

LICEO SCIENTIFICO AMEDEO DI SAVOIA

Anno scolastico 2016/17

LINGUA INGLESE

Prof. Lucia Frosini

Classe IIIC

Durante l'anno sono state prese in esame le strutture grammaticali e le letture del libro di testo (*Gold, ed. Pearson*), oltre ad alcune pagine e approfondimenti del Grammar Files.

In particolare, sono state prese in esame le seguenti strutture:

- Ripasso delle forme e dei tempi verbali del biennio;
- Phrasal verbs;
- word formations and sentence transformations;
- Ch. 1 (music tribes, drumming up business, p.12, habits in the past, my life as a punk, p. 15)
- Ch. 2 (formation of adjectives, adverbs, extreme adjectives, friend or enemy, p. 22, essay, p.25);
- Ch. 3 (all you need is love, present perfect and past simple, as, like, Pixie lot, p.32 e 35);
- Ch. 4 (p. 36/37, narrative forms, battling with nature; articles; negative prefixes, Death valley, p.45);
- Ch. 5 (p. 47, why do people love chili, the most famous critic in America)
- Ch. 6 (p.66, the future of entertainment),
- Ch. 7 (modal verbs, p. 71-73, relative clauses, p. 75 e 77)

Dal Maximiser sono state esaminate le seguenti pagine: 6-11, 16, 17, 18, 19, 20-23, 24, 26-33, 34, 35 e 37, 52, 57, 62, 70, 84, 99, 116-120.

E dal testo di letteratura (**Performer, Culture and Literature**, Zanichelli), dopo aver analizzato alcuni racconti in lingua originale (The Sentry, The Story of an Hour, The Way up to Heaven and a Lamb to the Slaughter), dati in fotocopia sono stati studiati:

- The Celts;
- Roman Britain;
- Anglo-Saxon language and culture;
- Sutton Hoo;
- Beowulf;
- The Lord of the Rings;
- The Viking attack;
- Chaucer;
- The Canterbury Tales;
- A war of succession;
- The Gothic Cathedrals;
- King John;
- Medieval Outlaws;
- Bonny Barbara Allen;
- Feudal society.

Letto in data 8 giugno 2017 agli Studenti, che sottoscrivono.