

## COMITATO VALUTAZIONE DOCENTI – A.S. 2015-16

### Verbale n. 1

Il giorno mercoledì 3 Febbraio 2016 alle ore 15.00 si è riunito, nei locali della scuola, dietro regolare convocazione, il Comitato per la Valutazione dei Docenti dell'istituto per discutere del seguente odg:

- Insediamento
- Definizione dei criteri di cui al c.129 art.1 L 107/2015
- Varie ed eventuali

Sono presenti:

il Dirigente Scolastico Anna Maria Corretti, membro designato dall'USRT;

i docenti: Silvia Torrigiani e Lucia Frosini, designate dal collegio dei docenti; Lucia Chetoni, designata dal consiglio di istituto;

il genitore Carla Ghelardini e lo studente Lorenzo Bruni, designati dal consiglio di istituto;

il Dirigente scolastico Paolo Biagioli.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico Paolo Biagioli; svolge la funzione di segretario Lucia Frosini.

**1)** Constatata la validità della seduta, si procede con l'insediamento del comitato. Il presidente porge un messaggio di ringraziamento e benvenuto ai membri.

**2)** Il presidente presenta una bozza di lavoro, come da allegato n.1, che viene letta ed esaminata. Dopo ampia discussione, si concorda sulla necessità di individuare criteri oggettivi e riscontrabili. Inoltre, le parti concordano nel dare la stessa importanza ai diversi criteri che verranno scelti, utilizzando come somma assegnata il numero dei docenti moltiplicato per i criteri che essi soddisfano; il compenso di ciascun docente si calcola quindi moltiplicando il quoziente così trovato per il numero di criteri soddisfatto. Si decide, inoltre, di diversificare il compenso dei coordinatori di classe, nelle classi quinte e in presenza di studenti con BES e di studenti all'estero, che richiedono un impegno maggiore.

Per la lettera a) della L 107/2015, art. 1 c.129-3., riguardante la "qualità dell'insegnamento e il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti" si intende premiare:

- la partecipazione ai lavori della commissione per la predisposizione, l'aggiornamento e il monitoraggio del RAV (Rapporto di Auto-Valutazione) e del PdM (Piano di Miglioramento);
- la partecipazione attiva ai lavori del GLI di Istituto (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione);
- l'assunzione di compiti e responsabilità nella partecipazione, in qualità di accompagnatore, ai viaggi di istruzione.

La Dott.ssa Ghelardini chiede al Dirigente spiegazioni sul significato di RAV, PdM e GLI. La Prof.ssa Torrigiani è contraria alla premiazione dei docenti che partecipano ai viaggi di istruzione, ne sottolinea i rischi e auspica la creazione di una voce ad essi dedicata all'interno del Fondo di Istituto. La Prof.ssa Chetoni fa notare la notevole assunzione di responsabilità dei docenti e la valenza formativa di tali viaggi. Anche il Dirigente scolastico mette in evidenza il forte carattere formativo dei viaggi di istruzione sia da un punto di vista culturale, sia sotto il profilo della socializzazione e dei rapporti interpersonali.

Per la lettera b) della L 107/2015, art. 1 c.129-3., riguardante i “risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche” si intende premiare:

- la partecipazione ad attività formative per il conseguimento del livello B2 nella lingua inglese ai fini della possibile applicazione della metodologia CLIL (*Content-Integrated Language Learning*) nelle classi quinte;
- la partecipazione ad attività formative per il conseguimento del livello C1 nella lingua inglese ai fini della possibile applicazione della metodologia CLIL nelle classi quinte;
- la partecipazione ad attività formative universitarie relative agli aspetti metodologico-didattici, finalizzate all'applicazione della metodologia CLIL nelle classi quinte;
- la partecipazione a gruppi di ricerca didattica che prevedano la progettazione o condivisione e diffusione documentata e validata a livello dipartimentale di innovazioni o di buone pratiche metodologiche e didattiche.

Il primo punto deriva dall'obbligo di preparare linguisticamente docenti di discipline non linguistiche e intende premiare l'impegno e lo studio necessario per raggiungere livelli e competenze linguistiche tali da insegnare la propria materia in lingua inglese; il secondo, invece, intende valorizzare l'eventuale impegno, singolo o di gruppo, nell'approfondimento di determinati argomenti o lezioni. Trattandosi di un punto assai delicato, a tutti sembra indispensabile la validazione a livello dipartimentale, in sedute apposite, affinché non siano premiate ricerche di scarso o nessun valore culturale. Secondo la Prof.ssa Corretti un aspetto virtuoso della legge 107 può essere individuato proprio nella possibilità di incentivare e premiare il lavoro di squadra, nella condivisione serena del proprio lavoro e delle buone pratiche, a qualsiasi livello. La Prof.ssa Torrigiani evidenzia gli aspetti positivi delle Commissioni di Ricerca Didattica, presenti negli anni scorsi nel nostro istituto, che erano occasioni uniche di confronto, di approfondimento personale e di aggiornamento professionale.

Per la lettera c) della L 107/2015, art. 1 c.129-3, riguardante le “responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale” si intende premiare:

- l'assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei Dipartimenti disciplinari;
- l'assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento dei Consigli di classe;

- l'assunzione del ruolo di tutor per i docenti neoimmessi, ai sensi dell'art. 12 DM 850 del 27/10/2015;
- l'assunzione del ruolo di tutor nei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- l'assunzione del ruolo di Animatore digitale.

Sono introdotte e precisate dal Dirigente scolastico le nuove figure dei tutor nei percorsi di alternanza scuola-lavoro e dell'Animatore digitale. Vengono, infine, nuovamente, presi in esame tutti i criteri. Una divisione equanime tra le varie voci sembra la soluzione migliore con alcune necessarie precisazioni:

- i criteri e l'opportunità di premiare i tutor nei percorsi di alternanza scuola-lavoro e l'animatore digitale verranno rivisti e riconsiderati nel caso di eventuali fondi aggiuntivi finalizzati o finalizzabili ricevuti dal Ministero e in base al carico di lavoro effettivamente svolto nel presente anno scolastico;
- come già anticipato, i coordinatori di classe riceveranno un compenso diversificato nelle classi quinte, in presenza di studenti con BES o studenti all'estero;
- la possibilità di attivare gruppi di ricerca verrà resa nota ai colleghi in modo adeguato, affinché essi possano individuare eventuali modalità operative e finalità a partire dalle prossime riunioni dipartimentali.

I criteri proposti vengono approvati all'unanimità ad eccezione del criterio relativo agli accompagnatori dei viaggi istruzione, approvato a maggioranza con il voto contrario della Prof.ssa Silvia Torrigiani.

Conclusa la discussione, la seduta ha termine alle h. 16.20.

Il verbalizzante

Il Presidente

---

---