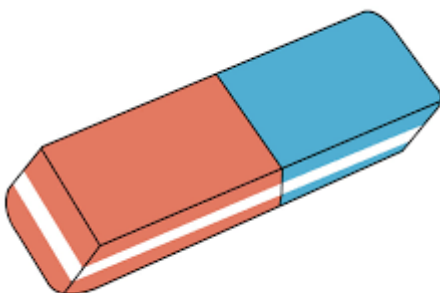
CON IL RIGHELLO POSSIAMO MISURARE DELLE COSE PICCOLE :



QUESTA MATITA È LUNGA
__ CENTIMETRI .



QUESTA PENNA È LUNGA
__ CENTIMETRI .



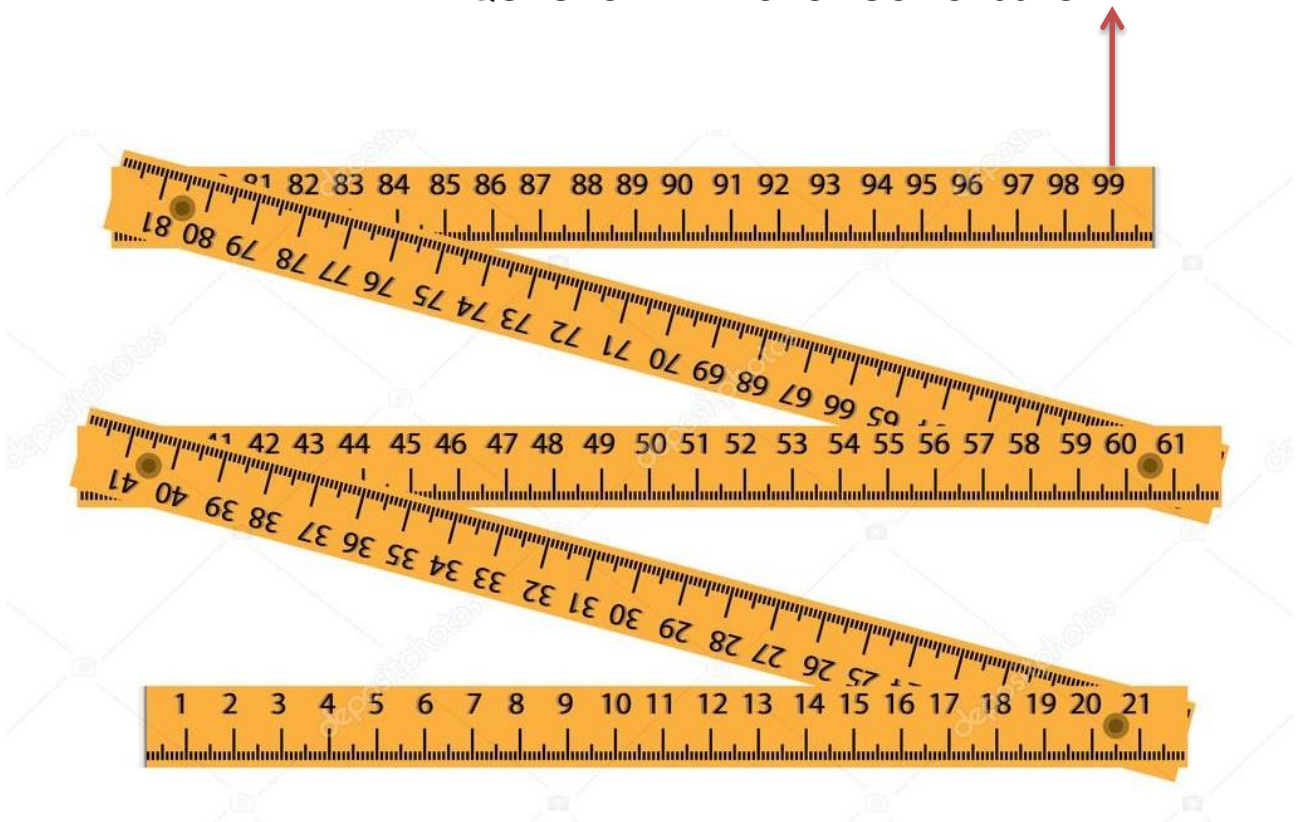
QUESTA GOMMA È LUNGA
__ CENTIMETRI .

PER MISURARE DELLE COSE PIÙ GRANDI POSSIAMO USARE IL METRO :



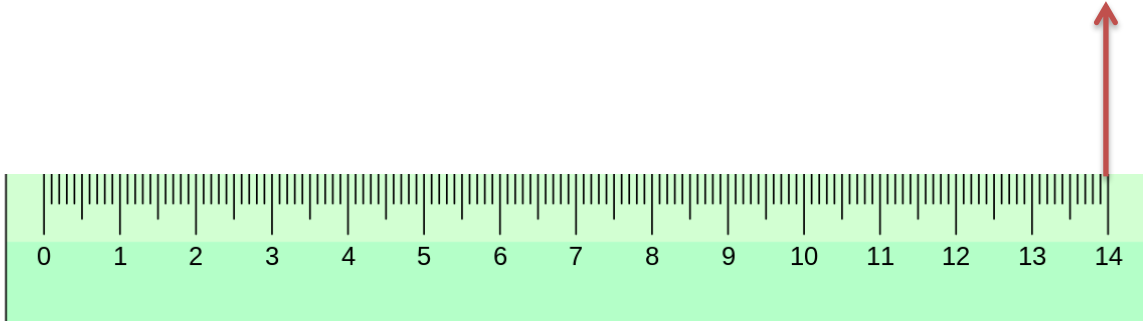
IL METRO È UNO STRUMENTO IN CUI CI SONO MOLTI CENTIMETRI . OSSERVIAMO LE IMMAGINI :

IN QUESTO METRO CI SONO 99 CENTIMETRI



IN UN RIGHELLO CI SONO POCHI CENTIMETRI :

IN QUESTO RIGHELLO CI SONO 14 CENTIMETRI



CI SONO PIÚ CENTIMETRI IN UN RIGHELLO

VERO

FALSO

CI SONO PIÚ CENTIMETRI IN UN METRO

VERO

FALSO

PER MISURARE (NOME) QUALE STRUMENTO DOBBIAMO USARE ?

IL METRO

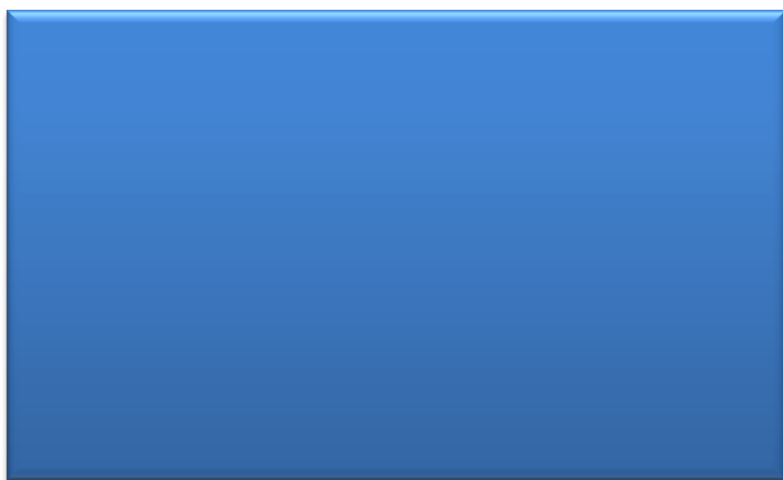
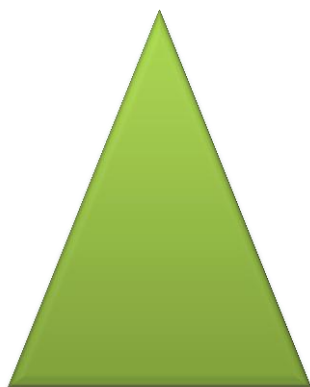
IL RIGHELLO

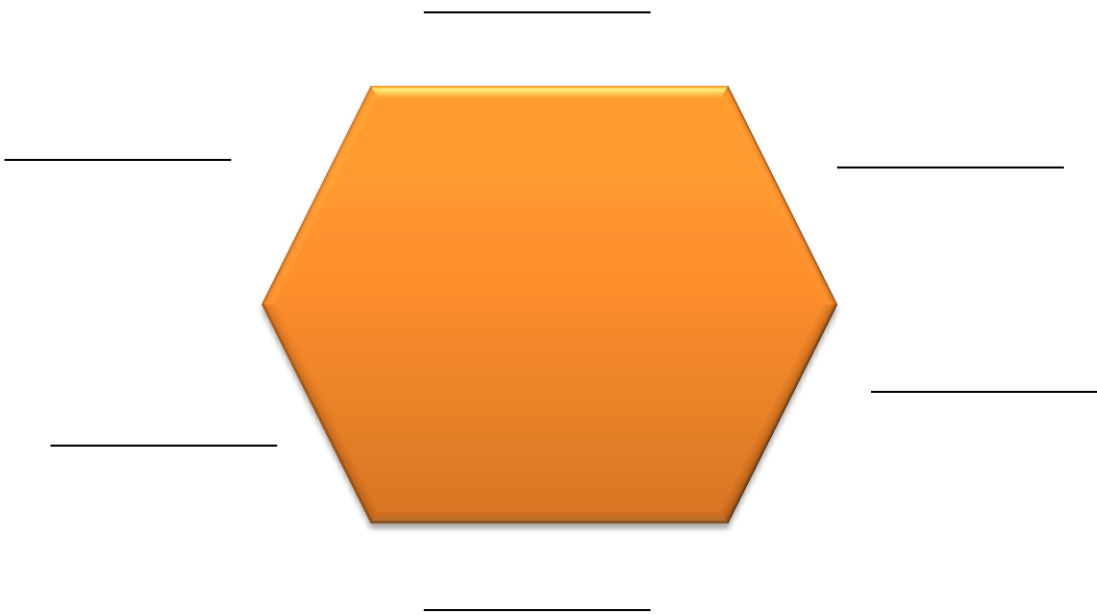
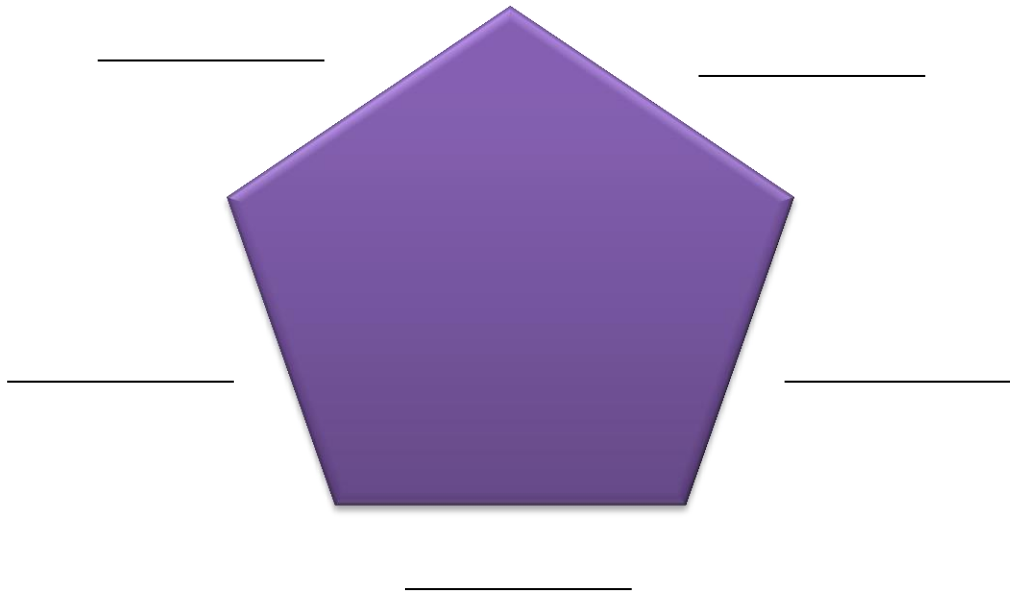


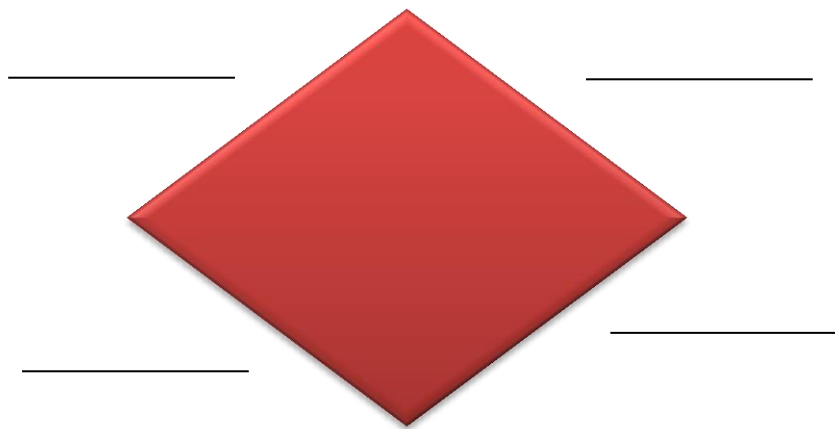
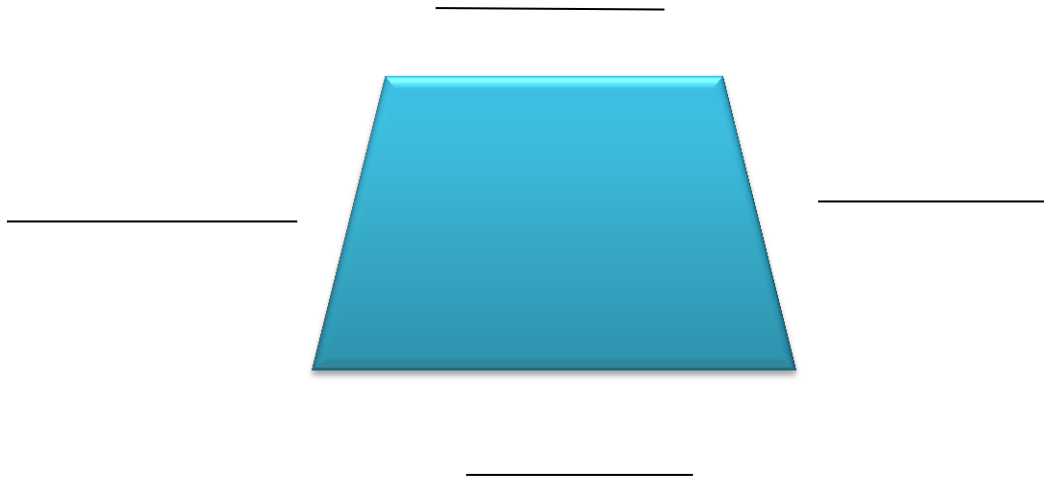
FOTO

(NOME) È ALTO :

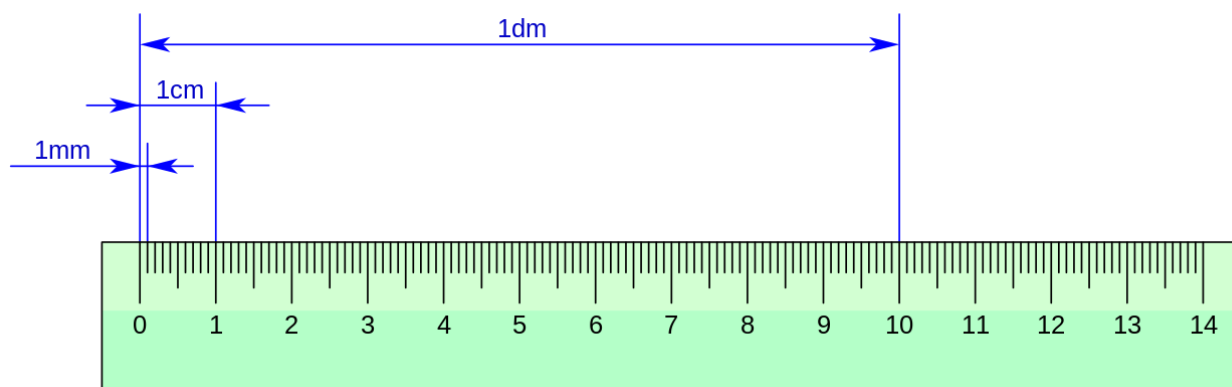
MISURA LE FORME







CENTIMETRI E DECIMETRI

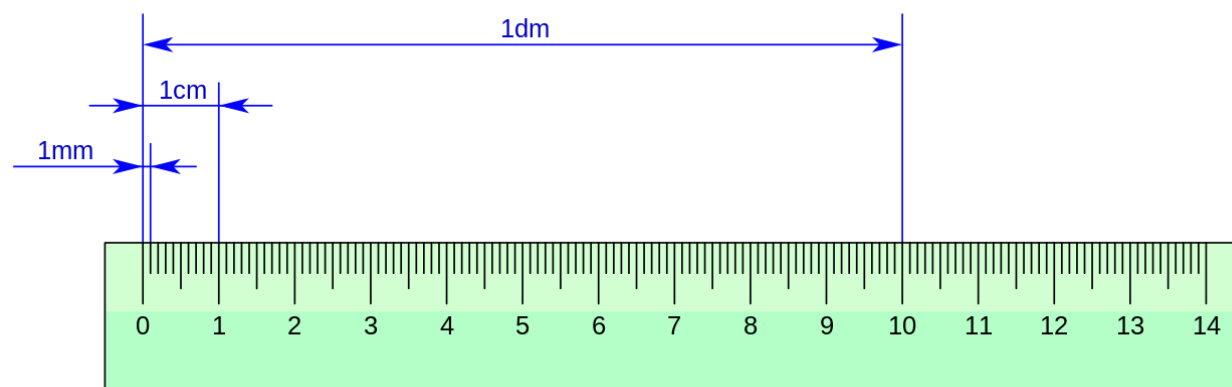


OSSERVA LA FIGURA :

PER AVERE **1 DECIMETRO** ABBIAMO BISOGNO DI **10 CENTIMETRI**

QUINDI $1 \text{ DECIMETRO} = 10 \text{ CENTIMETRI}$.

OSSERVA LA FIGURA E RISPONDI ALLE DOMANDE



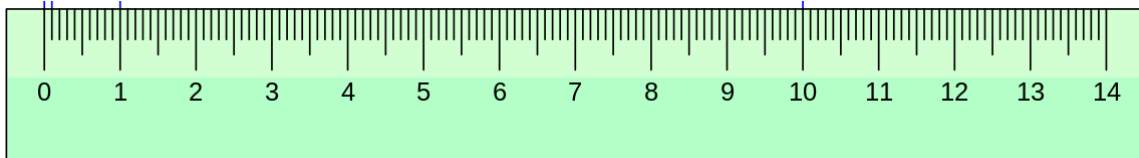
PER ARRIVARE A 1 DECIMETRO BASTANO 4 CENTIMETRI ? __

PER ARRIVARE A 1 DECIMETRO BASTANO 6 CENTIMETRI ? __

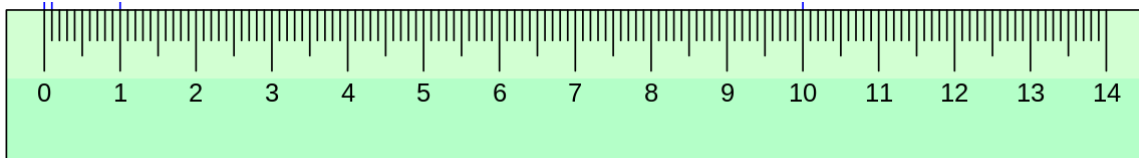
PER ARRIVARE A 1 DECIMETRO BASTANO 10 CENTIMETRI ? __

OSSERVA E COLORA

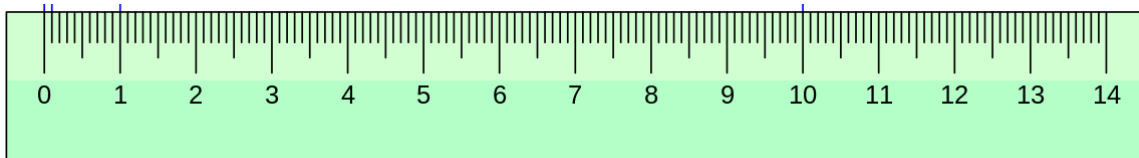
COLORA 4 CENTIMETRI :



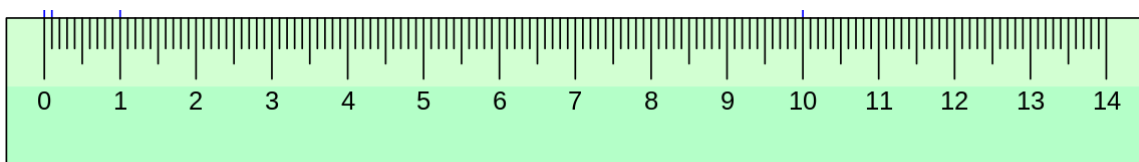
COLORA 1 CENTIMETRO :



COLORA 7 CENTIMETRI :



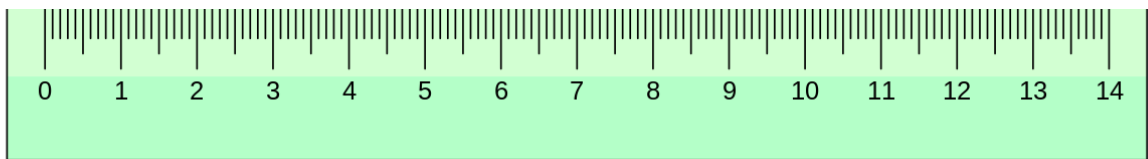
COLORA 1 DECIMETRO  1 DECIMETRO = 10 CENTIMETRI



MISURA LA TUA FAMIGLIA

PER MISURARE LA TUA FAMIGLIA QUALE STRUMENTO DEVI USARE ?

IL RIGHELLO



IL METRO



FOTO MAMMA



FOTO BABBO



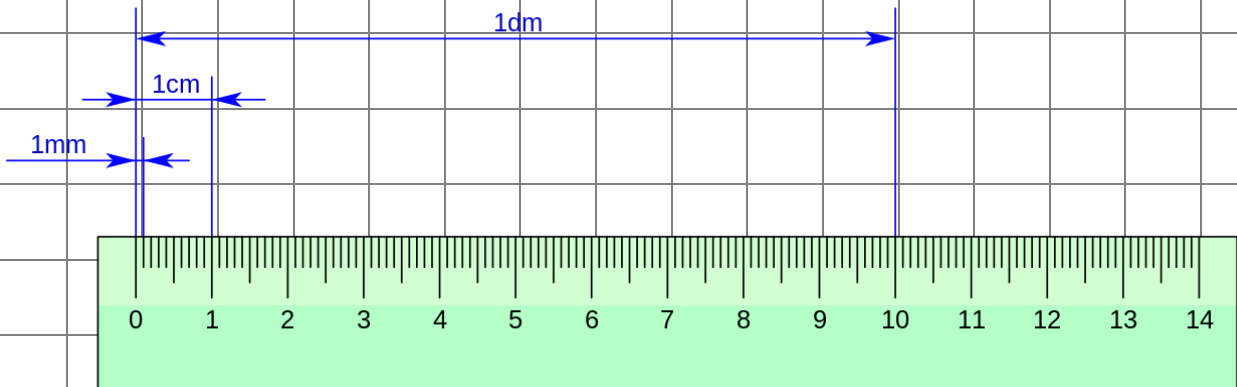
FOTO FRATELLO / SORELLA



FOTO FRATELLO /SORELLA

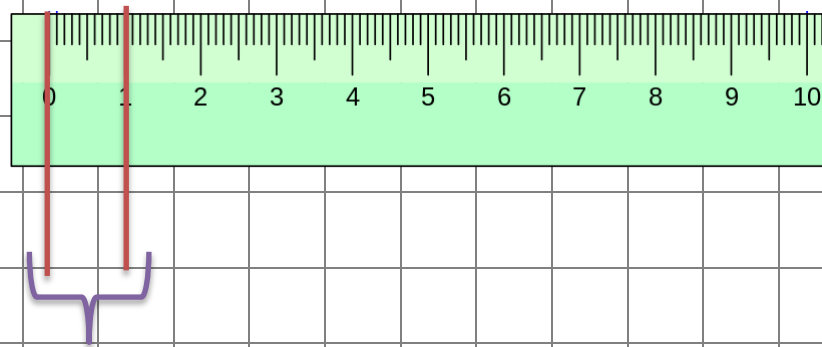


CENTIMETRI DECIMETRI E METRI

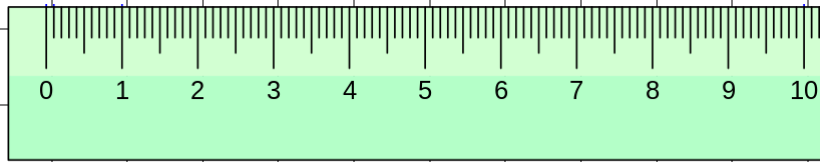


IN **1 DECIMETRO** CI SONO **10 CENTIMETRI** .
POSSIAMO SCRIVERE ANCHE IN QUESTO MODO :

$$1 \text{ DM} = 10 \text{ CM}$$



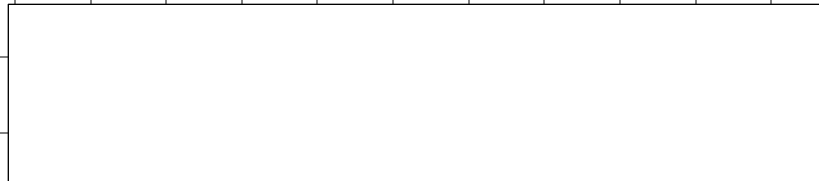
QUESTO È **1 CENTIMETRO** .
SI PUÒ SCRIVERE : **1 CM** .



ORA PROVA TU.

PER AVERE **1 DM** ABBIAMO BISOGNO DI _ _ _ .

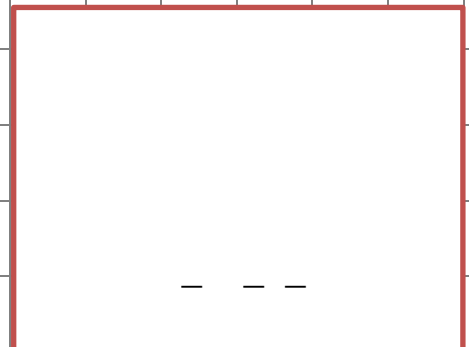
RITAGLIA DAL RIGHELLO 10 CM .



INCOLLA I 10 CENTIMETRI QUI SOPRA .

10 cm = _ _ _ .

TAGLIA **1 CM** E INCOLLALO
QUI ACCANTO .



TAGLIA 5 CM E INCOLLALI
QUI SOTTO .

TAGLIA 5 CM E INCOLLALI
QUI SOTTO .

— — — .

— — — .

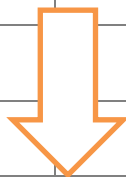
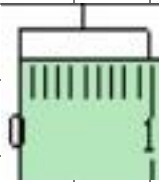
ORA FAI UNA SOMMA .

FAI 5 CM + 5 CM .

$$5 \text{ CM} + 5 \text{ CM} = _ _ _ .$$

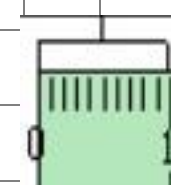
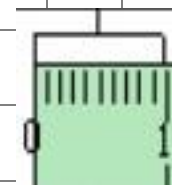
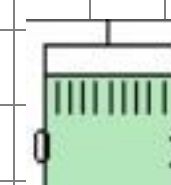
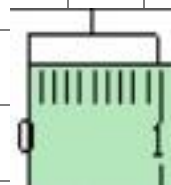
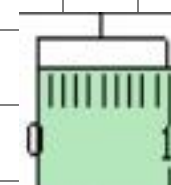
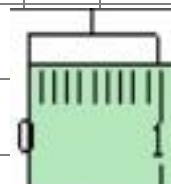
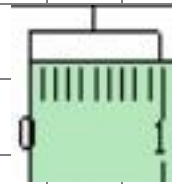
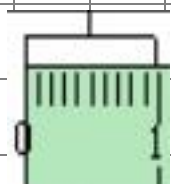
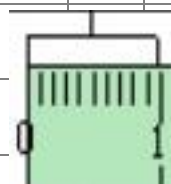
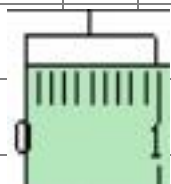
$$10 \text{ CM} = _ \text{ DM} .$$

CENTIMETRI E DECIMETRI



QUESTO È 1 CENTIMETRO .

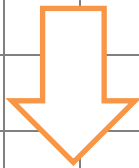
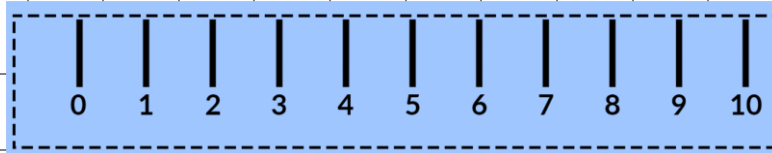
PUOI SCRIVERE 1 CM .



CONTA I CENTIMETRI

SONO _ _ _ .

_ _ _ = 1 DM .

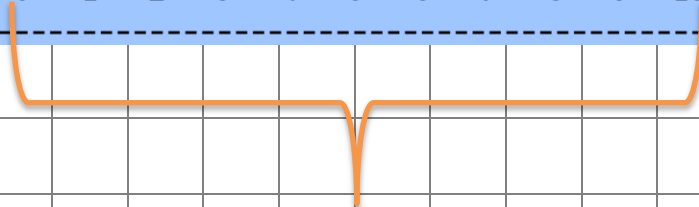
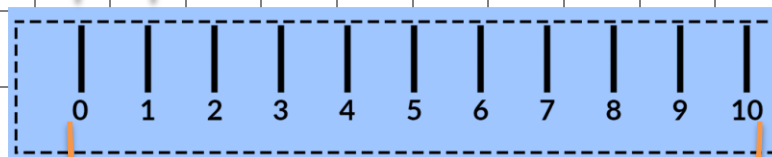


QUESTO È 1 DECIMETRO .

PUOI SCRIVERE 1 DM .

QUESTO È

1 CM .



QUESTO È

1 DM .

OSSERVA L'IMMAGINE E RISPONDI ALLE DOMANDE

QUANTI CM CI SONO IN 1 DM ?

-- -- = 1 DM .

BASTANO 5 CM PER AVERE 1 DM ?

SI / NO

BASTANO 8 CM PER AVERE 1 DM ?

SI / NO

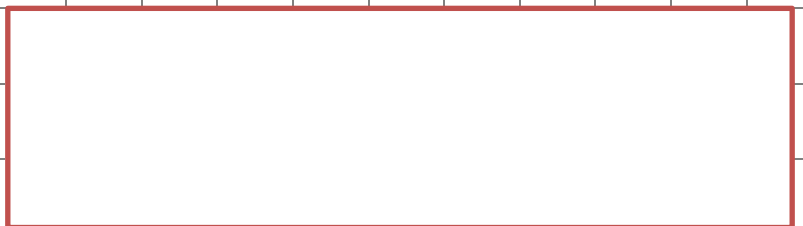
BASTANO 10 CM PER AVERE 1 DM ?

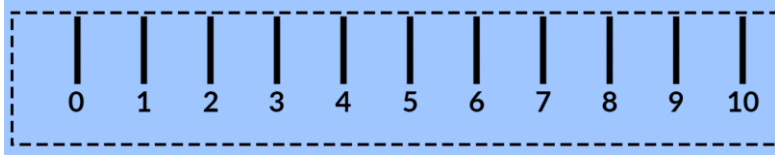
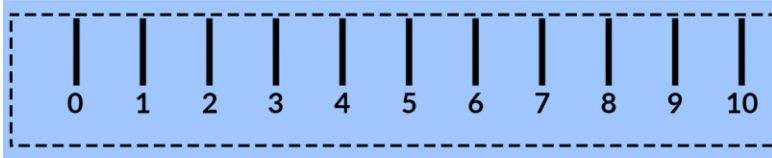
SI / NO

TAGLIA E INCOLLA

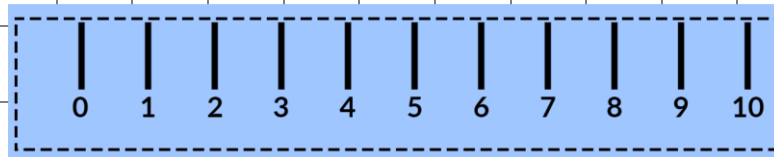
1 CM .

TAGLIA E INCOLLA 1 DM .





IL DECIMETRO

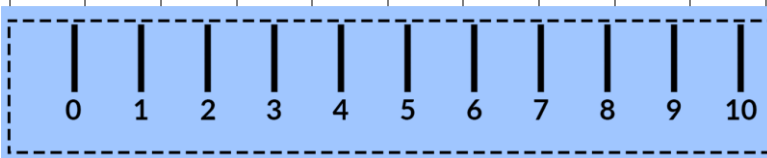
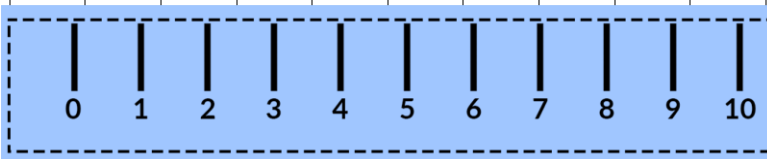


QUESTO È 1 DECIMETRO .
PUOI SCRIVERE 1 DM .

QUANTI CM SERVONO PER AVERE 1 DM ?



__ CM



QUESTI SONO
2 DM .

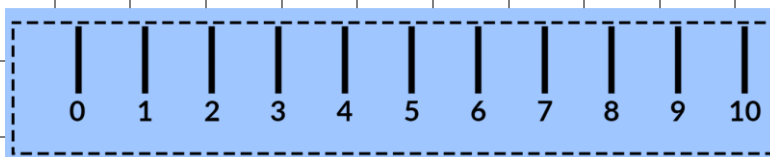
ORA RITAGLIA E INCOLLA QUI SOPRA 2 DM .

QUANTI CM CI SONO IN 2 DM ?



IN 2 DM CI SONO _ _ CM

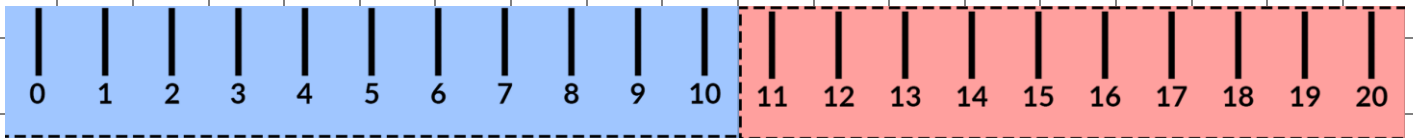
LEGGI E COMPLETA LE FRASI



QUESTO È 1 _____. 1 DECIMETRO SI PUÒ SCRIVERE
ANCHE _ _ _ .

IN 1 DM CI SONO 10 _____ .





QUESTI SONO _ _ _ .

IN 2 DM CI SONO _ _ CM .

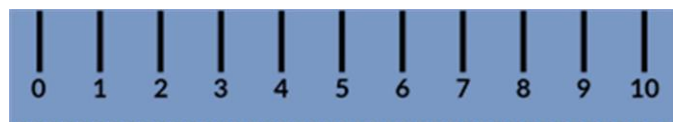


TROVA LA RISPOSTA GIUSTA

IN **1 DM** CI SONO :

A. 10 CM ;

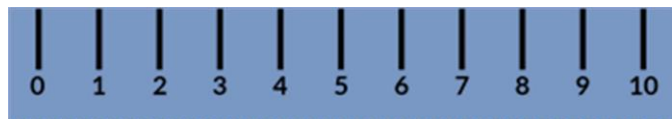
B. 17 CM ;



CON **10 CM** ABBIAMO :

A. 19 DM ;

B. 1 DM ;



IN **2 DM** CI SONO :

A. 1 DM ;

B. 20 CM ;

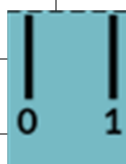




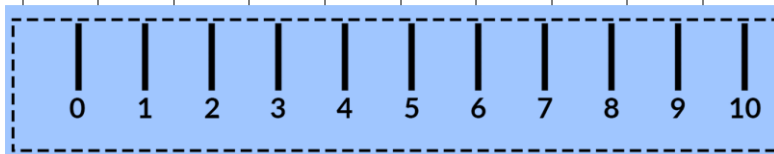
COSTRUISCI IL TUO METRO

PARTE 1

RIPASSIAMO INSIEME



QUESTO È 1 CM.



QUESTO È 1 DM.

QUANTI CM CI SONO IN 1 DM ?

IN 1 DM CI SONO _ _ _ .



CON IL METRO PUOI
MISURARE LE COSE
GRANDI .

MA QUANTI **CM** E QUANTI **DM** CI SONO IN **1 METRO** ?



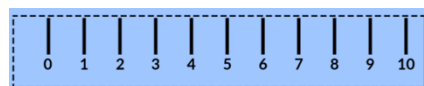
IN **1 METRO** CI SONO

100 CM .



IN **1 METRO** CI SONO

10 DM .



OGGI INIZIERAI A COSTRUIRE IL TUO METRO .

OCCORRENTE

ASTA DI LEGNO ;
CARTONCINI COLORATI ;
FORBICI ;
COLLA ;



ORA RITAGLIA 5 DM .

QUANTI CM CI SONO IN 5 DM ?

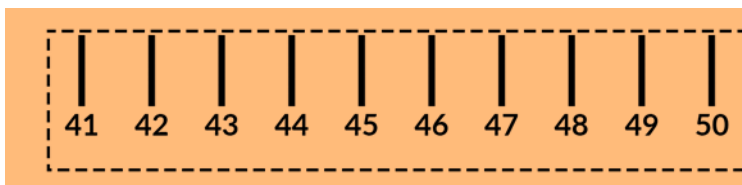
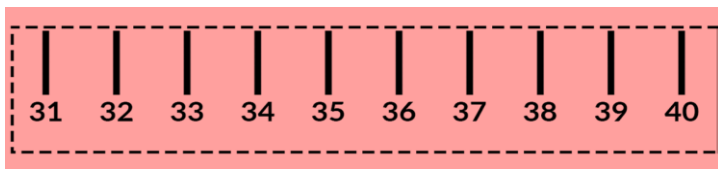
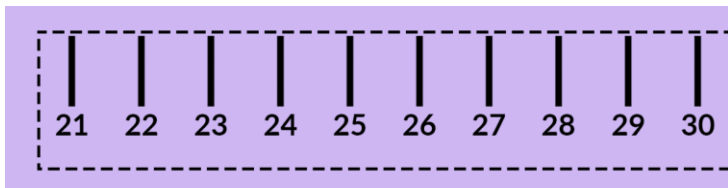
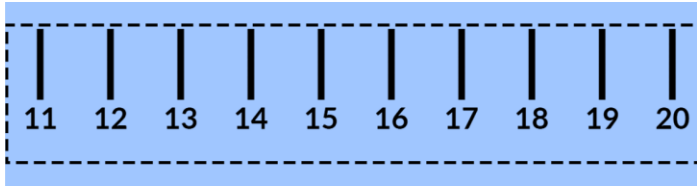
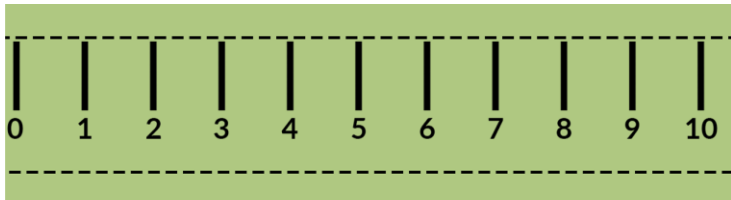
IN 5 DM CI SONO _ _ _ .



ATTACCA I 5 DM SUI
CARTONCINI COLORATI .



ORA METTI IN ORDINE SULL' ASTA DI LEGNO I 5 DM .



COSTRUISCI IL TUO METRO

PARTE 2

OSSERVA IL TUO METRO E RISPONDI ALLE DOMANDE

QUANTI **DM** CI SONO NEL TUO METRO ?

NEL MIO _____ CI SONO

__ DM .



QUANTI **CM** SI SONO NEL TUO METRO ?

NEL MIO _____ CI SONO

__ CM .



ORA FAI ATTENZIONE



IN **1 METRO** CI SONO

100 CM .



IN **1 METRO** CI SONO

10 DM .



IL TUO METRO NON È ANCORA FINITO !

QUANTI CM MANCANO PER
FINIRE IL TUO METRO ?

FAI UNA SOTTRAZIONE :

$$\begin{array}{r} 100 - \\ 50 = \\ \hline \end{array}$$

-- CM



QUANTI DM MANCANO PER
FINIRE IL TUO METRO ?

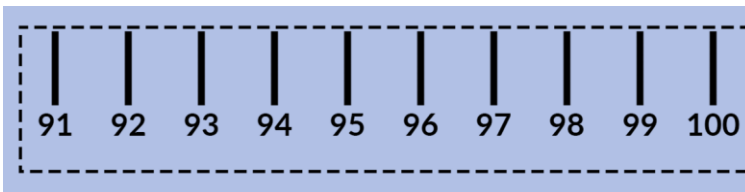
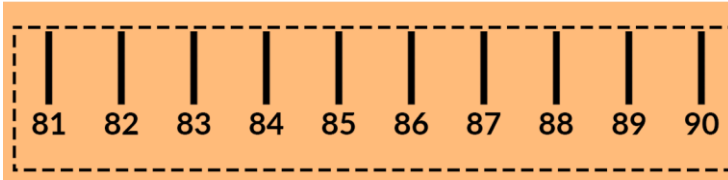
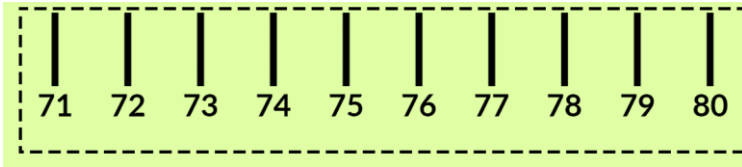
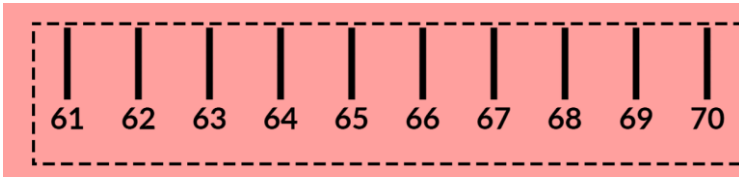
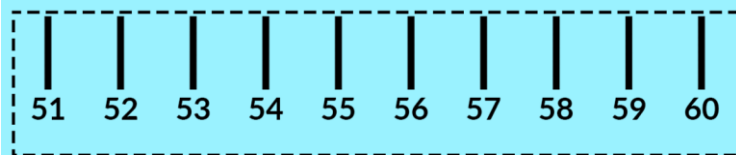
FAI UNA SOTTRAZIONE :

$$\begin{array}{r} 10 - \\ 5 = \\ \hline \end{array}$$

- DM



ORA RITAGLIA I 5 DM CHE MANCANO PER FINIRE DI
COSTRUIRE IL TUO METRO .



LO STRUMENTO PER PESARE

QUANDO DOBBIAMO SCOPRIRE IL PESO DI UN OGGETTO ,
POSSIAMO USARE UNO STRUMENTO CHE SI CHIAMA **BILANCIA** .



SE USIAMO UNA BILANCIA POSSIAMO SCOPRIRE ANCHE IL PESO
DELLE PERSONE .



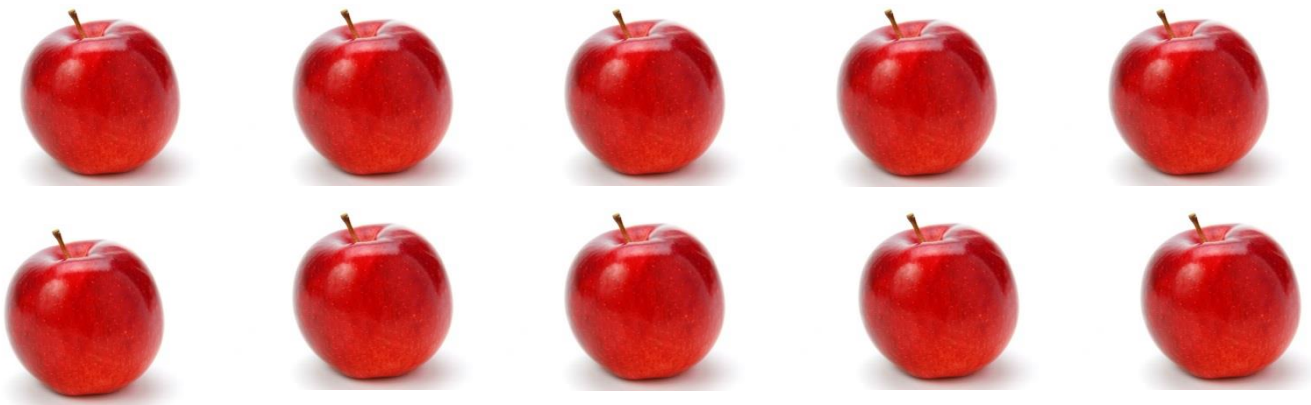
PER DIRE QUANTO PESA UNA COSA USIAMO L' **ETTOGRAMMO** E IL **CHIOLOGRAMMO** .

10 ETTOGRAMMI  1 CHIOLOGRAMMO

10 ETTOGRAMMI = 1 CHIOLOGRAMMO



1 MELA PESA 1
ETTOGRAMMO



10 MELE PESANO 1 CHIOLOGRAMMO

10 ETTOGRAMMI = 1 CHILOGRAMMO



LA PIZZA PESA 5 ETTOGRAMMI

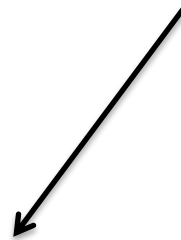
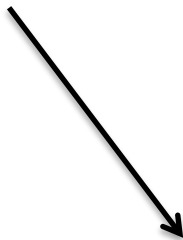
5 ETTOGRAMMI BASTANO PER ARRIVARE
A 1 CHILOGRAMMO ? __



5 ETTOGRAMMI

+

5 ETTOGRAMMI



QUANTO PESANO 2 PIZZE ?

ETTOGRAMMI E CHILOGRAMMI

HAI IMPARATO CHE PER PESARE LE COSE E LE PERSONE USIAMO UNO STRUMENTO CHE SI CHIAMA BILANCIA .



HAI IMPARATO CHE PER MISURARE IL PESO DELLE COSE E DELLE PERSONE DOBBIAMO USARE ETTOGRAMMI E CHILOGRAMMI .

RISPONDI ALLE DOMANDE E RICORDA :

$$10 \text{ ETTOGRAMMI} = 1 \text{ CHILOGRAMMO}$$

PER ARRIVARE A 1 CHILOGRAMMO BASTANO 5 ETTOGRAMMI ?

--

PER ARRIVARE A 1 CHILOGRAMMO BASTANO 3 ETTOGRAMMI ?

--

PER ARRIVARE A 1 CHILOGRAMMO BASTANO 10 ETTOGRAMMI ?

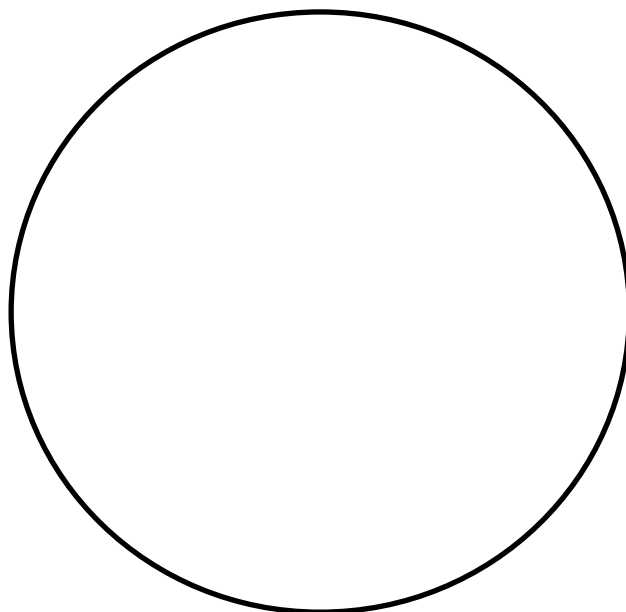
--



10 ETTOGRAMMI  1 CHILOGRAMMO

UNO SPICCHIO DI PIZZA PESA 2 ETTOGRAMMI.

QUANTI SPICCHI DI PIZZA DEVI USARE PER ARRIVARE A 1
CHILOGRAMMO ?





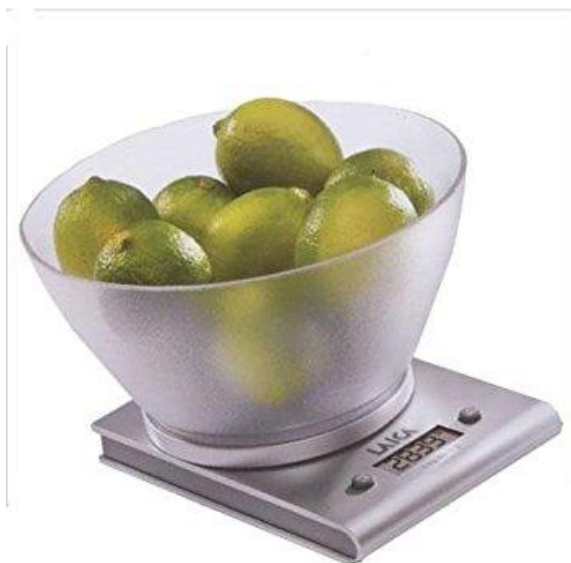
10 ETTOGRAMMI  1 CHILOGRAMMO

UNA PIZZA PESA 5 ETTOGRAMMI.

QUANTE PIZZE DOBBIAMO PRENDERE PER ARRIVARE A 1
CHILOGRAMMO ?

_____ PIZZE PESANO _____

PESIAMO IL CIBO



PESIAMO IL CIBO CON LA BILANCIA

QUANTO PESA UN PACCO DI FARINA ?



METTIAMO LA FARINA IN DUE SACCHETTI .

QUANTO PESANO I SACCHETTI DI FARINA ?

SACCHETTO 1

SACCHETTO 2



QUANTO PESA LA CIOCCOLATA ?



QUANTO PESANO 10 QUADRATINI DI CIOCCOLATA ?



QUANTO PESA UN PACCO DI ZUCCHERO ?



METTIAMO LO ZUCCHERO IN TRE SACCHETTI .

QUANTO PESANO I 3 SACCHETTI DI ZUCCHERO ?

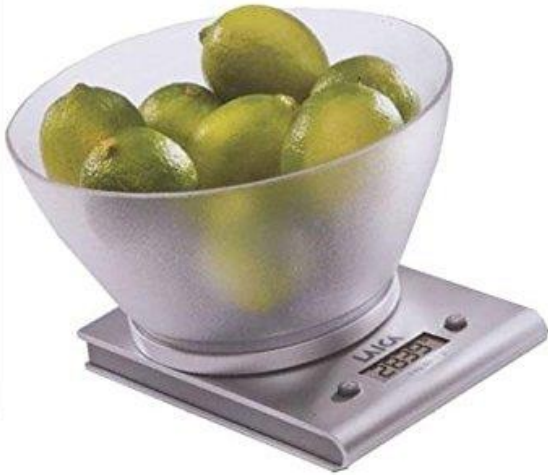
SACCHETTO 1

SACCHETTO 2

SACCHETTO 3



USIAMO LA BILANCIA

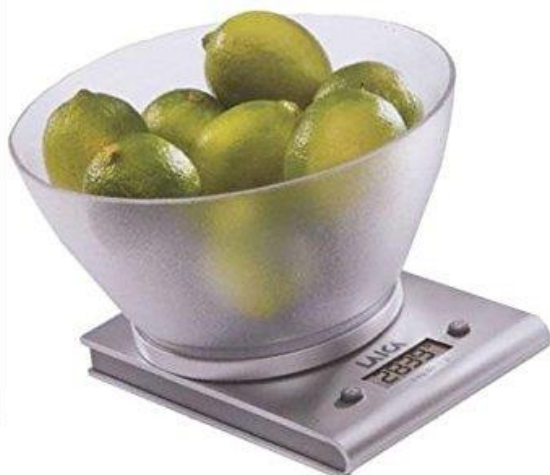


USIAMO LA BILANCIA
PER PESARE IL CIBO .



UN PACCO DI FARINA PESA

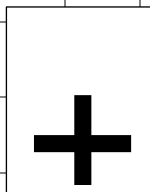
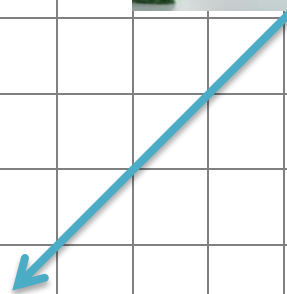
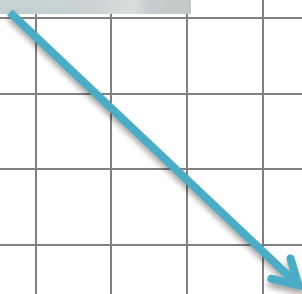
ORA USA LA BILANCIA PER DIVIDERE LA FARINA
IN DUE SACCHETTI DA 500 GRAMMI .



IL SACCHETTO PESA

IL SACCHETTO PESA

ORA PRENDI I DUE SACCHETTI DI FARINA E PESALI
INSIEME SULLA BILANCIA .

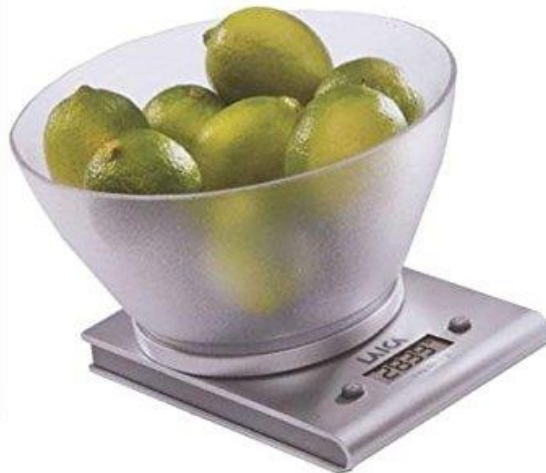


I DUE SACCHETTI DI FARINA PESANO



UN PACCO DI ZUCCHERO PESA

ORA USA LA BILANCIA PER DIVIDERE LO ZUCCHERO IN DUE SACCHETTI DA 50 GRAMMI .





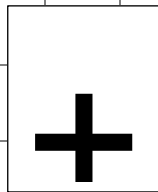
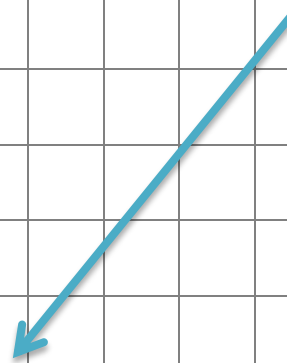
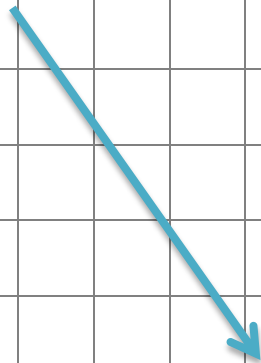
IL SACCHETTO PESA



IL SACCHETTO PESA

ORA PRENDI I DUE SACCHETTI DI ZUCCHERO E PESALI
INSIEME SULLA BILANCIA .





I DUE SACCHETTI DI ZUCCHERO PESANO

MISURIAMO I LIQUIDI



IN QUESTA BOTTIGLIA
POSSIAMO METTERE
1 LITRO DI ACQUA .

ORA VERSA L'ACQUA IN 2 BOTTIGLIE PIÙ PICCOLE .



IN QUESTA BOTTIGLIA
CI SONO 500
MILLILITRI DI ACQUA



IN QUESTA BOTTIGLIA
CI SONO 500
MILLILITRI DI ACQUA

PRENDI LE DUE BOTTIGLIE PIÙ PICCOLE E VERSA L'ACQUA
NELLA BOTTIGLIA GRANDE .

500



500



+



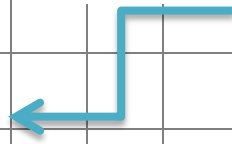
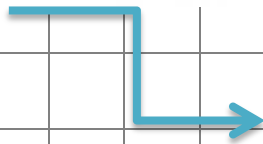
1 LITRO DI ACQUA

500 +

500 =

1 LITRO

ORA PROVA TU.


$$\begin{array}{r} + \\ = \\ \hline - - - - - \end{array}$$

MISURIAMO I LIQUIDI



IN QUESTA BOTTIGLIA
C' È 1 LITRO E MEZZO
DI COLA .

ORA VERSA LA COLA IN QUESTE 2 BOTTIGLIE .





IN QUESTA BOTTIGLIA PUOI
METTERE 1 LITRO DI COLA



IN QUESTA BOTTIGLIA
PUOI METTERE 500
MILLILITRI DI COLA .



500 MILLILITRI SONO
UGUALI A MEZZO LITRO DI
COLA .



500 MILLILITRI

=

MEZZO LITRO

1 LITRO



MEZZO LITRO



+

1 LITRO E MEZZO DI COLA



ORA PROVA TU



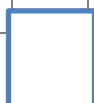
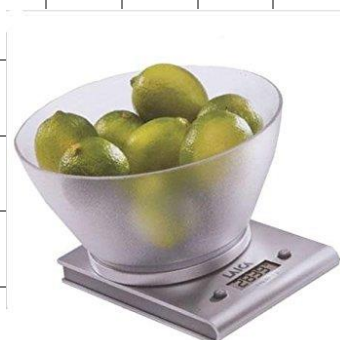
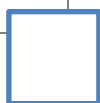
E

DI COLA .

MISURIAMO I LIQUIDI



CHE COSA DEVI USARE PER MISURARE LA COLA CHE C'È IN QUESTA BOTTIGLIA?



ORA PRENDI LE BOTTIGLIE, POI OSSERVA E COLLEGA
LE PAROLE ALLE IMMAGINI

MEZZO LITRO
=
500 MILLILITRI



1 LITRO E MEZZO



1 LITRO



FACCIAMO UN ESPERIMENTO



IN QUESTA BOTTIGLIA C'È
_____ E MEZZO DI
COLA

ORA PRENDI LE BOTTIGLIE DA _____ LITRO E
RIEMPILE CON LA COLA



QUANTE BOTTIGLIE HAI RIEMPITO ?
FAI UN SEGNO SULLA RISPOSTA GIUSTA.



1



2



3



4



CON UNA BOTTIGLIA DA 1 LITRO E
MEZZO DI COLA



HAI RIEMPITO



___ BOTTIGLIE DA
MEZZO LITRO

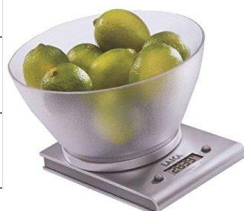


MISURIAMO I LIQUIDI



IN QUESTA BOTTIGLIA
CI SONO **2 LITRI** DI
COCA COLA .

QUALE STRUMENTI DEVI USARE PER MISURARE LA COCA
COLA ?



QUALI BOTTIGLIE PUOI RIEMPIRE CON I 2 LITRI DI
COCA COLA ?



QUESTA È LA BOTTIGLIA
DA 1 LITRO .



QUESTA È LA
BOTTIGLIA DA
MEZZO LITRO .

ORA **PRENDI LE BOTTIGLIE** E PROVA A RIEMPIRLE .

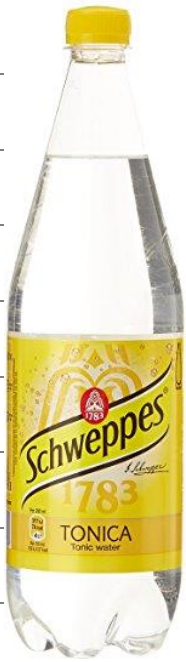
POI RISPONDI ALLA DOMANDA : **QUANTE BOTTIGLIE HAI RIEMPITO ?**

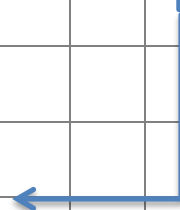
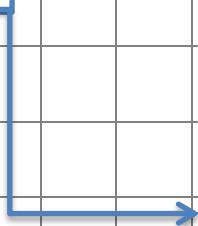


_ BOTTIGLIA DA _ _ _ _ _ .



_ BOTTIGLIE DA _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ .





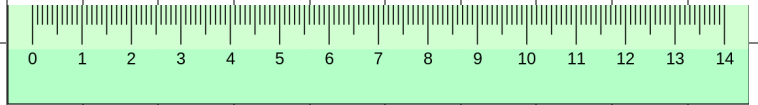
+



LA BOTTIGLIA
DA _____
DI COCA COLA .

LEGGI E COLLEGA LE IMMAGINI

LA BILANCIA PER
PESARE GLI
OGGETTI



LA BILANCIA PER
PESARE LE
PERSONE



IL METRO PER
MISURARE LE
COSE GRANDI



IL RIGHELLO
PER MISURARE
LE COSE
PICCOLE



LEGGI E COMPLETA LE FRASI

CON QUESTA _____ PUOI
MISURARE I _____ .



CON QUESTA _____
PUOI _____ GLI OGGETTI .



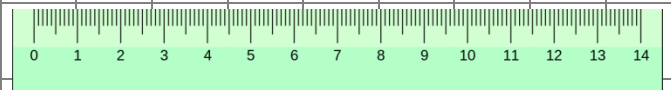
CON QUESTA _____
PUOI _____ PESARE _____ LE



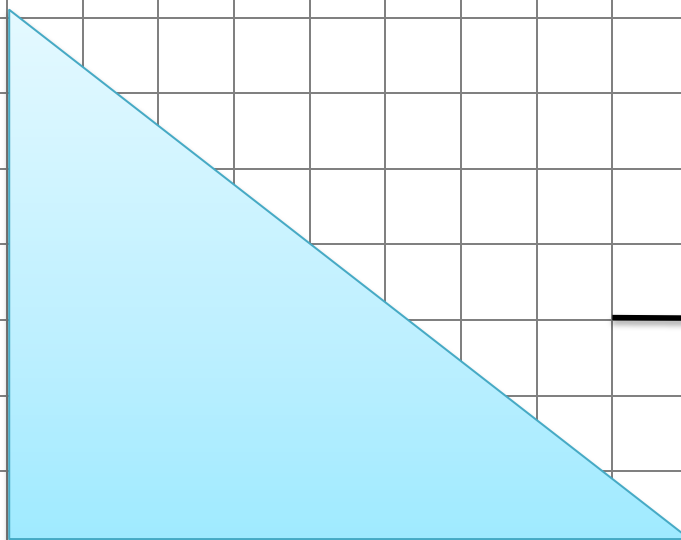
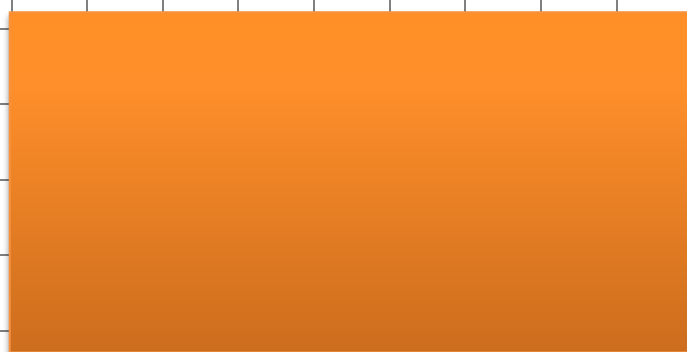
CON IL _____ PUOI
MISURARE _____ LE COSE MOLTO
_____ .



CON _____ IL
_____ PUOI MISURARE LE COSE
_____ .

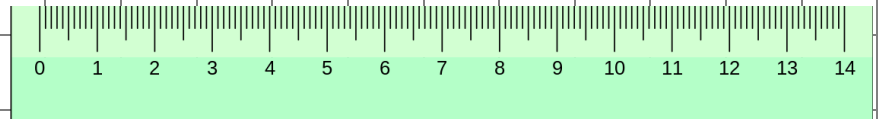


MISURA LE FORME E GLI OGGETTI

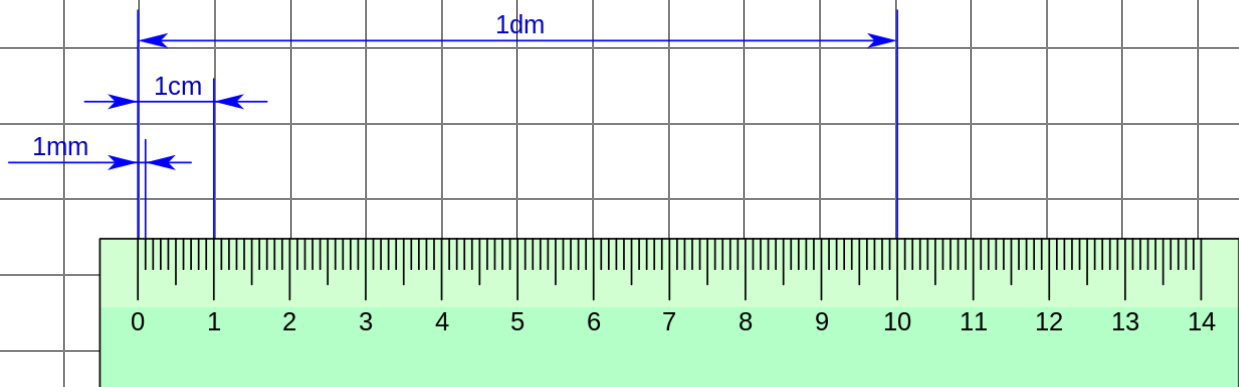




QUALE STRUMENTO HAI USATO PER MISURARE LE FORME E GLI OGGETTI ?



LEGGI E COMPLETA LE FRASI



PER MISURARE LE COSE USIAMO IL _____

E IL _____ .

PER AVERE 1 _____ SERVONO _____
CENTIMETRI .

PER _____ LE COSE PICCOLE USIAMO IL

_____ .

QUALE STRUMENTO DEVI USARE PER PESARE GLI OGGETTI ?

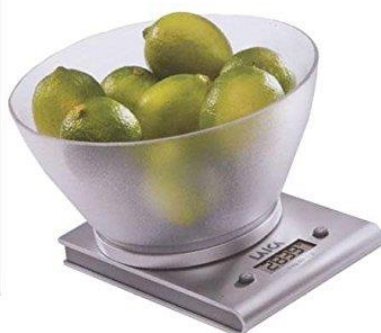


QUESTO STRUMENTO SI
CHIAMA :



QUESTO STRUMENTO SI
CHIAMA :

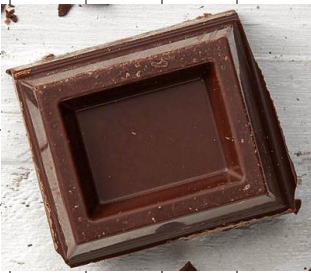
PER DIRE QUANTO PESANO GLI OGGETTI USIAMO IL
_____ (**KG**) L' **ETTOGRAMMO** (**HG**)
E IL _____ (**GR**) .





FAI ATTENZIONE !

10 GRAMMI = 1 ETTOGRAMMO



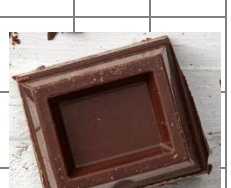
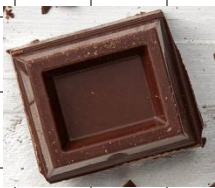
1 QUADRATINO DI CIOCCOLATA

PESA 1 GRAMMO .

QUANTI QUADRATINI DI CIOCCOLATA SERVONO PER

ARRIVARE A 1 ETTOGRAMMO ?

CONTA I QUADRATINI E RISPONDI ALLA DOMANDA .



PER ARRIVARE A 1 ETTOGRAMMO SERVONO :
-- QUADRATINI DI CIOCCOLATA .

RISPONDI ALLE DOMANDE



FAI ATTENZIONE !

10 GRAMMI = 1 ETTOGRAMMO

BASTANO 4 GRAMMI PER ARRIVARE A 1 ETTOGRAMMO ?

--

BASTANO 8 GRAMMI PER ARRIVARE A 1 ETTOGRAMMO ?

--

BASTANO 3 GRAMMI PER ARRIVARE A 1 ETTOGRAMMO ?

--

BASTANO 10 GRAMMI PER ARRIVARE A 1 ETTOGRAMMO ?

--

QUALE STRUMENTO DEVI USARE PER MISURARE I LIQUIDI ?



QUESTA È UNA

_____ E

SERVE A MISURARE I

_____ .



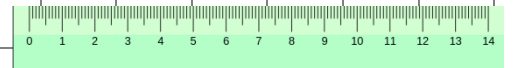
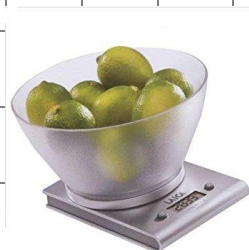
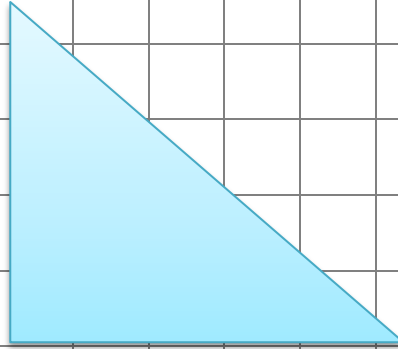
QUESTA È UNA

_____ E

SERVE A PESARE GLI

_____ .

COLLEGA GLI OGGETTI ALLO STRUMENTO DI MISURA



PREPARIAMO UNA TORTA AL CIOCCOLATO



INGREDIENTI

150 GRAMMI DI CIOCCOLATO

250 GRAMMI DI FARINA

200 MILLILITRI DI LATTE

80 MILLILITRI DI OLIO

1 TEGLIA DA 24 CENTIMETRI

QUALI STRUMENTI DEVI USARE PER MISURARE GLI INGREDIENTI DELLA TORTA ?



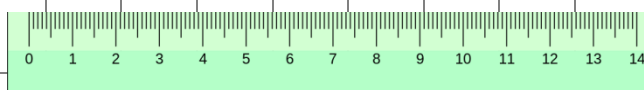
150 GRAMMI

COSA DEVI USARE PER PESARE IL CIOCCOLATO ?



250 GRAMMI

COSA DEVI USARE PER PESARE LA FARINA ?





COSA DEVI USARE PER
MISURARE IL LATTE ?



200 MILLILITRI



COSA DEVI USARE PER
MISURARE L' OLIO ?



80 MILLILITRI



COSA DEVI USARE PER
MISURARE LA TEGLIA ?



24 CENTIMETRI

PREPARIAMO LA PIZZA



INGREDIENTI

500 GRAMMI DI FARINA

25 GRAMMI DI LIEVITO

15 GRAMMI DI SALE

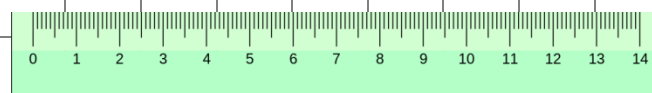
150 MILLILITRI DI ACQUA

30 MILLILITRI DI OLIO

TEGLIA DA 50 CENTIMETRI

QUALI STRUMENTI DEVI USARE PER MISURARE GLI INGREDIENTI DELLA PIZZA ?

TROVA LO STRUMENTO GIUSTO PER MISURARE OGNI INGREDIENTE .



PROBLEMA

HAI PESATO LA FARINA CON LA _____ E HAI
VISTO CHE HAI SOLTANTO 300 _____.



COME PUOI FARE PER ARRIVARE A 500 GRAMMI ?

FAI UNA **SOTTRAZIONE** PER
SAPERE QUANTA FARINA
TI SERVE PER ARRIVARE
A 500 GRAMMI .


$$500 \quad -$$
$$300 \quad =$$

ORA PRENDI LA _____ PER PESSARE I _____ GRAMMI
CHE MANCANO PER PREPARARE LA PIZZA .

IL METRO E IL CHILOMETRO

OSSERVA IL METRO CHE HAI COSTRUITO .

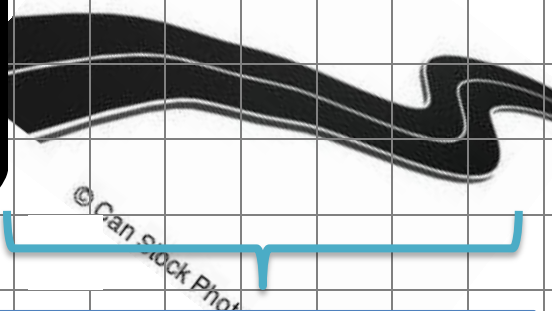
IN 1 METRO CI SONO __ DM

IN 1 METRO CI SONO ___ CM



IL METRO CI SERVE
PER MISURARE LE COSE
GRANDI

IL METRO SI USA ANCHE PER MISURARE LA
DISTANZA FRA UN POSTO E UN ALTRO POSTO .



DISTANZA

LA **DISTANZA** È LA STRADA CHE DOBBIAMO FARE PER ANDARE DA UN POSTO A UN ALTRO POSTO .

PER ESEMPIO LA DISTANZA È LA STRADA CHE FAI PER ANDARE DA CASA A SCUOLA .

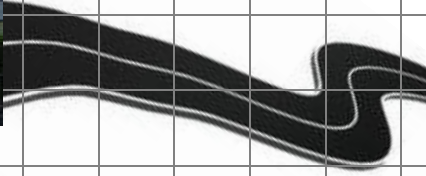
PER MISURARE LA DISTANZA SI USA IL **CHILOMETRO** .

IL **CHILOMETRO** È PIÙ GRANDE DEL METRO.

IL CHILOMETRO SI SCRIVE **KM** .



LA _____ TRA IL LICEO E LA STAZIONE DI PISTOIA È DI 10 __ .



LA _____ FRA IL LICEO E PIAZZA DUOMO È
DI 2 ___ .

LEGGI E COMPLETA LE FRASI

IL _____ CI SERVE PER _____ LE COSE GRANDI .



LA _____ È LA STRADA CHE DOBBIAMO FARE PER
ANDARE DA UN _____ A UN ALTRO _____ .



© Can Stock Photo

PER _____ LA DISTANZA SI USA IL _____ .

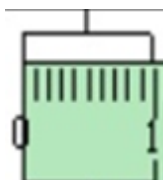
IL CHILOMETRO È PIÙ _____ DEL METRO .

IL CHILOMETRO SI SCRIVE ____ .

PREPARAZIONE AL COMPITO DI FISICA

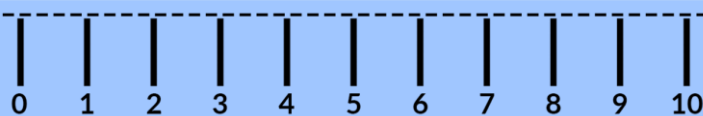
LEGGI E COMPLETA LE FRASI

QUESTO È 1



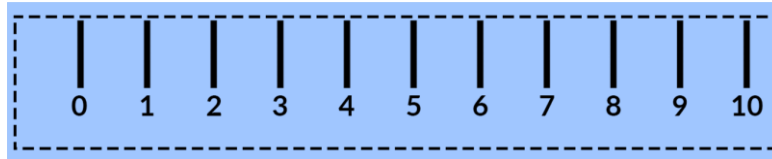
-----.

PUOI SCRIVERE ANCHE 1 ___.



QUESTO È 1 -----.

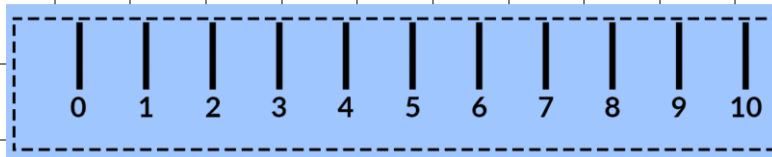
PUOI SCRIVERE ANCHE 1 ___.



QUANTI **CM** CI SONO IN **1 DM** ?

IN _ _ _ CI SONO _ _ _ .

GUARDA CON ATTENZIONE IL **DECIMETRO E RISPONDI ALLE DOMANDE .**



BASTANO **3 CM** PER AVERE **1 DM** ?

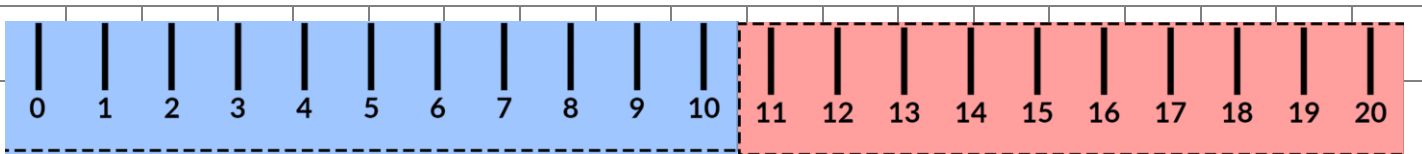
- SI
- NO

BASTANO **8 CM** PER AVERE **1 DM** ?

- SI
- NO

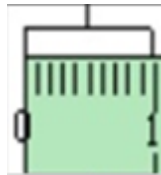
BASTANO **10 CM** PER AVERE **1 DM** ?

- SI
- NO



QUESTI SONO _ _ _ _ _ .

QUANTI CM



CI SONO IN 2 DM ?

IN 2 DM CI SONO _ _ _ _ _ .

BASTANO 16 CM PER AVERE 2 DM ?

- SI
- NO

BASTANO 3 CM PER AVERE 2 DM ?

- SI
- NO

BASTANO 20 CM PER AVERE 2 DM ?

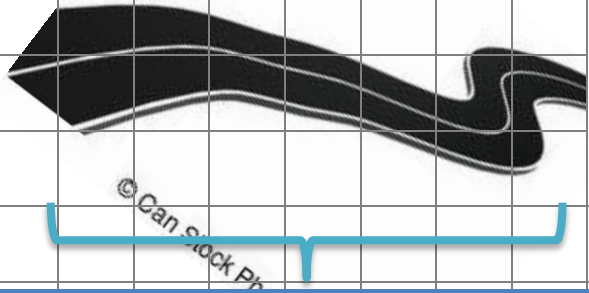
- SI
- NO



IL METRO SERVE PER _____
LE COSE _____.



IL METRO SERVE ANCHE PER MISURARE LA
_____ FRA UN POSTO E UN ALTRO
POSTO.



COSA SI USA PER MISURARE LA DISTANZA ?

SI USA IL _____ .



IL CHILOMETRO È PIÙ GRANDE DEL METRO ?

USA IL SIMBOLO GIUSTO : > < =

CHILOMETRO



METRO

CHILOMETRO SI PUÒ SCRIVERE ANCHE :

— —



LA _____ TRA IL LICEO E LA STAZIONE
DI PISTOIA È DI 10 ___ .

MISURARE IL TEMPO



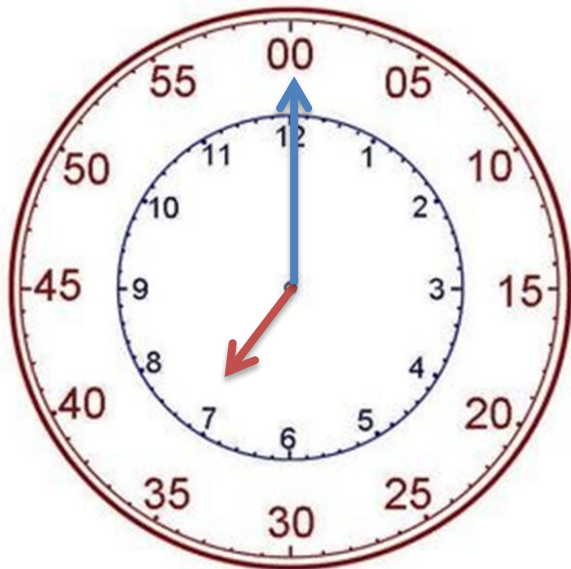
QUESTI SONO GLI **OROLOGI** .

GLI OROLOGI SONO DEGLI STRUMENTI MOLTO IMPORTANTI :

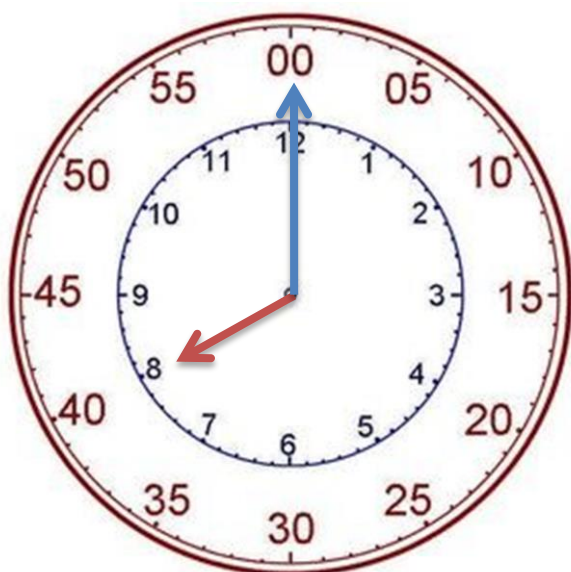
CON GLI OROLOGI POSSIAMO **MISURARE IL TEMPO** .

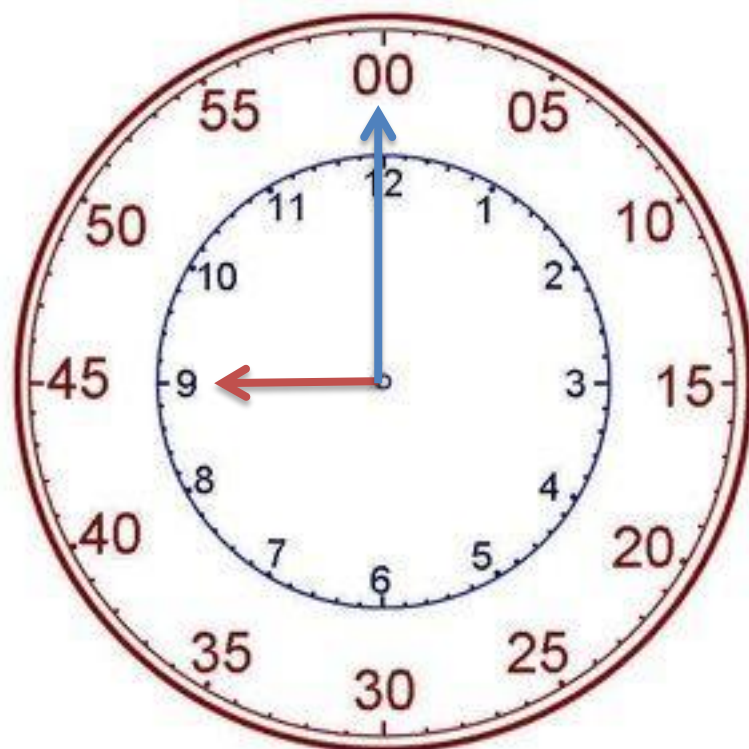
MISURARE IL TEMPO È MOLTO IMPORTANTE

L' OROLOGIO TI DICE QUANDO
TI DEVI **SVEGLIARE** PER
ANDARE A SCUOLA .

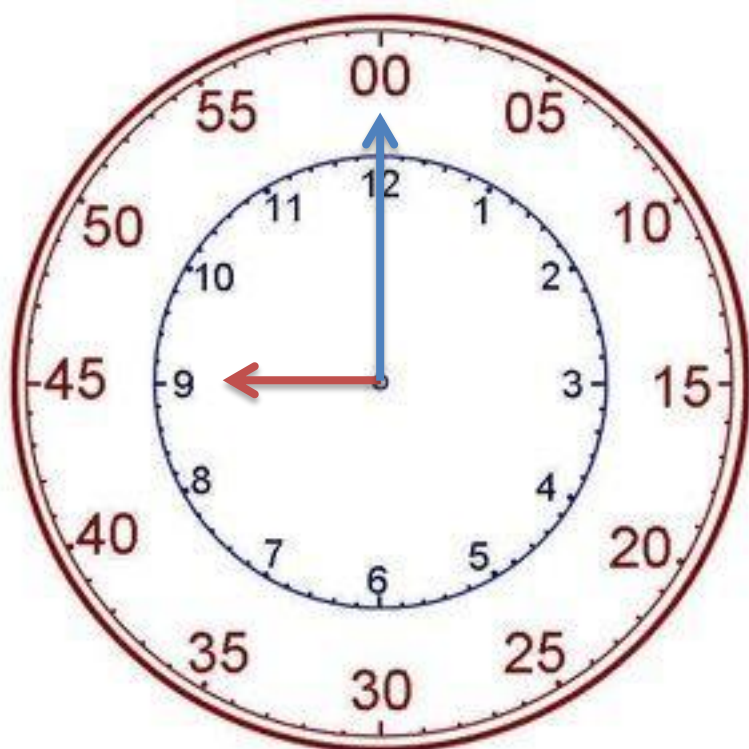


L' OROLOGIO TI DICE A CHE
ORA DEVI **ENTRARE A SCUOLA** .



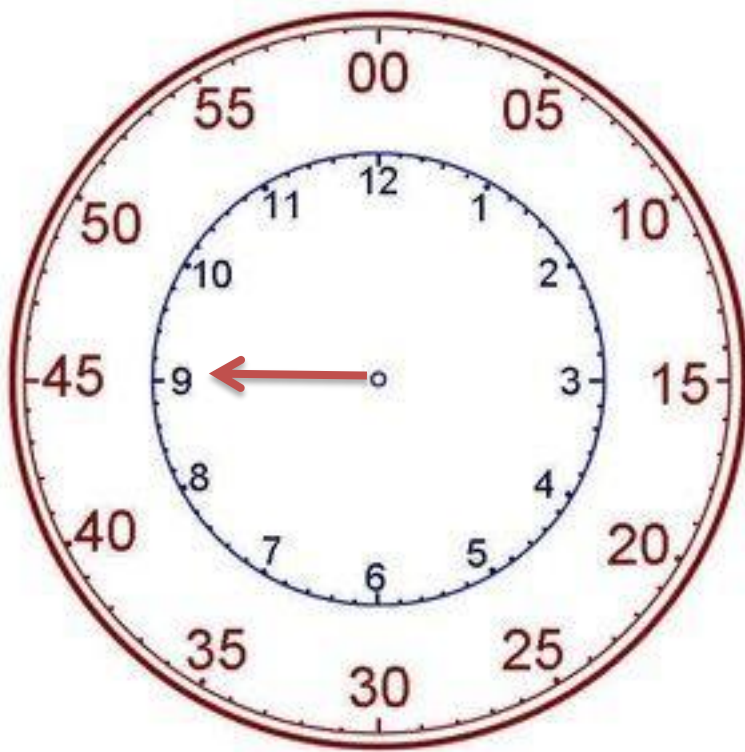


PER MISURARE IL TEMPO SI USANO LE ORE ED I MINUTI .
SE GUARDI L'OROLOGIO , PUOI LEGGERE SIA LE ORE CHE I
MINUTI . VEDIAMO COME SI DEVE FARE .



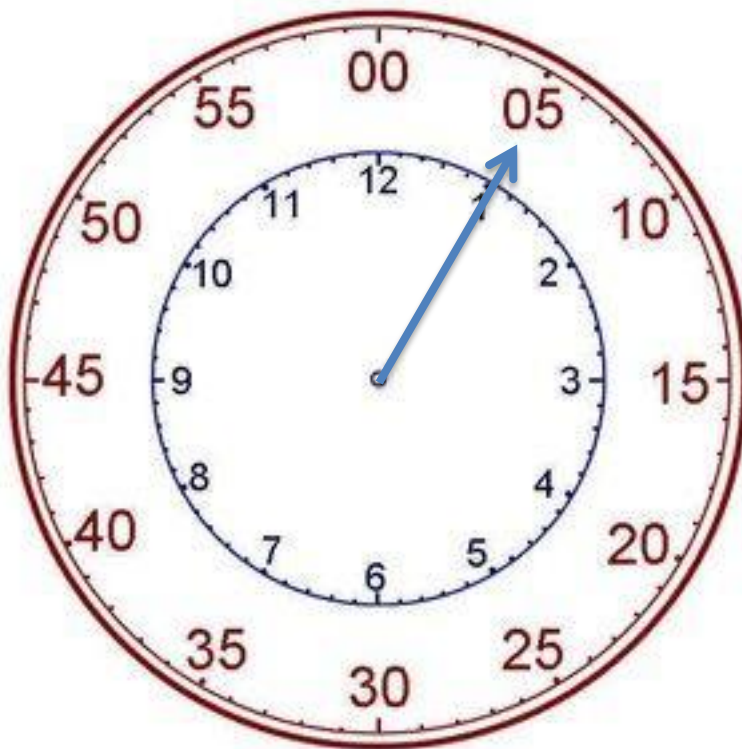
LE FRECCHE CHE VEDI
SULL' OROLOGIO SI
CHIAMA LANCETTE .

LE LANCETTE SONO
DUE : UNA ROSSA E
UNA BLU .



LA LANCETTA
ROSSA È **CORTA** .

**LA LANCETTA
ROSSA INDICA LE
ORE .**



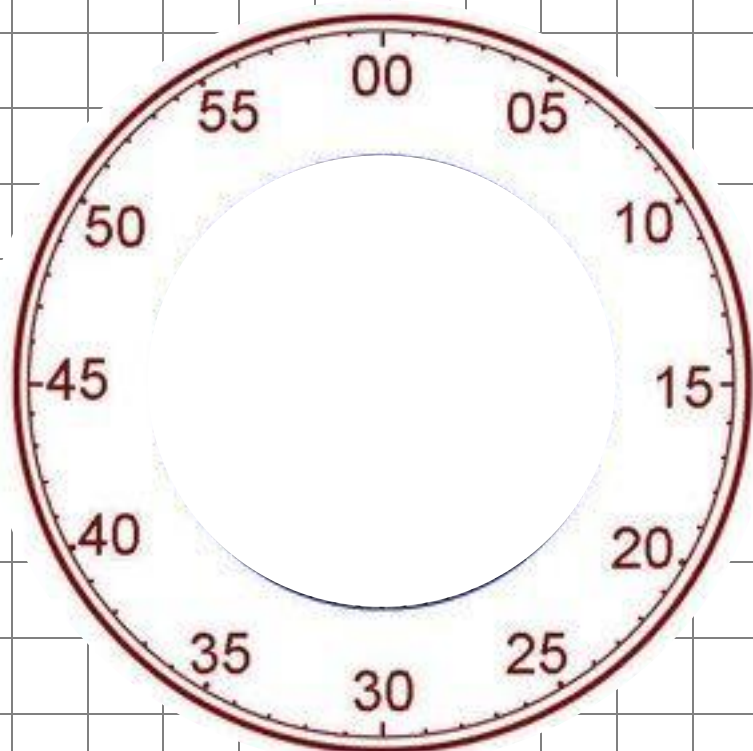
LA LANCETTA BLU
È **LUNGA** .

**LA LANCETTA BLU
INDICA I MINUTI .**



PER **LEGGERE LE ORE**
DEVI GUARDARE IL
CERCHIO PIÚ PICCOLO
DELL' OROLOGIO .

**DEVI GUARDARE IL
CERCHIO CON I
NUMERI DA 1 A 12 .**

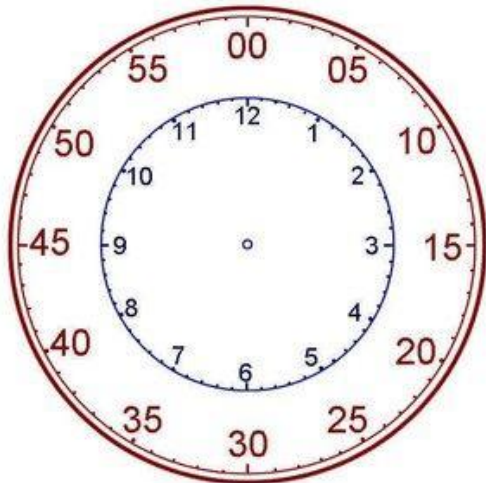


PER **LEGGERE I
MINUTI** DEVI
GUARDARE IL
CERCHIO PIÚ
GRANDE DELL'
OROLOGIO .

**DEVI GUARDARE IL
CERCHIO CON I
NUMERI DA 00 A 55 .**

ORA PROVA TU .

DISEGNA NEGLI OROLOGI LA LANCETTA DELLE ORE CON IL ROSSO E LA LANCETTA DEI MINUTI CON IL BLU .

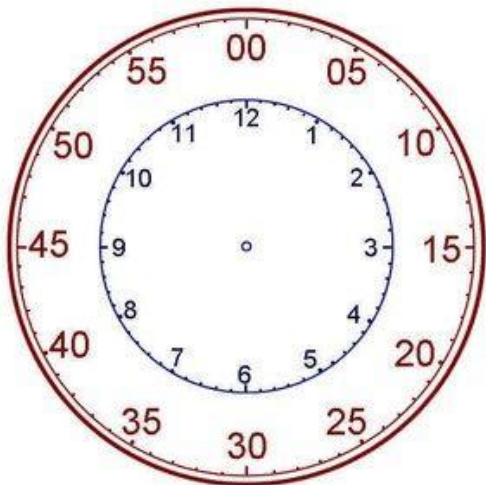


SONO LE :

ORE 8

E

30 MINUTI

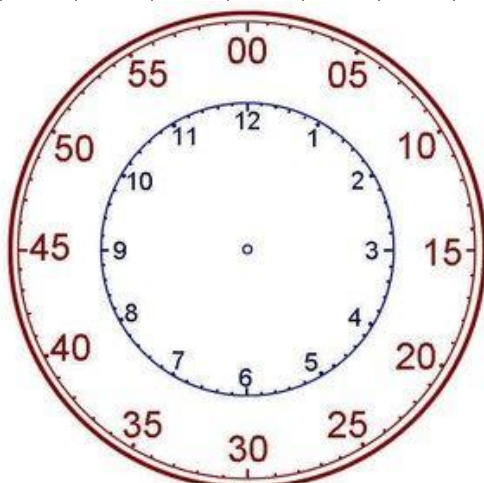


SONO LE :

ORE 10

E

10 MINUTI

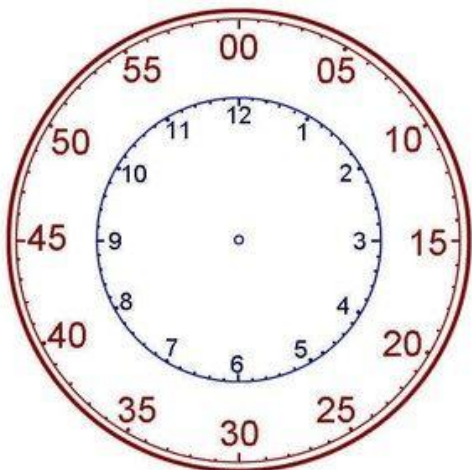


SONO LE :

ORE 5

E

15 MINUTI

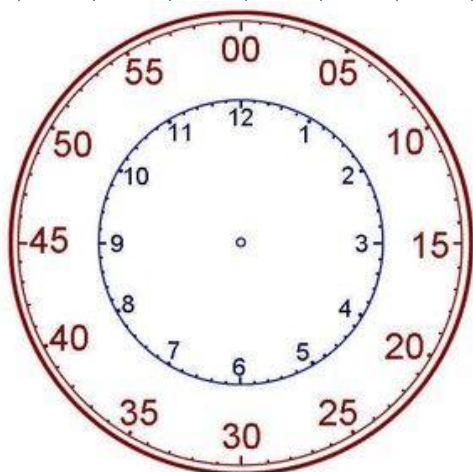


SONO LE :

ORE 11

E

5 MINUTI

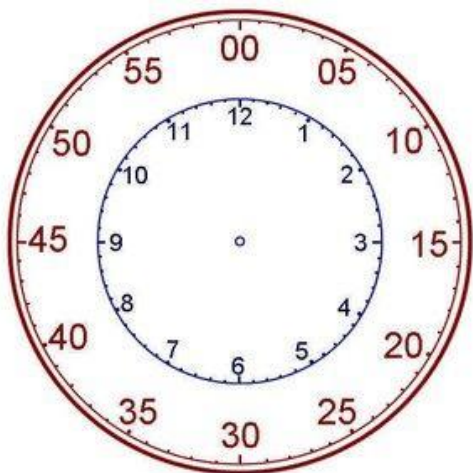


SONO LE :

ORE 9

E

00 MINUTI

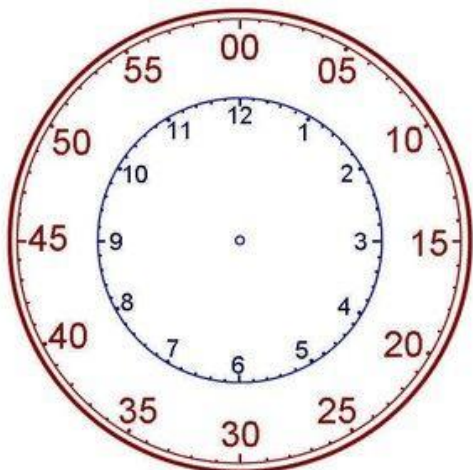


SONO LE :

ORE 12

E

30 MINUTI



SONO LE :

ORE 1

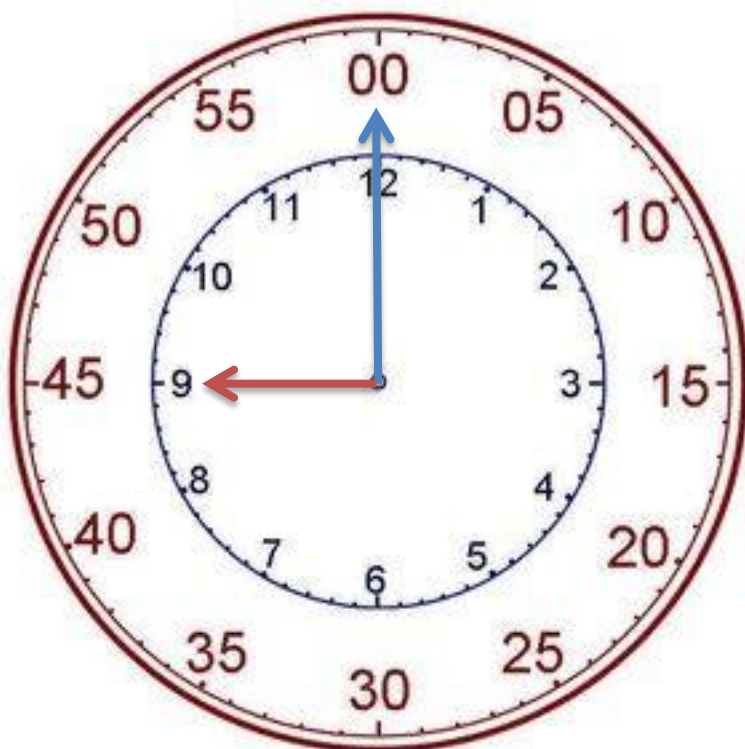
E

45 MINUTI

MISURARE IL TEMPO



QUESTI SONO DEGLI _____ .
L' OROLOGIO È LO STRUMENTO CON CUI POSSIAMO
MISURARE IL _____ .



LE **FRECCE** CHE
VEDI NELL' OROLOGIO
SI CHIAMANO

_____ .

LA **LANCETTA BLU**
INDICA I _____ .

LA **LANCETTA ROSSA**
INDICA LE _____ .

CHE COSA È UN MINUTO ?

1 MINUTO PASSA MOLTO
IN FRETTA .

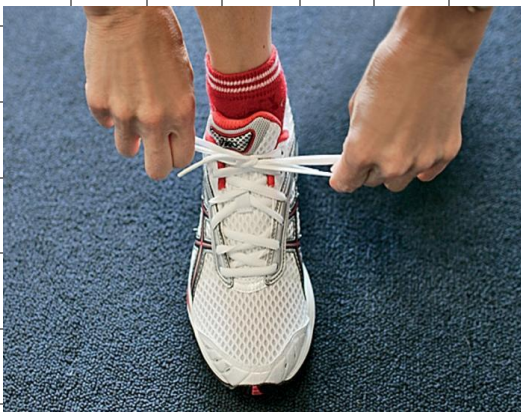
AD ESEMPIO IN 1 MINUTO
DI TEMPO PUOI :



LAVARE LA FACCIA .



PETTINARE I CAPELLI .



ALLACCIARE LE SCARPE

CHE COSA È UN 'ORA ?

PER FAR PASSARE 1 ORA
CI VUOLE UN PO' PIÙ DI TEMPO .

PER ARRIVARE A 1 ORA DEVONO PASSARE
60 MINUTI DI TEMPO .

FAI ATTENZIONE !!!

1 ORA = 60 MINUTI DI TEMPO
PER AVERE 1 ORA DEVONO PASSARE 60 MINUTI .



IN 1 ORA DI TEMPO SI POSSONO FARE MOLTE COSE .

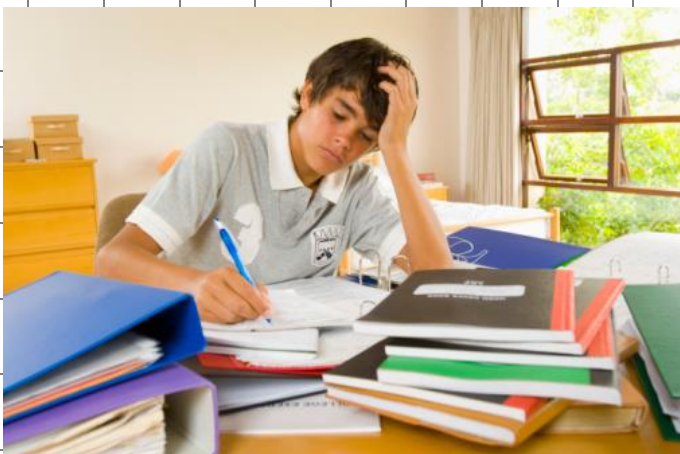
AD ESEMPIO IN 1 ORA PUOI :



GUARDARE UN FILM

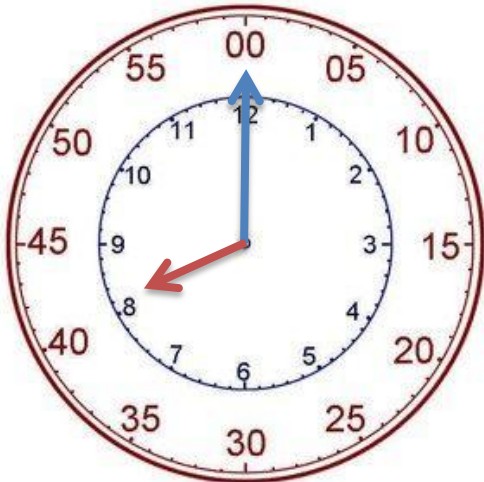


FARE LA SPESA



FARE I COMPITI

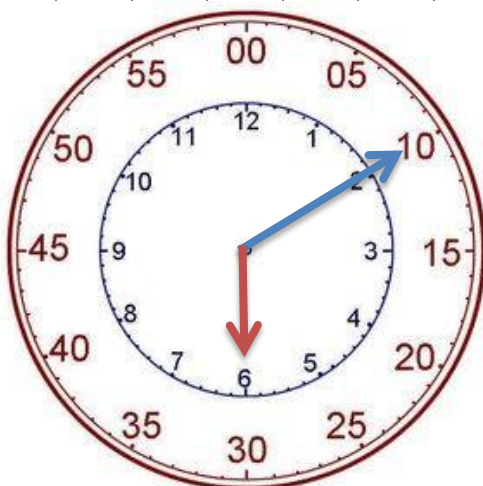
GUARDA GLI OROLOGI E SCRIVI L' ORARIO .



SONO LE :

ORE : _____

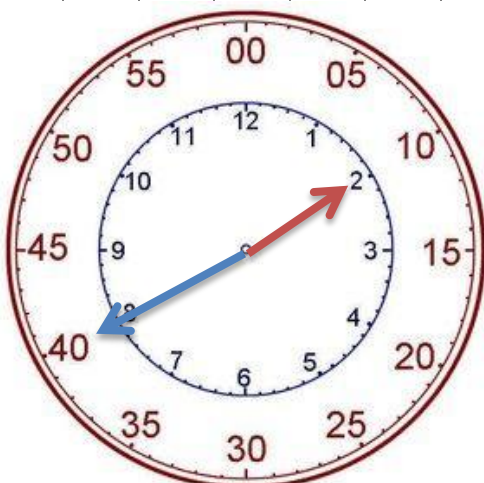
MINUTI : _____



SONO LE :

ORE : _____

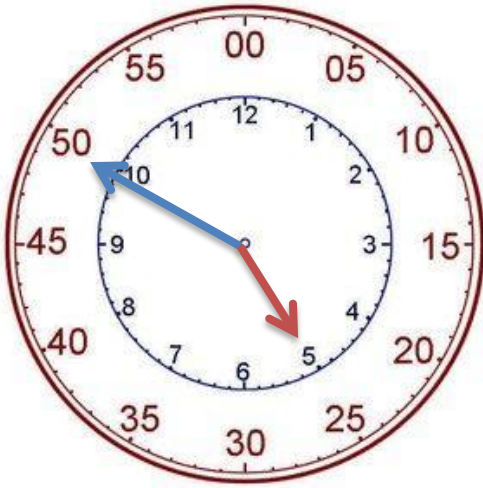
MINUTI : _____



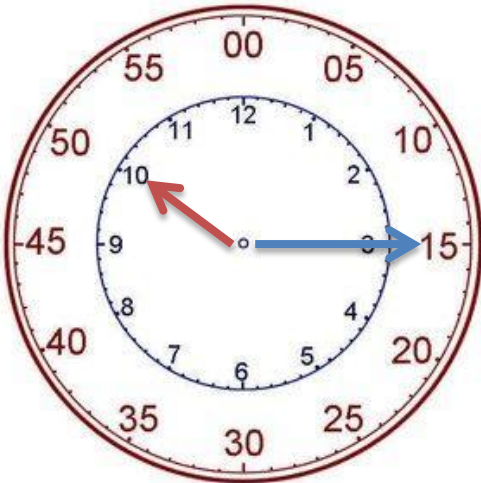
SONO LE :

ORE : _____

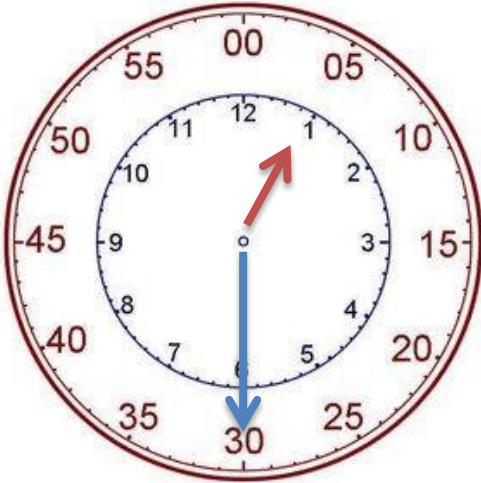
MINUTI : _____



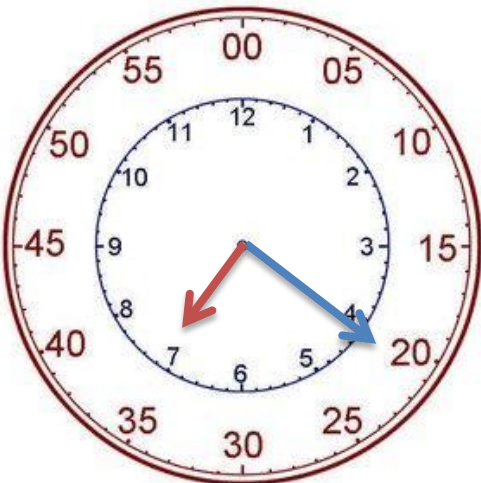
SONO LE :
ORE : _____
MINUTI : _____



SONO LE :
ORE : _____
MINUTI : _____

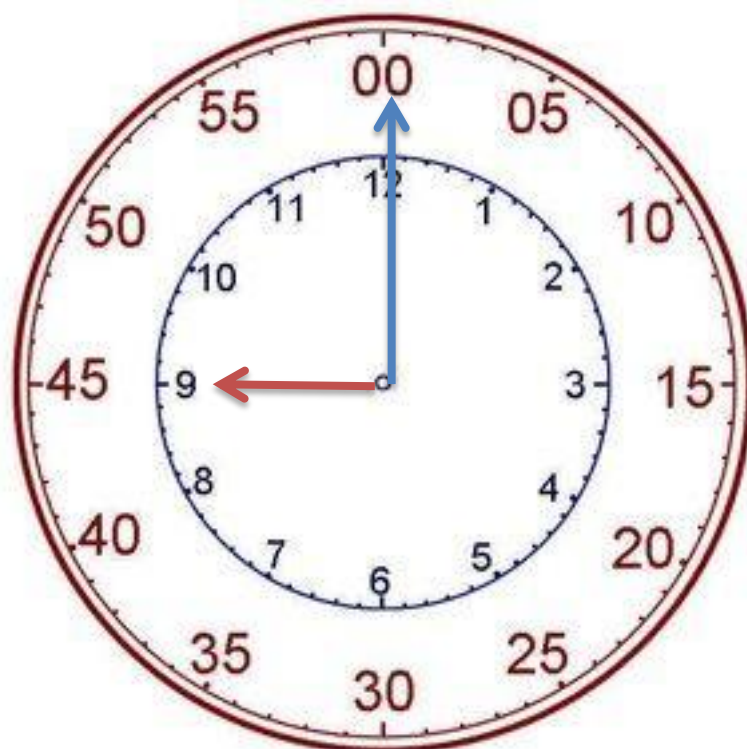


SONO LE :
ORE : _____
MINUTI : _____



SONO LE :
ORE : _____
MINUTI : _____

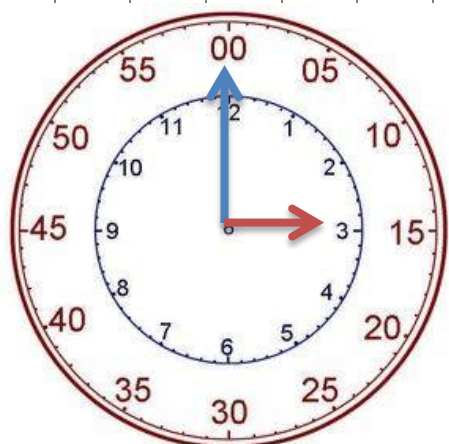
MISURARE IL TEMPO



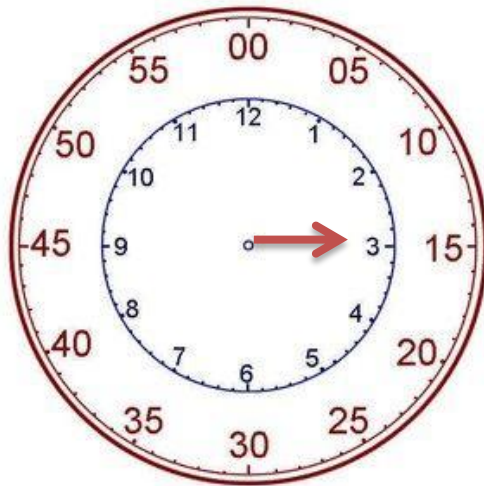
PER MISURARE IL TEMPO SI USANO :

LE ---

I ---

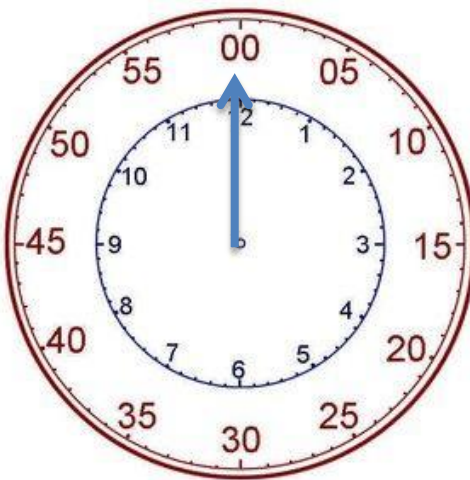


LE FRECCHE SULL' OROLOGIO
SI CHIAMANO



LA LANCETTA CHE INDICA LE ___ È DI COLORE _____.

LA LANCETTA DELLE ORE È PIÙ _____ DI QUELLA DEI MINUTI.



LA LANCETTA CHE INDICA I _____ È DI COLORE _____.

LA LANCETTA DEI MINUTI È PIÙ _____ DI QUELLA DELLE ORE.

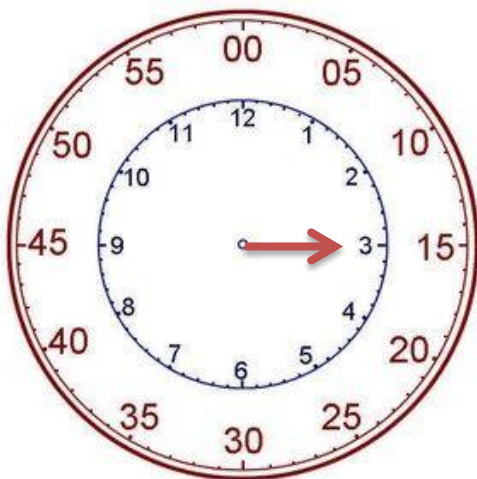
UN MINUTO DI TEMPO PASSA :

- IN FRETTA
- LENTAMENTE



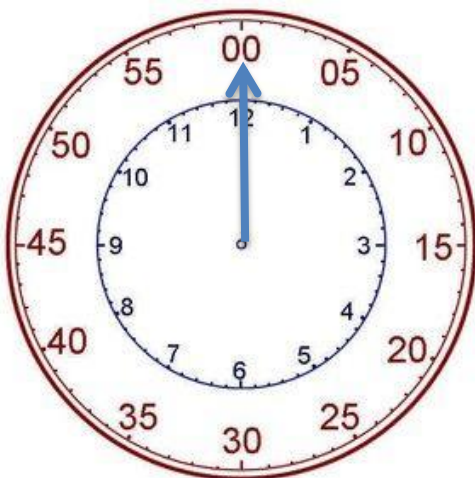
UN' ORA DI TEMPO PASSA :

- IN FRETTA
- LENTAMENTE



PER **LEGGERE LE ORE** DEVI
GUARDARE IL CERCHIO :

- PICCOLO
- GRANDE



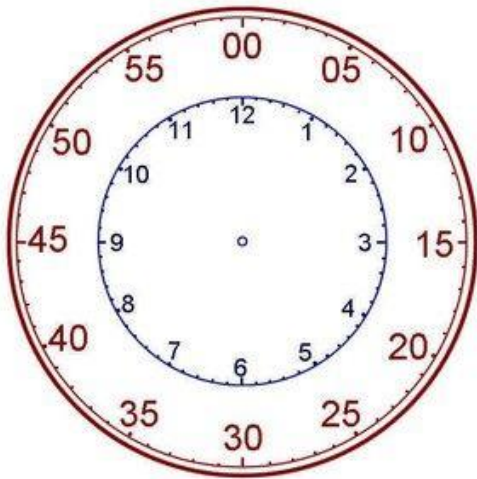
PER **LEGGERE I MINUTI** DEVI
GUARDARE IL CERCHIO :

- PICCOLO
- GRANDE

PER AVERE 1 ORA DI TEMPO DEVONO PRIMA PASSARE :

- 60 MINUTI
- 9 MINUTI

CHE ORE SONO ?

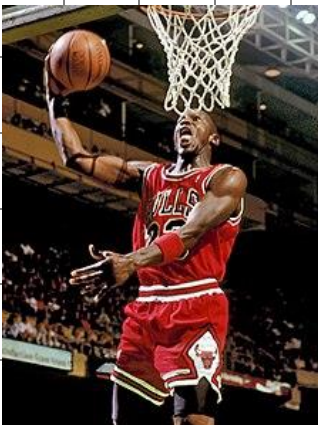


LA PARTITA DI BASKET INIZIA
ALLE ORE 3 E 00 MINUTI .

SEGNA L' ORARIO SU QUESTO
OROLOGIO .

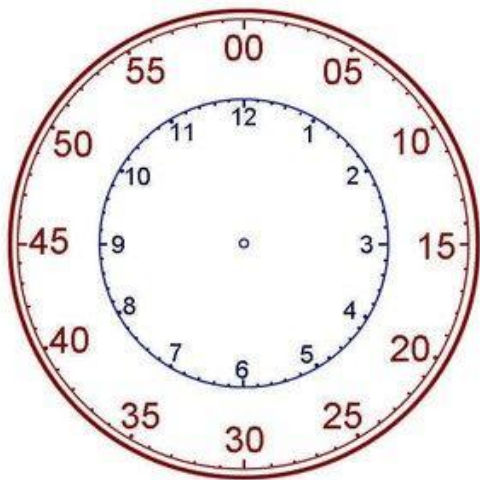
LA PARTITA DI BASKET FINISCE DOPO 2 ORE .

A CHE ORA È FINITA LA PARTITA ?



PER RISPONDERE BASTA FARE
UNA SOMMA :

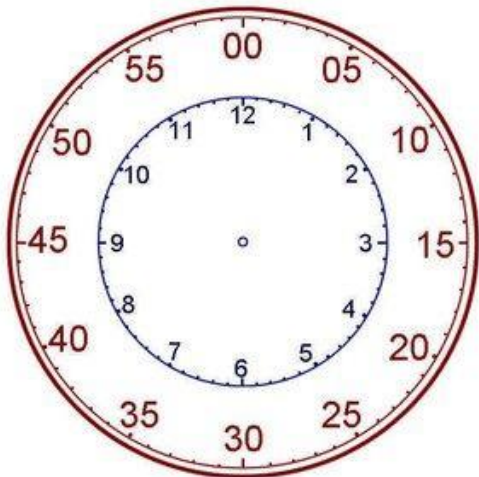
$$3.00 + 2.00 = 5.00$$



A CHE ORA È FINITA LA
PARTITA DI BASKET ?

SEGNA L' ORA GIUSTA SU
QUESTO OROLOGIO .

ESERCIZIO

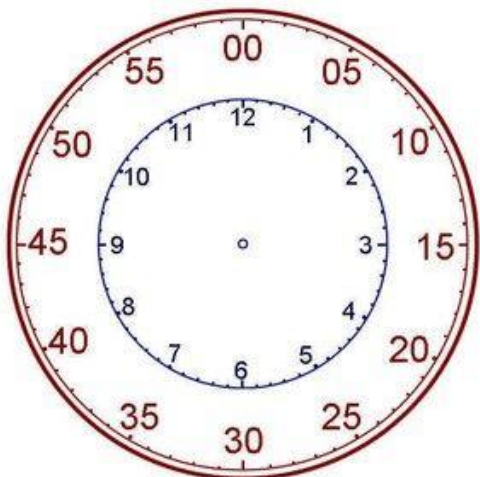


IL FILM INIZIA ALLE ORE 9.00

SEGNA L' ORA SU QUESTO
OROLOGIO .

IL FILM FINISCE DOPO 3 ORE.

A CHE ORA FINISCE IL FILM ?

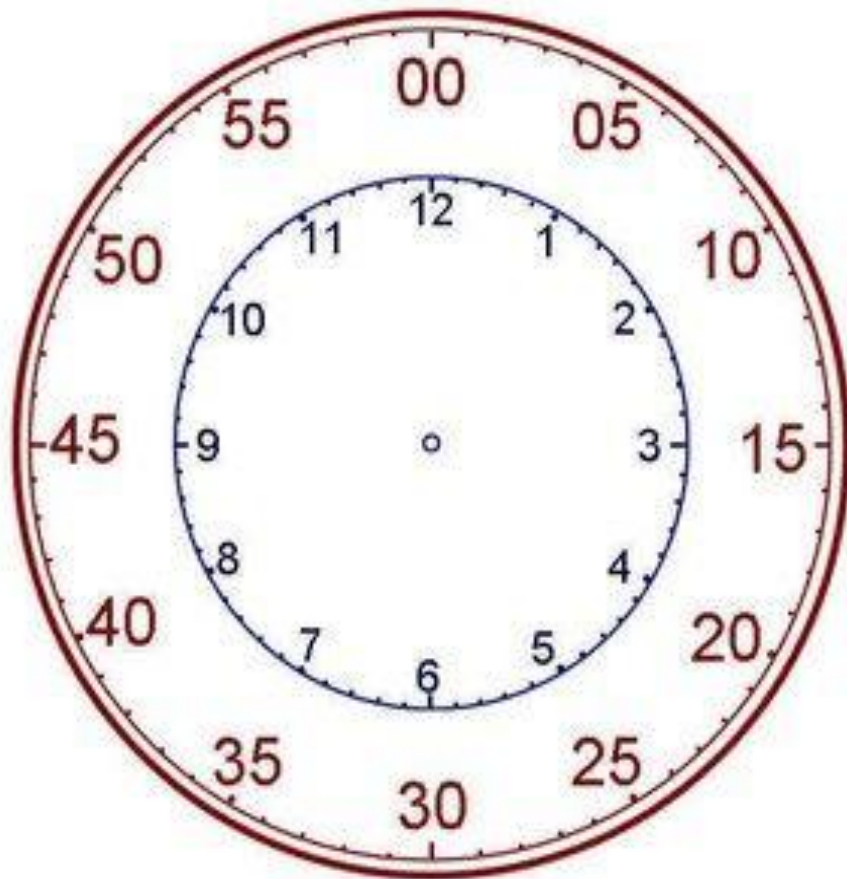


--- --- = ---

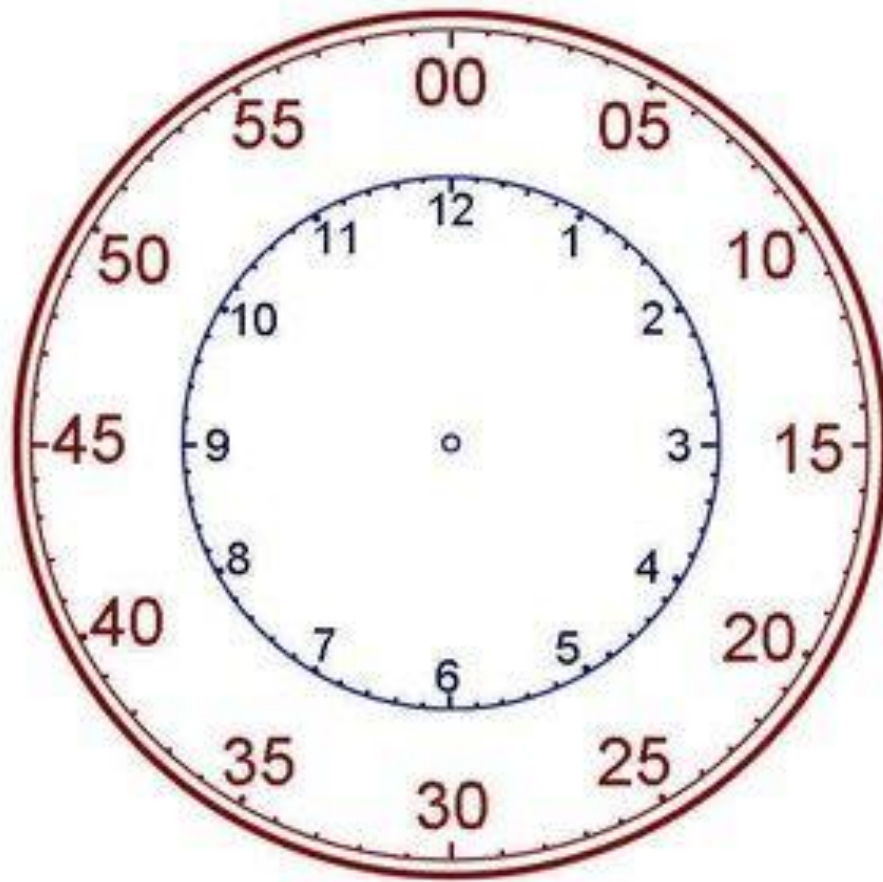
IL FILM FINISCE ALLE ORE
___ E MINUTI ___ .

SEGNA L' ORA SU QUESTO
OROLOGIO .

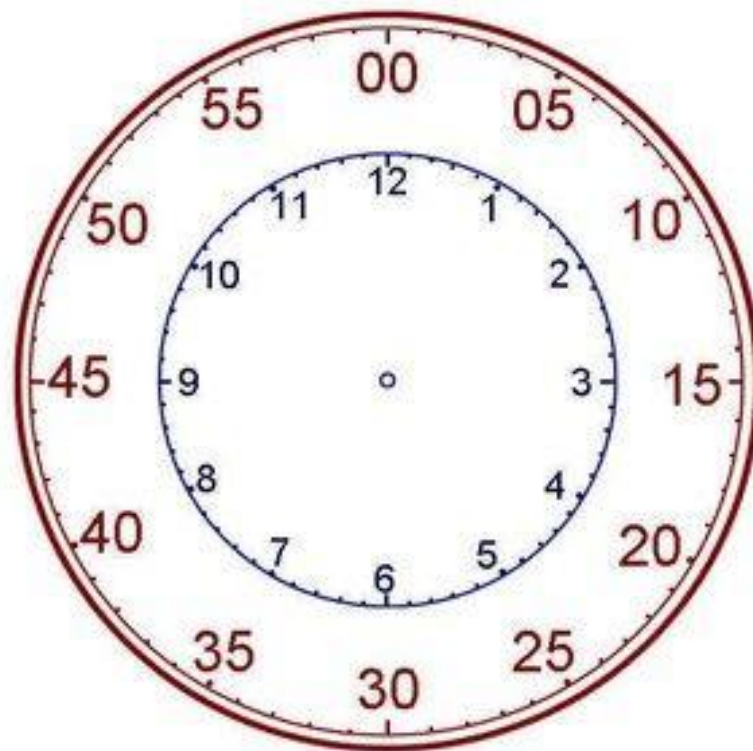
MISURARE IL TEMPO



COLORA CON IL **BLU** IL CERCHIO DEI **MINUTI** .
COLORA CON IL **ROSSO** IL CERCHIO DELLE **ORE** .



DISEGNA CON IL **BLU** LA **LANCETTA DEI MINUTI** .
DISEGNA CON IL **ROSSO** LA **LANCETTA DELLE ORE** .



GUARDA L' OROLOGIO E RISPONDI ALLE DOMANDE

I NUMERI CHE INDICANO I **MINUTI** VANNO DA :

- 1 A 2 ;
- 00 A 55 ;

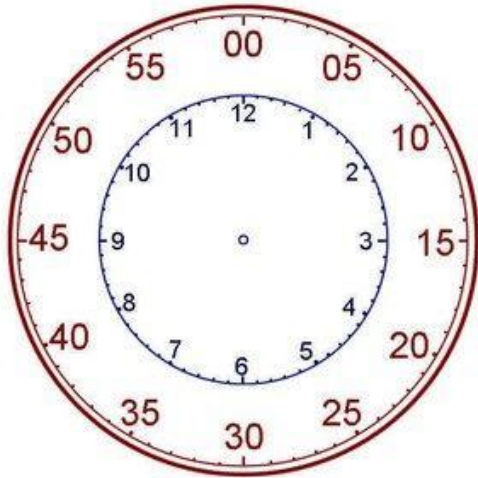
I NUMERI CHE INDICANO LE **ORE** VANNO DA :

- 1 A 12 ;
- 20 A 50 ;

PER AVERE **1 ORA** DEVONO PASSARE :

- 5 MINUTI ;
- 60 MINUTI ;

COMPLETA L' ESERCIZIO

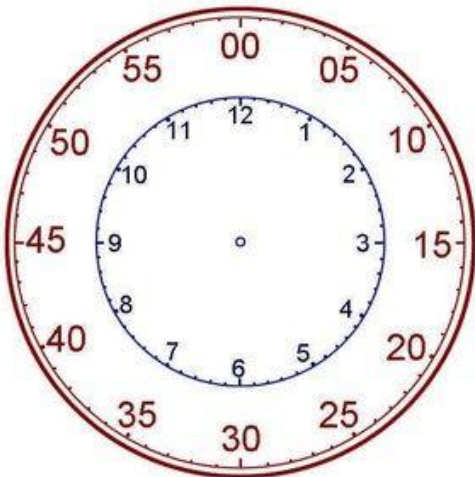


LA SCUOLA INIZIA ALLE
ORE 8 E MINUTI 00 .

SEGNA L' ORARIO DI INIZIO
SU QUESTO OROLOGIO .

LA SCUOLA FINISCE DOPO 5 ORE .

A CHE ORA FINISCE LA SCUOLA ?



FAI LA SOMMA :

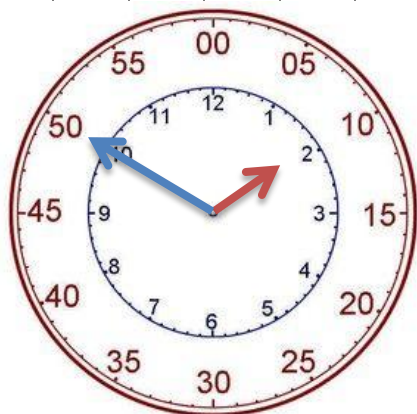
$$\text{---} \square \text{---} = \text{---}$$

LA SCUOLA FINISCE ALLE ORE
_____ E MINUTI _____ .

SEGNA L' ORARIO SU QUESTO
OROLOGIO .

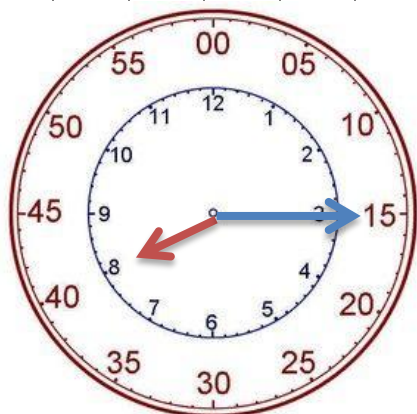
CHE ORE SONO ?

SCRIVI L' ORARIO INDICATO DAGLI OROLOGI



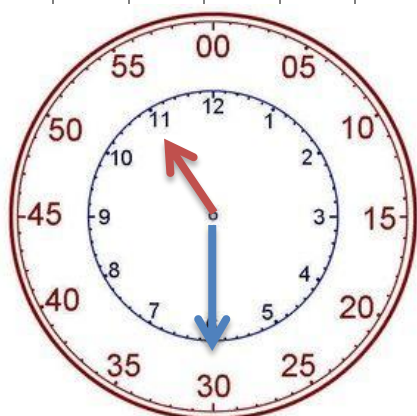
SONO LE ORE _____

MINUTI _____ .



SONO LE ORE _____

MINUTI _____ .



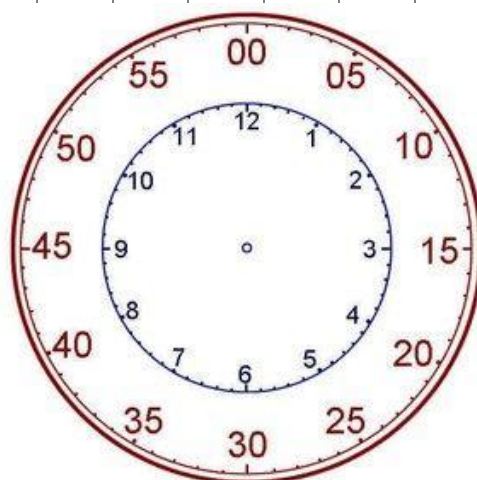
SONO LE ORE _____

MINUTI _____ .

MISURARE IL TEMPO

PER MISURARE IL TEMPO
USIAMO GLI OROLOGI .

SU UN OROLOGIO POSSIAMO
LEGGERE I MINUTI E LE ORE .



GLI OROLOGI NON SONO L'UNICO STRUMENTO CON
CUI POSSIAMO MISURARE IL TEMPO .

PER MISURARE IL TEMPO USIAMO ANCHE :

- I GIORNI
- LE SETTIMANE
 - I MESI
 - GLI ANNI

IL GIORNO

Lunedì
Martedì
Mercoledì
Giovedì
Venerdì
Sabato
Domenica

PER FARE 1 GIORNO DEVONO PASSARE 24 ORE .

PER AVERE 24 ORE ,
LA LANCETTA ROSSA
DELLE ORE DEVE
FARE IL GIRO PER 2
VOLTE .

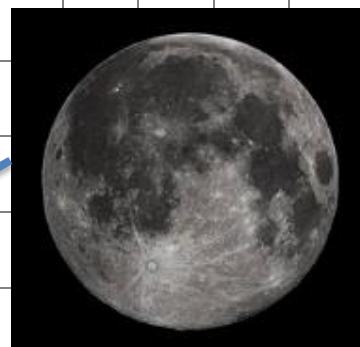


IL GIORNO SI DIVIDE IN DUE MOMENTI IMPORTANTI :
IL **GIORNO** E LA **NOTTE** .

IL **GIORNO** È
QUELLA PARTE DEL
GIORNO IN CUI C'È LA
LUCE DEL SOLE .
IN QUESTE ORE SIAMO
SVEGLI , ANDIAMO A
SCUOLA E USCIAMO
CON GLI AMICI .



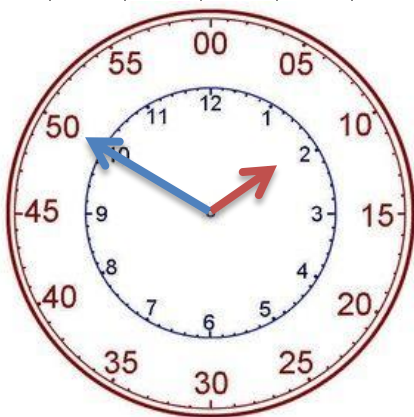
LA **NOTTE** È QUELLA
PARTE DEL GIORNO
IN CUI C'È LA **LUNA**
ED È BUIO .
IN QUESTE ORE
DORMIAMO .



I GIORNI SONO 7 :

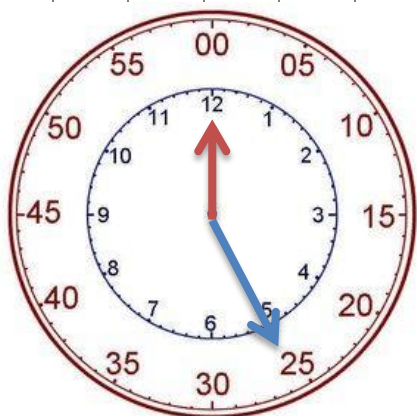
Lunedì
Martedì
Mercoledì
Giovedì
Venerdì
Sabato
Domenica

ESERCIZI

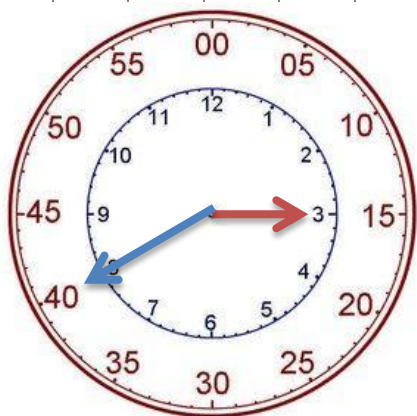


SONO LE ORE _____

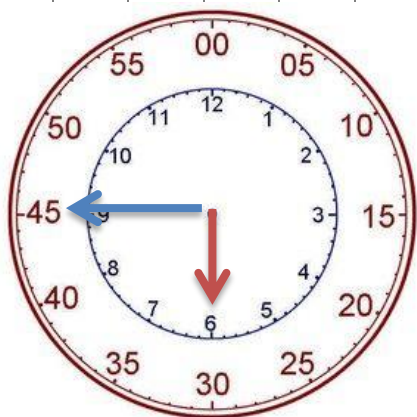
MINUTI _____ .



SONO LE ORE _____
MINUTI _____.



SONO LE ORE _____
MINUTI _____.



SONO LE ORE _____
MINUTI _____.

RISPONDI ALLE DOMANDE

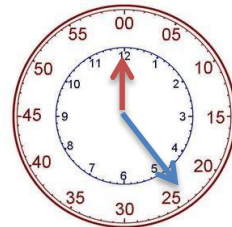
PER MISURARE IL TEMPO USIAMO GLI :

- OROLOGI
- MATITE



IN UN OROLOGIO POSSIAMO LEGGERE :

- LE FIABE
- I MINUTI E LE ORE



PER AVERE 1 GIORNO DEVONO PASSARE :

- 24 ORE
- 3 MINUTI



LA NOTTE È IL MOMENTO DEL GIORNO IN CUI :

- C'È LA LUNA ED È BUIO
- ANDIAMO A SCUOLA



I GIORNI E LA SETTIMANA

Lunedì
Martedì
Mercoledì
Giovedì
Venerdì
Sabato
Domenica

PER FARE 1 _____ DEVONO PASSARE __ ORE .

PER AVERE 24 ORE LA _____ ROSSA DELLE ORE
DEVE FARE IL GIRO PER _ VOLTE .



I 2 MOMENTI PIÚ IMPORTANTI DEL GIORNO SONO :

1. IL GIORNO
2. LA NOTTE

DURANTE IL GIORNO

C' È IL _____.



DURANTE LA NOTTE

C' È LA _____.

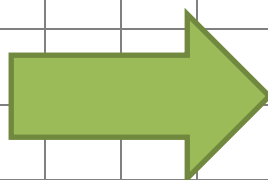


I GIORNI SONO 7

Lunedì
Martedì
Mercoledì
Giovedì
Venerdì
Sabato
Domenica

SCRIVI I NOMI DEI GIORNI :

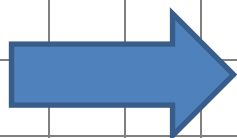
Lunedì
Martedì
Mercoledì
Giovedì
Venerdì
Sabato
Domenica



I 7 GIORNI
FORMANO 1
SETTIMANA .

CHE COS' È UNA SETTIMANA ?

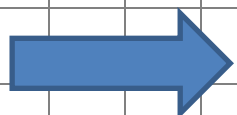
Lunedì
Martedì
Mercoledì
Giovedì
Venerdì



DAL LUNEDÌ AL
VENERDÌ SI VA A
SCUOLA .

SONO PASSATI 5
GIORNI .

Sabato
Domenica



IL SABATO E LA
DOMENICA SI
RIMANE A CASA .

Lunedì
Martedì
Mercoledì
Giovedì
Venerdì



SONO **5 GIORNI**
SI VA A SCUOLA

Sabato
Domenica



SONO **2 GIORNI**
SI RIMANE A CASA

$$5 + 2 = 7$$

SONO PASSATI 7 GIORNI

I 7 GIORNI FORMANO 1 SETTIMANA .

Lunedì
Martedì
Mercoledì
Giovedì
Venerdì
Sabato
Domenica



OGGI È _____ .

LA SETTIMANA È INIZIATA _____

LA SETTIMANA FINISCE _____ .

Lunedì

Martedì

Mercoledì

IERI

OGGI

DOMANI

IERI ERA _____

OGGI È _____

DOMANI SARÀ _____

ESERCIZI

Giovedì
Venerdì
Sabato

IERI ERA _____

OGGI È VENERDI .

DOMANI SARÀ _____

Venerdì
Sabato
Domenica

IERI ERA _____
OGGI È SABATO.
DOMANI SARÀ _____

Martedì
Mercoledì
Giovedì

IERI ERA _____
OGGI È MERCOLEDÌ.
DOMANI SARÀ _____

COMPLETA LE FRASI

Lunedì
Martedì
Mercoledì
Giovedì
Venerdì
Sabato
Domenica

_____ GIORNI FORMANO 1

_____.

LA SETTIMANA INIZIA CON IL
GIORNO _____.

LA SETTIMANA FINISCE CON
IL GIORNO _____.

